

## Actualización de tecnología para las familias 2019-2020

---

### Recursos del impuesto a la tecnología sirvieron para proporcionar apoyo durante el cierre

La pandemia de la COVID-19 nos trajo un final inesperado del año escolar. Tras el cierre de los establecimientos educativos desde el 16 de marzo, el aprendizaje y la enseñanza pasaron a realizarse en forma remota. El compromiso de la comunidad de proporcionar tecnología como un recurso fundamental para los estudiantes nos permitió apoyar nuevas formas de aprendizaje. Debido a que los estudiantes de la escuela secundaria ya contaban con Chromebooks asignadas en forma individual, nuestro modelo para llevar al hogar incorporó rápidamente a los estudiantes de la escuela primaria. Como siempre, todos los estudiantes pudieron acceder a sus cuentas de distrito y a recursos desde una computadora de la escuela o personal. Durante el cierre:

- ◆ El 72 % de los estudiantes de la escuela primaria retiraron Chromebooks. ◆
- ◆ Todas las semanas, más de 8000 encuentros en Google Meets proporcionaron sesiones de clases virtuales.
  - ◆ Unas 2865 clases en Google Classroom organizaron actividades para los estudiantes en forma semanal. ◆
  - ◆ Más del 90 % de los estudiantes de la escuela primaria se "conectaron" con sus maestros cada semana. ◆
    - ◆ Más de 2000 visitas por semana a los recursos de tecnología de instrucción del distrito apoyaron a los maestros. ◆
- ◆ Se enviaron 3 612 626 mensajes de recordatorio a estudiantes y sus familias durante el cierre. ◆

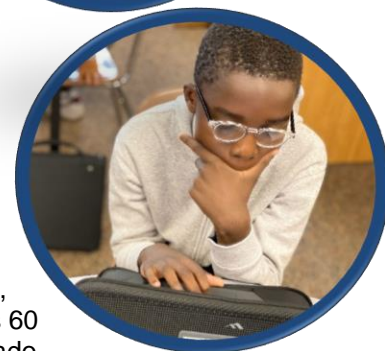
El 11 de febrero, la comunidad aprobó un impuesto de reemplazo a la tecnología para sustituir el impuesto a la tecnología 2014 que vence este año. El impuesto de reemplazo proporcionará una ampliación de la tecnología individual para los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el 1.º grado; respaldará la red inalámbrica y las actualizaciones de infraestructura; y mejorará las oportunidades de enseñanza para los estudiantes.

Consulte el nuevo [sitio web](#) de tecnología para familias para obtener recursos.



### Recurso destacado: Actively Learn

¡Grandes lectores interactúan con sus lecturas! [Actively Learn](#) es una herramienta de software en línea que permite a los maestros publicar preguntas, comentarios y apoyo directamente en artículos y novelas que leen los estudiantes para la clase. El uso de Actively Learn aumentó durante el cierre, ya que los maestros de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) la utilizaron para nuevos estudios. En la primavera de este año, 45 maestros usaron Actively Learn, mayormente para los estudiantes de escuela secundaria de ELA, Estudios Sociales, Ciencia y Educación Especial. El próximo año, contaremos con unos 60 maestros gracias a la incorporación de la escuela Ilalko Elementary con 3.º, 4.º y 5.º grado.



Actively Learn es una herramienta en línea muy útil que ayuda a los estudiantes a comprender lo que leen. (Fotografías de estudiantes del ASD en Actively Learn).

**Recordatorio de verano**

Los estudiantes podrán acceder a libros digitales y recursos en línea este verano, gracias a nuestra alianza con la [King County Library](#).

**Inicio de sesión:**  
4080+studentID# (4080 + número de identificación del estudiante)

**Contraseña:** últimos cuatro dígitos del número de identificación del estudiante



**¿Dónde están los estudiantes cuando están en internet?**

Con mayor cantidad de dispositivos informáticos en el hogar, la colaboración entre la escuela y el hogar para la seguridad de los estudiantes en internet es más importante que nunca. **El personal del ASD no supervisa las cuentas de los estudiantes cuando la escuela no está en sesión.** Todos los padres de los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el 12.º grado tienen acceso al portal Securly Home, desde el cual pueden supervisar las actividades en línea realizadas desde las cuentas de estudiantes de sus hijos. Los padres también pueden revisar si existen alertas con respecto al acoso y lesiones autoinfligidas.

Encontrará más información disponible en este [enlace](#).