

Очень важно. Пожалуйста, найдите переводчика.

ver atrás para español

Tài liệu này rất quan trọng. Xin tìm người thông dịch dùm.

Student Name:

Grade:

Date:

Gildo Rey Elementary 2024-25 Title I Schoolwide Program Parent/Student/School Compact

Dear Parents and/or Guardians:

Gildo Rey Elementary School and the Title I program recognize that children have successful educational experiences when parents and teachers work together to assist and support the children in their academic endeavors. The following are ways that the Title I program works in partnership with parents to promote students' educational success.

Working together to foster growth by committing to:

Reading/Math Teacher:

- Provide meaningful & appropriate instruction and activities.
- Provide students with tools & strategies for reading and for solve math problems.
- Maintain open lines of communication & provide opportunities for parent involvement
- Develop a Student Learning Plan to foster reading and math growth.
- Provide trimester reports indicating student reading and math progress.

Signature of Teacher

Student:

- Listen & participate in class, including **reading and math** group
- Practice math facts and reading at home every day.
- Complete **reading and math** in-class assignments and homework.
- Be responsible** for everything I think, say, do and feel.
- Follow school-wide **BE A LEADER behavior expectations**.

Signature of Student

Parent: (Please mark everything you do to support your child's learning. Then sign this parent section.)

- Make on-time school **attendance** a priority for my child
- Help my child get **recommended 9-12 hours of sleep**
- Support **character traits** development for Responsibility, Respect, Trustworthiness, Fairness, Empathy and Citizenship
- Read the **monthly Gildo Rey Newsletter**
- Attend **Parent-Teacher-Conferences**
- Read and practice basic math facts** with my child
- Help my child discover subjects of interest to read about
- Give my child opportunities to participate in real life math (i.e. weigh/measure items, pay for items, tell time, budget allowance, read/follow a schedule, share equally, etc.)
- Ask my child questions about learning each day
- Any other thing you do that you would like to share: _____

Signature of Parent or Guardian

Це важливо. Будь ласка, знайдіть когось, хто перекладе для вас.

Hii ni muhimu. Tafadhali tafuta mtu wa kukutafsiria.

دا مهمه ده. مهرباني وكرى يوز خوك وكرى. و مومى چى ستاسو لبار ه ژياره وكرى.

E taua lenei. Faamolemole sule se tasi e faailiua mo oe.

هذا مهم. أرجو أن تجد من يترجم لك هذا.

請找人翻譯

이 것은 매우 중요한 내용입니다. 영어를 하시는 분에게 반드시 번역을 해달라고 하십시오.

これは大変重要なものです。どうぞ、どなたかに翻訳して頂いて下さい。

這非常重要

Nombre del estudiante:

Grado:

Fecha:

**Primaria Gildo Rey 2024-25 Título I programa de toda la escuela
Compacto de padres, estudiante y escuela**

Estimados padres y tutores:

La Primaria Gildo Rey y el programa de título 1 reconocen que los niños tengan experiencias educativas exitosas cuando padres y profesores trabajan juntos para ayudar y apoyar a los niños en sus esfuerzos académicos. Las siguientes son formas en que el programa Título I trabaja en asociación con los padres para promover el éxito educativo de los estudiantes.

Trabajando juntos para fomentar el crecimiento comprometiéndonos a:

Maestra de lectura/ matemáticas:

- Proporcionar instrucción y actividades significativas y apropiadas.
- Proporcionar a los estudiantes con herramientas y estrategias para leer y para resolver problemas de matemáticas.
- Mantener abiertas las líneas de comunicación y proporcionar oportunidades para la participación de los padres.
- Desarrollar un plan de aprendizaje para su estudiante para fomentar su crecimiento en la lectura y en matemáticas.
- Proporcionar reportes de trimestre que indiquen el progreso de lectura y matemáticas del estudiante.

Firma de la maestra

Estudiante:

- Escuche activamente y participe en clase, incluido el grupo de lectura y matemáticas
- Lea y practique operaciones matemáticas en casa todos los días.
- Completar el trabajo de clase y la tarea en lectura y matemáticas.
- Ser responsable de todo lo que pienso, digo, hago y siento.
- Seguir las expectativas de comportamiento de SER UN LÍDER de toda la escuela.

Firma del estudiante

Padres: (Marque todo lo que hace para apoyar el aprendizaje de su hijo. Entonces firme esta sección para padres.)

- Hacer que la asistencia puntual a la escuela sea una prioridad para mi hijo
- Ayudar a mi hijo a dormir entre 9 y 12 horas recomendadas
- Apoyar el desarrollo de rasgos de carácter para la responsabilidad, el respeto, la honradez, la justicia, la empatía y la ciudadanía.
- Leer el boletín mensual de Gildo Rey
- Asistir a conferencias de padres y maestros
- Leer y practicar hechos matemáticos básicos con mi hijo.
- Ayudar a mi hijo a descubrir temas de interés sobre los que leer
- Dar a mi hijo oportunidades de participar en las matemáticas de la vida real (ejem. pesar / medir artículos, pagar artículos, decir la hora, asignación presupuestaria, leer / seguir un horario, compartir equitativamente, etc.)
- Involucrarme con mi hijo haciendo preguntas sobre su aprendizaje cada día.
- ¿Alguna otra cosa que hagas que te guste compartir? _____

Firma del padre o tutor