

Family Engagement Policy 2021-2022

1st - 4th Grade

Learning Assistance Program

Evergreen Heights Elementary

Dear Parents and/or Guardians:

Evergreen Heights Elementary School and the Learning Assistance Program recognize that children have successful educational experiences when parents and teachers work together to assist and support children in their academic endeavors. The following are ways that the LAP program works in partnership with parents to promote the educational success of students.

How was my child selected for the program?

All students are given the *Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills* (DIBELS) which provides comprehensive information about your child's reading ability. Students are then rank ordered by ability level utilizing the DIBELS score and by teacher recommendation. Students who are selected for reading intervention support will receive an additional 30-60 minutes of reading instruction 2-5 days a week.

Communication/School Climate: Communication is a key element in building a parent/school partnership. Throughout the course of the year, newsletters, telephone calls, e-mails, progress reports, and conferences are provided to ensure school/parent communication.

Parent Education: Each month, a parent newsletter will be sent home with strategies for parents to support their children's educational needs. The monthly newsletter contains a section with suggestions for assisting readers in a variety of ways. Parent conferences also allow time for parents to receive assistance in how to support their child's learning.

Involvement in School: Parent involvement is encouraged. The LAP program has an open-door policy. Parents are welcome to come and observe their children participating in the program. Feel free to arrange a time to stop by and see firsthand what your child is learning at school so you can better support learning at home.

Learning at Home: The LAP program encourages students to practice reading skills at home with the help of their parents. LAP teachers will send home books that support the reading curriculum.

Extended Learning Opportunities: Students in Kindergarten through fifth grade may have the opportunity for learning beyond their regular school day.

Parent Input: All parents will have an opportunity to indicate activities that they feel would be helpful to them to support their children at home. At the end of the year, parents are surveyed to evaluate the activities provided.

Parent/Student/School Compact

Please fill out the online Parent/Student/School Compact form. The compact describes the school/home partnership to encourage and strengthen academic development. The school's responsibility is to provide quality instruction and a supportive learning environment. The compact emphasizes the responsibility that staff, students, and parents share in student progress.

Please feel free to email me if you have any questions. I can be reached at jsutcliff@auburn.wednet.edu
Thanks for your support,

Mrs. Sutcliff
Parent/Student/School Compact
Evergreen Heights Elementary
2021-2022
1st - 4th Grade
Learning Assistance Program

Parents, students, and school working together to foster reading growth.

Parent

I will do my best to:

- Encourage my child to read or be read to 20 minutes daily
- See that my child attends school regularly
- Talk with my child about his/her school activities

Signature of Parent or Guardian

Student

I will do my best to:

- Participate in class
- Read every day
- Come to school

Signature of Student

Reading Teacher

I will do my best to:

- Provide meaningful and appropriate activities
- Maintain open lines of communication
- Provide opportunities for parent involvement
- Develop a student learning plan to foster reading growth
- Provide Trimester Reports indicating student progress

Signature of Teacher

jsutcliff@auburn.wednet.edu

Norma de Participación de la Familia 2021-2022

Escuela Primaria Evergreen Heights Elementary

Estimados padres/tutores:

La escuela primaria Evergreen Heights Elementary y el Programa de Asistencia al Aprendizaje (Learning Assistance Program, LAP) reconocen que los niños tienen experiencias educativas exitosas cuando los padres y los maestros trabajan juntos para ayudar y apoyar a los niños en sus esfuerzos académicos. A continuación, se presentan las formas en las que el programa LAP trabaja en conjunto con los padres para promover el éxito educativo de los estudiantes.

¿Cómo seleccionaron a mi hijo para el programa?

Todos los estudiantes reciben una evaluación de los Indicadores Dinámicos de Habilidades Básicas de Alfabetización Temprana (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills, DIBELS), la cual brinda información completa sobre la capacidad de lectura de su hijo. Luego se ordena a los estudiantes por rango según el nivel de su destreza a través del uso del puntaje de los DIBELS y la recomendación del maestro. Los estudiantes seleccionados para lectura recibirán de 30 a 60 minutos adicionales de instrucción en lectura cuatro días a la semana (dependiendo del grado).

Ambiente escolar y de comunicación: La comunicación es un elemento clave en la construcción de una alianza entre los padres y la escuela. En el transcurso del año se proporcionan boletines y se realizan llamadas telefónicas, correos electrónicos, informes de progreso de LAP y reuniones para garantizar la comunicación entre la escuela y los padres.

Educación para los padres: Los padres necesitan apoyo continuo para ayudar en las necesidades educativas de los niños. El boletín mensual contiene una sección de sugerencias para ayudar a los lectores de muchas maneras. Las reuniones con los padres también les brindan tiempo para recibir ayuda sobre cómo apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Participación en la escuela: Se alienta la participación de los padres. El programa LAP tiene una política de puertas abiertas. Los padres pueden venir cuando deseen para observar el desempeño de sus hijos en el programa. No dude en coordinar una fecha para visitarnos y ver personalmente el tipo de cosas que sus hijos aprenden en la escuela y cómo puede reforzar esto en casa.

Aprendizaje en el hogar: El programa LAP alienta a los estudiantes a practicar las habilidades de lectura en el hogar con la ayuda de sus padres. Los maestros del LAP enviarán a casa libros que apoyan el currículo de lectura.

Oportunidades de aprendizaje continuo: Los estudiantes desde el jardín de infancia hasta quinto grado pueden tener la oportunidad de aprender más allá de su día de clases normal.

Aporte de los padres: Todos los padres tendrán la oportunidad de indicar las actividades que consideren útiles para apoyar a sus hijos en el hogar. Al final del año, encuestamos a los padres para evaluar las actividades suministradas.

Acuerdo entre padres, estudiantes y escuela

Complete el Acuerdo entre padres, estudiantes y escuela y devuélvalo al programa LAP. El acuerdo describe la colaboración entre la escuela y el hogar que debe proporcionarse para el desarrollo académico. La escuela es responsable de ofrecer enseñanza de calidad y un entorno alentador para el aprendizaje. El acuerdo destaca la responsabilidad que el personal, los padres y los estudiantes comparten en el progreso de estos últimos. No dude en electrónico si tiene alguna pregunta. Me puede contactar por el correo electrónico jsutcliff@auburn.wednet.edu.

Gracias por su apoyo, Jodi Sutcliff

Acuerdo entre padres, estudiantes y escuela

Escuela Primaria Evergreen Heights
2021-2022
Programa de LAP Grades 1-4

Los padres, los estudiantes y la escuela trabajan juntos para fomentar el progreso en la lectura.

Padre/Madre

Haré mi mejor esfuerzo para:

- Alentar a mi hijo para que lea o leerle durante 20 minutos a diario
- Asegurar que mi hijo asista a la escuela con frecuencia
- Hablar con mi hijo sobre sus actividades escolares

Firma del padre/madre o tutor

Estudiante

Haré mi mejor esfuerzo para:

- Participar en clase
- Leer todos los días
- Ir a la escuela

Firma del estudiante

Maestro de lectura

Haré mi mejor esfuerzo para:

- Proporcionar actividades significativas y apropiadas
- Mantener líneas abiertas de comunicación
- Ofrecer oportunidades para la participación de los padres
- Desarrollar un plan de aprendizaje para los estudiantes con el propósito de fomentar el progreso en la lectura
- Proporcionar informes cuatrimestrales que indiquen el progreso de los estudiantes

Firma del maestro de lectura jsutcliff@auburn.wednet.edu