

## **РОБОТА З РОДИНАМИ**

Політика ради директорів шкільного округу Оберн стосується стимулювання та підтримки участі родин у освітній роботі вдома, в школах округу, а також у шкільному самоврядуванні. Враховуючи те, що родини відрізняються за складом, життєвими обставинами та культурним походженням, рада директорів поважає і цінує думку кожної родини щодо освіти дітей. Рада директорів вважає своїм обов'язком налагодження культурних, інклюзивних, ефективних взаємовідносин між школами і родинами шкільного округу; ці партнерські відносини мають вирішальне значення для успіху кожного учня. Взаємодія з родинами шкільного округу буде повномасштабною та скоординованою.

Рада директорів вважає, що участь родин у освітній роботі позитивно впливає на досягнення учнів та суттєво мінімізує недоліки системи освіти. Мета політики — створення й збереження сприятливих умов для участі родин округу у освітній роботі, а також партнерських відносин, спрямованих на успішне навчання і позитивний розвиток дітей та молоді у кожній школі.

Рада вважає своїм обов'язком сприяння професійному розвитку спеціалістів та керівного складу для найкращого розуміння ними ефективних стратегій залучення родин до освітньої роботи. З іншого боку, рада визнає важливою роль адміністрації у розробці нормативних показників і створенні сприятливих умов для партнерських відносин між школами та родинами.

Для реалізації вищезазначеної політики копія регламентуючого документу буде поширюватися у всіх школах, серед спеціалістів шкільних закладів, родин, вчителів та членів громади. У подальшому батьки та вчителі зможуть планувати ефективну участь родин у освітній роботі, завдяки підтримці й настановам шкільного округу.

Рада директорів шкільного округу Оберн підтримує розвиток, впровадження та регулярне оцінювання докладених зусиль щодо залучення батьків і членів родини на всіх етапах навчання у той чи інший спосіб. Результати оцінювання будуть використані для покращення взаємовідносин між школами і родинами шкільного округу.

**Дата впровадження: 01.12.15**  
**Шкільний округ Оберн**  
**Редакція:**

## ВИКОНАННЯ ПОЛІТИКИ РОБОТИ З РОДИНАМИ

### ВИЗНАЧЕННЯ:

«Родина» — батьки, родичі, опікуни та інші особи, з якими проживає учень. Члени громади та інші зацікавлені дорослі, причетні до життя учня, відповідно до державних і федеральних законів, що захищають конфіденційність, також можуть мати відношення до термінів «батьки» і «родина».

«Залучення родини» стосується партнерських відносин між школами і родинами. Інтерактивна взаємодія між педагогами та родинами, що сприяє навчанню і позитивному розвитку дітей та молоді вдома, в школі, і в суспільстві, включає: регулярне, двостороннє та переконливе спілкування між батьками та колективом школи, інформаційно-роз'яснювальну роботу з родинами, освіту батьків, волонтерство, школу прийняття рішень, а також захист суспільних інтересів та інші напрямки діяльності.

### ВПРОВАДЖЕННЯ:

Помічник інспектора шкільного округу призначає особу, відповідальну за впровадження цієї політики та порядок її виконання. Кожна школа округу приводить план по роботі з родинами у відповідність з науково-освітніми завданнями та/або розробляє план вдосконалення навчального процесу, а також, у разі необхідності, долучається до федеральної програми фінансування шкіл із значною кількістю учнів з малозабезпечених родин (програма Title 1). Умови життя родин повинні враховуватись при розробці плану, який передбачає культурне різноманіття шкільної спільноти й окреслює напрямки збільшення участі родин в освітній роботі (зокрема, малозабезпечених родин та родин, які мають членів з обмеженими можливостями, а також родин, члени якої мають низький рівень володіння англійською чи належать до будь-якої расової чи етнічної меншини).

Зусилля шкільного округу по роботі з родинами та обліку успішності учнів мають ключові шість таких напрямків. Вони регламентовані наступними науково обґрунтованими національними стандартами щодо участі батьків або родини у навчальній роботі (але не обмежуються ними):

- A. Обмін інформацією: Вводить в дію ефективний двосторонній зв'язок між усіма батьками і школами щодо політики і процедур, запроваджених у окрузі, діяльності місцевих шкіл та індивідуальної успішності дітей;
- B. Виконання батьківських обов'язків: Інформаційно-роз'яснювальна робота і програми для батьків щодо створення вдома умов, сприятливих для навчання та прийнятної поведінки;
- C. Навчання: Інформаційно-роз'яснювальна робота і програми для батьків щодо допомоги дітям у навчанні згідно коротко- і довгострокових науково-освітніх завдань;
- D. Волонтерство: Забезпечує стимулювання добровільної участі батьків в діяльності школи, починаючи з життя класу і включно до відвідування місцевих шкільних програм і заходів;
- E. Школа прийняття рішень і захист суспільних інтересів: Сприяння посиленню ролі батьків в захисті суспільних інтересів щодо освіти шляхом залучення до роботи в комітетах шкільного округу; і
- F. Співпраця з громадою: Визначення та використання суспільних ресурсів для більш міцного партнерства між школами і родинами, а також для успішного навчання.

