

Gildo Rey Elementary – School-wide Title 1 Program Parent & Family Engagement Policy 2024-25

Gildo Rey Elementary and the school-wide Title I Program believe that children have successful educational experiences when parents and teachers work together to assist and support children in their academic endeavors. The following are ways that Title I works in partnership with families to promote the educational success of all Gildo Rey students:

Communication/School Climate: Communication is a key element in building a strong home/school partnership. In the fall, this policy and the Title 1 compact are sent to parents of all Gildo Rey students. We are asking parents, students and teachers to commit to specific ways they will support the academic success of each child throughout the school year. Student Learning Plans will be developed, then shared and signed with parents during Parent-Teacher Conferences. The Gildo Rey staff and Title I team will continue to communicate with parents about your child’s progress using phone calls, ParentSquare and Title progress reports at the end of each trimester. In addition, the Title I team (aka Learning Support Center staff) is available at Open House and at Parent-Teacher Conferences to help facilitate home/school communication.

Learning at Home: The Title I program encourages students to practice their skills at home alone and/or with the help of their parents, grandparents or older siblings. Students should read at home and practice math facts every day. Teachers may send homework that supports the reading and math curriculum.

Engagement in School: Parent engagement at Gildo Rey is highly encouraged. Please contact the office to join the Gildo Rey PTA and/or become a volunteer for the school. To help grow parent engagement at school, the Learning Support Center staff is available to answer questions during Open House and Parent/Teacher conference week. Feel free to stop by and find out what kinds of things your children are learning at school and how you can support this learning at home.

Parent Input: We ask for your cooperation in reviewing and signing the Parent/Student/School Compact (when sent home with your child or during conferences) and returning it to your child’s teacher as soon as possible. This is a requirement for Title I schools. **We continue to ask for your comments and suggestions that help us improve our Title compact as well as this Parent & Family Engagement policy to reflect our school-home partnership.** You will also be invited to share your feedback about the program in a parent survey at the end of the year. At any time, you can reach the Title I program by calling the office at Gildo Rey at (253) 931– 4952 and requesting the Title I specialist, Ashley Lorenzano.

Thank you for partnering with us for the education of your child!

Gildo Rey Primaria - Programa de Título I **Política de participación de los padres** **2024-25**

Gildo Rey Primaria y la Escuela-Entera Programa de Título I creen que los niños tengan experiencias educativas exitosas cuando los padres y los maestros trabajan juntos para ayudar y apoyar a los niños en sus esfuerzos académicos. Las siguientes son formas en que el Título I trabaja en asociación con las familias para promover el éxito educativo de todos los estudiantes de Gildo Rey:

Comunicación/Ambiente Escolar: La comunicación es un elemento importante en la construcción de una fuerte asociación entre el hogar/escuela. En otoño, esta política y el pacto del Título 1 se envían a los padres de todos los estudiantes de Gildo Rey. Estamos pidiendo a los padres, estudiantes y maestras que se comprometan a formas específicas en las que apoyar el éxito académico de cada niño durante el año escolar. Se desarrollarán planes de aprendizaje estudiantil, luego se compartirán y firmarán con los padres durante las conferencias de padres y maestros. El personal de Gildo Rey y equipo de Título I continuarán a comunicarse con los padres sobre el progreso de su hijo por llamadas telefónicas, ParentSquare o informes de progreso de Título al final de cada trimestre. Además, el equipo de Título I (también conocido como personal del Centro de Apoyo al Aprendizaje, o LSC) está disponible en las jornadas de puertas abiertas y en las conferencias de padres y maestros para ayudar a facilitar la comunicación entre el hogar y la escuela.

Aprendizaje en su Hogar: El programa Título I anima a los estudiantes a practicar sus habilidades en su hogar solos y/o con la ayuda de sus padres, abuelos o hermanos mayores. Los estudiantes deben leer y practicar operaciones matemáticas básicas en casa todos los días. Los maestros pueden enviar tareas que apoyen el plan de estudios de lectura y matemáticas.

La Participación en la Escuela: Se recomienda encarecidamente la participación de los padres en Gildo Rey. Por favor contactar la oficina para unirse a la PTA de Gildo Rey y/o convertirse en voluntario de la escuela. Para ayudar a aumentar la participación de los padres en la escuela, el personal del Centro de Apoyo al Aprendizaje está disponible para responder preguntas durante la jornada de puertas abiertas y la semana de conferencias de padres y maestros. No dude en pasar y descubrir qué tipo de cosas los hijos están aprendiendo en la escuela y cómo puedes apoyarlos este aprendizaje en casa.

Opinión de los Padres: Nos preguntamos por su cooperación en la revisión y firma del compacto del padre/estudiante/escuela y regalo a la maestra de su hijo tan pronto como sea posible. Este es un requisito para las escuelas de Título I. **Preguntamos por sus comentarios y sugerencias sobre nuestro compacto y sobre esta política de participación de los padres para reflejar nuestra asociación entre la escuela y el hogar .** También serán invitados a compartir sus comentarios sobre el programa al final del año. En cualquier momento, se puede comunicarse al programa de Título I, llamando a la oficina de Gildo Rey al (253) 931- 4952 y pidiendo la Especialista de Título I, Ashley Lorenzano.

¡Gracias por colaborar con nosotros en la educación de su hijo!

Nondiscrimination Statement Auburn School District complies with all federal rules and regulations and does not illegally discriminate on the basis of age; gender; race; color; creed; religion; national origin (including language); sex; sexual orientation including gender expression or identity; honorably discharged veteran or military status; the presence of any sensory, mental, or physical disability; the use of a trained dog guide or service animal; and provides equal access to the Boy Scouts and other designated youth groups. Inquiries regarding compliance procedures may be directed to: Title IX Officer and Section 504, ADA, and Civil Rights Compliance Coordinator.