

Очень важно. Пожалуйста, найдите переводчика.

ver atrás para español

Tài liệu này rất quan trọng. Xin tìm người thông dịch dùm.

Student Name:

Grade: Kinder

Date:

**Gildo Rey Elementary 2024-25 Title I Schoolwide Program
Parent/Student/School Compact**

Dear Parents and/or Guardians:

Gildo Rey Elementary School and the Title I program recognize that children have successful educational experiences when parents and teachers work together to assist and support the children in their academic endeavors. The following are ways that the Title I program works in partnership with parents to promote students' educational success.

Working together to foster growth by committing to:

Reading/Math Teacher:

- Provide meaningful & appropriate instruction and activities.
- Provide students with tools & strategies to solve math problems.
- Maintain open lines of communication & provide opportunities for parent involvement
- Develop a Student Learning Plan to foster reading and math growth.
- Provide trimester reports indicating student reading and math progress.

Signature of Teacher

Student:

- Listen & participate in class, including reading and math group. Show my PLAN.
- Practice recognizing letters/sounds and numbers at home.
- Practice writing letters, numbers and my name at home.
- Complete reading and math schoolwork and homework.
- Learn to be responsible for everything I think, say, do and feel.
- Learn to follow school-wide BE A LEADER behavior expectations.

Signature of Student

Parent: (Please mark things you will do to support your child's learning. Then sign this parent section.)

- Make school attendance a priority for my child
- Help my child get recommended 10 -13 hours of sleep
- Play games with my child to practice taking turns, following rules, counting, correcting and learning from mistakes.
- Support character traits development for Responsibility, Respect, Trustworthiness, Fairness, Empathy and Citizenship
- Read the monthly parent newsletters.
- Attend Parent-Teacher-Conferences
- Ask my child questions about learning each day
- Help my child practice writing letters, numbers and their name.
- Help my child practice letters/sounds and numbers.
- Give my child opportunities to participate in real life math (i.e. weigh/measure items, pay for items, tell time, budget allowance, read/follow a schedule, share equally, etc.)
- Any other thing you do that you would like to share: _____

Signature of Parent or Guardian

Це важливо. Будь ласка, знайдіть когось, хто перекладе для вас.

Hii ni muhimu. Tafadhali tafuta mtu wa kukutafsiria.

Ibi ni ngombwa. Nyamuneka shaka umuntu uzagusobanurira.

مهمه ده. مهرباني و تحري ايو حوك و مومى چي ستاسو اياره زياره وكري.

هذا مهم. أرجو أن تجد من يترجم لك هذا.

E taua lenei. Faamolemole su'e se tasi e faaili'u mo oe.

이 것은 매우 중요한 내용입니다. 영어를 하시는 분에게 반드시 번역을 해달라고 하십시오.

これは大変重要なものです。どうぞ、どなたかに翻訳して頂いて下さい。

這非常重要

Nombre del estudiante:

Grado: Kinder

Fecha:

**Primaria Gildo Rey 2024-25 Título I programa de toda la escuela
Compacto de padres, estudiante y escuela para kindergarten**

Estimados padres y tutores:

La Primaria Gildo Rey y el programa de título 1 reconocen que los niños tengan experiencias educativas exitosas cuando padres y profesores trabajan juntos para ayudar y apoyar a los niños en sus esfuerzos académicos. Las siguientes son formas en que el programa Título I trabaja en asociación con los padres para promover el éxito educativo de los estudiantes.

Trabajando juntos para fomentar el crecimiento comprometiéndonos a:

Maestra:

- Proporcionar actividades de aprendizaje significativas y apropiadas.
- Proporcionar a los estudiantes herramientas y estrategias para resolver problemas matemáticos.
- Mantener abiertas las líneas de comunicación y proporcionar oportunidades para la participación de los padres
- Desarrollar un plan de aprendizaje estudiantil para fomentar la preparación para las habilidades de lectura y matemáticas en Kindergarten.
- Proporcionar reportes de trimestre que indiquen el progreso de lectura y matemáticas del estudiante.

Firma de la maestra

Estudiante:

- Escuche y participe en clase, incluido el grupo de lectura y matemáticas. Muestra mi PLAN.
- Practica reconocer letras/sonidos y números en casa.
- Practica escribir letras, números y mi nombre en casa.
- Completar tareas escolares y tareas de lectura y matemáticas.
- Aprenda a ser responsable de todo lo que pienso, digo, hago y siento.
- Aprenda a seguir las expectativas de comportamiento de SER UN LÍDER de toda la escuela.

Firma del estudiante

Padres: (Marque las cosas que hará para apoyar el aprendizaje de su hijo. Luego firme esta sección para padres).

- Hacer que la asistencia a la escuela sea una prioridad para mi hijo
- Ayudar a mi hijo a dormir entre 10 y 13 horas recomendadas
- Jugar juegos con mi hijo para practicar turnarse, seguir reglas, contar, corregir y aprender de los errores.
- Apoyar el desarrollo de rasgos de carácter para la responsabilidad, el respeto, la honradez, la justicia, la empatía y la ciudadanía.
- Leer los boletines mensuales para padres.
- Asistir a conferencias de padres y maestros
- Involucrarme con mi hijo haciendo preguntas sobre su aprendizaje cada día.
- Ayude a mi hijo a practicar la escritura de letras, números y sus nombres.
- Ayude a mi hijo a reconocer letras/sonidos y números.
- Darle a mi hijo oportunidades para participar en matemáticas de la vida real (contar/pesar productos en el supermercado; medir y registrar su altura; compartir igualmente con los demás; seguir una receta para preparar su merienda favorita; comparar cosas para aprender vocabulario matemático: más largo/más corto, más que/menos que, más rápido/más lento, más pesado, etc.)
- ¿Alguna otra cosa que haga que te guste compartir? _____

Firma del padre o tutor