### **Оцінювання**

Зміст та ефективність цієї політики, її виконання та індивідуальні шкільні плани щороку будуть оцінюватись помічником інспектора шкільного округу або його представником відносно якості та досконалості окреслених стратегій. Результати оцінки будуть використані під час розробки стратегій більш ефективної роботи з родинами, а за потреби — для перегляду цієї політики і порядку її впровадження.

## ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО ПРОГРАМИ TITLE I

Рада директорів вважає, що залучення батьків сприяє досягненню освітніх стандартів, завдяки тому, що їх учні активно беруть участь у програмах округу. З цієї точки зору рівень освіти учнів є результатом спільних зусиль шкіл, батьків і громади. Рада наполягатиме, щоб школи запроваджували програми, заходи і процедури у відповідності з правовим регулюванням батьківських обов'язків. Залучення батьків полягає в регулярному, двосторонньому та предметному спілкуванні між батьками та колективом школи щодо науково-освітньої роботи з учнями. Цей діалог:

- A. Посилює ключову участь батьків у навчанні дитини;
- B. Посилює зацікавленість батьків щодо отримання освіти дитиною у школі; та
- C. Перетворює батьків на партнерів своїх дітей заради отримання ними освіти, а за потреби — під час прийняття рішень щодо надання допомоги у вихованні, в тому числі на засіданні консультативного комітету.

В рамках цієї політики рада директорів виробила наступні рекомендації щодо залучення батьків. Напрямки діяльності шкільного округу:

- A. Запровадження програм і процедур та організація заходів для залучення батьків у відповідності з федеральними законами до діяльності кожної школи-учасника програми Title I, а також до розробки і оцінювання політики. Такі програми, заходи та процедури будуть заплановані та виконані за умови предметних консультацій з батьками дітей, які беруть участь у програмі;
- B. Планування та організація заходів для ефективного залучення батьків до поліпшення учнівської успішності і та показників шкільного закладу потребують координації, технічної підтримки та іншого забезпечення.
- C. Координація та інтеграція стратегій залучення батьків до участі в програмах Title I та інших: Head Start (Перевага на старті), Even Start (Другий старт), Parents As Teachers (Батьки у ролі вчителів), Home Instruction (Методика навчання в домашніх умовах), Preschool Youngsters (Програма дошкільної освіти), State-run preschools (Державна програма дошкільної освіти) тощо;
- D. Проведення разом з батьками щорічного оцінювання методик та ефективності політики щодо підвищення якості освіти у школах-учасниках програми Title I шляхом визначення перешкод для участі у заходах за цією програмою, особливо для батьків, які мають низький рівень володіння англійською, батьків з обмеженими можливостями, батьків-мігрантів; та

Відповідність правовим нормам:

PL 107-110, Section 1118(a)

Управління ресурсами:

*Policy News*, жовтень 2008 року

*Policy News*, червень 2005 року

*Policy News*, серпень 2003 року

Політика залучення родин

Політика залучення батьків до участі у програмі Title I

Нова редакція закону No Child Left Behind

**Дата впровадження: 03.28.11.**

**Шкільний округ Оберн**

**Редакція:**

## ПОРЯДОК ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ДО УЧАСТІ У ПРОГРАМІ TITLE I

Помічник інспектора шкільного округу або уповноважений представник повинні гарантувати, що впровадження політики залучення батьків до участі у програмі Title I, а також відповідні плани і програми відповідають вимогам федерального законодавства.

- A. Шкільний округ використає наступні засоби для залучення батьків до спільної розробки плану їхньої участі в масштабах усього округу:
1. Щорічно проводити зустріч з батьками, чиї діти беруть участь у Title I для пояснення цілей та завдань програми. *(Вкажіть місце та час проведення щорічної зустрічі, імена запрошених та особу, відповідальну за планування заходу.)*
  2. Надати батькам можливість брати участь у розробці, виконанні та оцінюванні програми. *(Вкажіть перелік можливостей, а також порядок інформування батьків щодо участі у розробці, виконанні та оцінюванні програми.)*
  3. Стимулювати батьків до участі в плануванні, заохочувати їх до надання пропозицій та запитань щодо політики і програм. *(Опишіть види інформаційно-роз'яснювальної роботи у шкільному окрузі, зокрема щодо отримання зворотнього зв'язку від батьків).*
- B. Для залучення батьків до перевірки та розвитку шкіл шкільний округ використає наступні засоби:
1. Надати батькам можливість ознайомитися з планом розвитку школи. *(Вкажіть час і місце проведення заходу, а також яким чином буде надано інформацію.)*
  2. Запросити батьків особисто оглянути будівництво. *(Вкажіть, коли та як батькам пропонується прийняти участь.)*
- C. Для планування та організації ефективних заходів із залучення, а також для допомоги школам, яких стосується розділ А програми Title I, шкільний округ, окрім забезпечення координації, технічної та іншої підтримки, повинен:
1. Визначити перешкоди для участі батьків у заходах за цією програмою;
  2. Використовувати результати оцінювання для розробки стратегій більш ефективного залучення батьків; та
  3. Переглянути політику шкільного округу та школи щодо залучення батьків і порядок її впровадження, за необхідності.
- D. Шкільний округ буде координувати та інтегрувати стратегії залучення батьків до участі в інших програмах, таких як:
1. Head Start (Перевага на старті);
  2. Even Start (Рівний старт);
  3. Learning Assistance Program (Програма допомоги учням);
  4. Special Education (Корекційне навчання); та
  5. State-operated preschool programs (Державні програми дошкільної освіти).

