

Pacte tripartite de Bowman Creek

Partenariat éducatif

Il est essentiel que les familles et les établissements scolaires s'unissent afin d'aider les élèves à obtenir de bons résultats académiques. Pour cela, nous avons mis en place un partenariat éducatif. Vous trouverez ci-dessous les rôles et les responsabilités qui incombent aux enseignants, aux élèves et aux parents. En signant ce pacte, vous manifestez votre soutien au programme de partenariat de Bowman Creek Elementary



School.

<https://www.auburn.wednet.edu/Domain/5072>

Engagement de l'élève

J'accepte :

d'incarner la sécurité, le respect, la responsabilité, la gentillesse et la compassion, et lorsque je serai confronté-e à des choix difficiles, de faire preuve de persévérance et d'intégrité.

La sécurité : aider les autres à se sentir protégés et à l'aise à l'école, ainsi qu'à bord du bus scolaire. Connaître les règles de la classe et de l'école, et les suivre.

Le respect : avoir un comportement et un langage appropriés. Suivre les consignes des enseignants et du personnel de l'école.

La responsabilité : venir à l'école régulièrement en étant « prêt à apprendre ». Demander de l'aide lorsque j'en ai besoin. Donner le meilleur de moi-même tout au long de mon apprentissage.

La gentillesse : employer des mots gentils et polis. Aider les autres lorsqu'ils en ont besoin.

La persévérance : ce qui est difficile n'est pas impossible ! Donne le meilleur de toi-même.

L'intégrité : faire ce qui est bien, même lorsque personne ne me regarde.

Engagement du parent/du tuteur

J'accepte :

d'aider mon ou mes enfants à suivre les principes HERO de Bowman Creek : « Here, Everyday, Ready to Learn, On-time (full day) », ou en français « Être présent, chaque jour, à l'heure et prêt à apprendre (toute la journée) ».

- Aider mon enfant avec ses devoirs en lui offrant un environnement calme et en lui laissant suffisamment de temps.
- Contrôler son utilisation des appareils électroniques (TV, ordinateur, jeux vidéo, smartphone, etc.).
- M'assurer que mon enfant fréquente l'école régulièrement, en arrivant à l'heure et en y restant toute la journée.
- Prévenir l'enseignant ou l'école en cas de problèmes à la maison ou au sein de l'établissement, d'événements à célébrer, ou de toute autre information susceptible de favoriser la réussite scolaire de mon enfant.
- M'assurer que mon enfant fréquente tous les jours l'école en étant correctement vêtu, notamment en fonction de la météo, qu'il dorme suffisamment, bénéficie d'un suivi médical régulier et reçoive une alimentation adaptée.
- Contrôler régulièrement les progrès scolaires de mon enfant et prévenir l'enseignant ou l'administration si mon enfant doit être en retard ou absent.
- Participer activement à toutes les activités scolaires telles que la prise de décision partagée, les réunions parents-professeurs, etc.

- Rejoindre/soutenir l'association des parents d'élèves de l'école. S'impliquer et se tenir au courant.
- Apprendre à mon enfant à respecter le personnel de l'école, les élèves et les autres familles, en lui montrant moi-même l'exemple.
- Expliquer à mon enfant l'importance de l'éducation et de l'apprentissage. En sa présence, parler du personnel de l'école de manière positive et me montrer moi-même respectueux envers ce dernier.

Engagement de l'école/de l'enseignant·e

J'accepte :

d'être un·e champion·ne aux yeux des élèves, de soutenir et d'éduquer chaque élève dans son « entièreseté », d'apprendre à connaître les élèves et leurs besoins individuels, et de créer des environnements d'apprentissage sécuritaires et efficaces.

- Respecter le personnel de l'école, les élèves et les familles.
- Défendre les principes d'enseignement culturellement pertinent afin de répondre aux besoins diversifiés de chaque élève.
- Offrir un programme et une instruction de bonne qualité.
- Informer les parents en avance en cas de changement dans le programme.
- Motiver au mieux mes élèves à apprendre.
- Nourrir des attentes élevées et aider chaque enfant à développer l'amour de l'apprentissage.
- Informer régulièrement les familles des progrès de leurs enfants, que ce soit lors des réunions parents-professeurs, par le biais des bulletins scolaires, via le mode de communication préféré des parents ou autres, et ce dans une langue accessible aux membres de la famille.
- Créer un environnement d'apprentissage encourageant, chaleureux et bienveillant, favorisant l'apprentissage socio-émotionnel.
- Saisir les opportunités de développement professionnel afin d'améliorer mes méthodes d'enseignement, et soutenir la création de partenariats avec les familles et la communauté.
- Participer activement à la prise de décision collaborative et travailler régulièrement avec les familles et mes collègues à rendre l'école accueillante, afin d'en faire un lieu qui aide chaque élève à obtenir de bons résultats académiques.
- S'impliquer et se tenir au courant.
- Avoir des attentes élevées en matière de performances vis-à-vis de moi-même, des élèves et des parents.

GUIDE DES DROITS, OBLIGATIONS ET RÈGLES S'APPLIQUANT À L'ÉLÈVE

– Version électronique

<https://www.auburn.wednet.edu/Domain/5072>

VEUILLEZ SIGNER CETTE FEUILLE ET LA RETOURNER À L'ÉCOLE

Pacte tripartite de Bowman Creek

Partenariat éducatif



J'ai lu les Droits, obligations et règles s'appliquant à l'élève sur le site Web du Auburn School District (disponibles en plusieurs langues).

<https://www.auburn.wednet.edu/Domain/5072>

Nom de l'élève en caractère d'imprimerie

_____ / _____

Signature de l'élève

_____ / _____

Nom du parent/tuteur en caractères d'imprimerie et signature

_____ / _____

Nom de l'école/de l'enseignant en caractères d'imprimerie et signature

_____ / _____

Veillez rendre cette feuille à l'enseignant·e de votre enfant avant le

_____.

VEUILLEZ RETOURNER CETTE FEUILLE À L'ÉCOLE