Шкільний округ повинен сприяти усуненню перешкод для участі батьків шляхом:

1. Проведення нарад, які включають одночасне обговорення декількох програм;
2. Призначення батьківських зборів на різні години дня, а також увечері;

3. Організації домашніх конференцій;
  4. Використання фонду програми Title I для оплати транспортного перевезення та послуг з догляду за дитиною заради присутності батьків на зустрічі.
- Е. Шкільний округ разом з батьками щорічно буде оцінювати методики та ефективність політики щодо залучення батьків.
- Ф. Шкільний округ повинен врівноважити потенційні можливості шкільних закладів та батьків щодо залучення наступним шляхом:
1. Шкільний округ через школи, яких стосується розділ А програми Title I, надасть батькам, діти яких знаходяться на обліку окружного управління або школи, якщо вважатиме за потрібне, наступну інформацію:
    - a. Державні освітні стандарти,
    - b. Положення про екзамени у державних і місцевих школах, включаючи заклади з альтернативною програмою освіти,
    - c. Рекомендації щодо оцінювання розвитку дитини,
    - d. Рекомендації щодо співпраці з педагогами. *(Опишіть, яким чином округ буде здійснювати підтримку батьків, наприклад у щоквартальному інформаційному бюлетені, через призначених кураторів, на зборах громади тощо.)*
  2. Шкільний округ на базі шкільних закладів буде організовувати як забезпечення батьків матеріалами, так і проведення занять, що допоможуть батькам у співпраці з дітьми в напрямку покращення показників навчання, при цьому:
    - a. Будуть надаватись методичні рекомендації щодо допомоги дітям у навчанні в домашніх умовах;
    - b. Батьківські збори будуть призначатись на різні години дня, а також увечері для того, щоб надати батькам можливість:
      - Сформулювати пропозиції та у відповідних випадках впливати на прийняття рішень, що стосуються освіти їхніх дітей.
      - Надати шкільного округу свої зауваження щодо програми.
      - Роздивитися клас, а також поспілкуватись з вчителями, які працюють за методикою Розділу А програми Title I, щодо успішності учнів.
- Г. Спеціалісти шкільного округу будуть вимагати від вчителів, директорів шкільних закладів та інших співробітників постійно тримати зв'язок, спілкуватися і співпрацювати з батьками, як з рівноправними партнерами. Шкільний округ надасть наступну інформацію:
1. Критерії відбору дітей до участі у програмі;
  2. Ґрунтовний опис програми навчання;
  3. Порядок оцінювання успішності учнів; та
  4. Положення про освітні стандарти, яким повинні відповідати учні.  
*(Опишіть, яким чином буде шкільним округом надаватись ця інформація, наприклад у бюлетені, на громадські зборах тощо.)*
- Н. Шкільний округ забезпечить надання інформації, що стосується шкіл і програм для батьків, батьківських зборів та інших заходів, у зрозумілій стандартній формі (або, за запитом, в альтернативній) та за можливості на мові спілкування родини. Для цього:

1. Політика залучення родин до участі у програмі Title I буде публікуватися щороку *(Вкажіть яким чином, наприклад у шкільному бюлетені, на сайті, у попередніх шкільних звітах тощо)*;
2. Політика залучення родин до участі у програмі Title I буде публікуватися кількома мовами або у різних форматах, якщо це буде необхідно та можливо.

Політика школи щодо залучення батьків

- А. Окрім політики округу щодо залучення родин, кожна школа, якої стосується Розділ А програми Title I, буде розробляти власний підхід до цього питання.

В рамках політики залучення родин до участі у програмі Title I (Розділ А): а) Шкільні заклади округу, які отримують фінансування з відповідного фонду, опублікують текст власної політики, попередньо узгоджуючи кожний пункт з батьками, діти яких беруть участь у програмі; б) у тексті буде зазначено розподіл відповідальності між батьками, педагогами та учнями за досягнення освітніх стандартів; с) текст необхідно опублікувати у зрозумілій стандартній формі; d) текст буде надаватися мовою спілкування родини, якщо це буде можливо; е) щорічне оцінювання політики буде здійснюватись спільно із батьками.