

3-seitiges Schulpartnerschaftsversprechen der Bowman Creek

Die Zusammenarbeit zwischen Familien und Schulen ist von besonderer Bedeutung, damit Schüler hohe akademische Standards erreichen. Diesen Erfolg können wir durch einen partnerschaftlichen Ansatz im Bildungsbereich sicherstellen. Im Folgenden sind die Aufgaben und Verantwortungsbereiche von Lehrern, Schülern und Eltern niedergelegt. Durch Ihre Unterschrift unterstützen Sie den Partnerschaftsplan der



Bowman Creek Elementary School.

<https://www.auburn.wednet.edu/Domain/5072>

Versprechen der Schüler

Ich stimme zu:

Mich sicher, respektvoll, verantwortungsbewusst, freundlich und mitfühlend zu verhalten, und bei schwierigen Entscheidungen Durchhaltevermögen sowie Integrität unter Beweis zu stellen.

Sicher – bedeutet, anderen dabei zu helfen, sich in der Schule und im Schulbus sicher und wohl zu fühlen. Ich kenne und befolge die Regeln im Klassenzimmer und in der Schule.

Respektvoll – bedeutet, dass ich ein der Schule angemessenes Verhalten zeige und mich angemessen ausdrücke. Ich befolge die Anweisungen der Lehrer und des Schulpersonals.

Verantwortungsbewusst – bedeutet, dass ich regelmäßig zur Schule komme, und „zum Lernen bereit“ bin. Ich bitte bei Bedarf um Hilfe. Ich gebe mein Bestes beim Lernen.

Freundlich – bedeutet, dass ich freundliche und höfliche Wörter benutze. Ich helfe bei Bedarf anderen.

Durchhaltevermögen – bedeutet, dass wir uns auch schwierigen Aufgaben stellen! Wir geben unser Bestes beim Lernen.

Integrität – bedeutet, das Richtige zu tun, auch wenn niemand zuschaut.

Versprechen der Eltern/Erziehungsberechtigten

Ich stimme zu:

Mein Kind/ meine Kinder so zu unterstützen, dass es/sie ein Bowman Creek HERO (HELD) wird/werden... Sie sind jeden Tag (ganztägig) pünktlich hier und bereit zum Lernen.

- Ich helfe meinen Kindern bei den Hausaufgaben, indem ich ihnen einen ruhigen Ort und genügend Zeit für deren Erledigung zur Verfügung stelle.
- Ich überwache die Nutzung aller elektronischen Geräte (Fernseher, Computer, Videospiele, iPhone usw.) durch meine Kinder.
- Ich Sorge dafür, dass meine Kinder regelmäßig, ganztägig und pünktlich die Schule besuchen.
- Ich spreche mit dem Lehrer oder der Schule, wenn es zu Hause oder in der Schule ein Problem gibt, einen Grund zum Feiern oder andere Dinge, die der Lehrer wissen sollte, um meinen Kindern zu helfen, in der Schule erfolgreich zu sein.
- Ich Sorge dafür, dass meine Kinder jeden Tag und bei jedem Wetter angemessen gekleidet zur Schule kommen, ausreichend schlafen, regelmäßig medizinisch versorgt werden und sich richtig ernähren.
- Ich verfolge regelmäßig die schulischen Fortschritte meiner Kinder und informiere den Lehrer und die Schule, wenn mein Kind zu spät oder nicht zur Schule kommt.
- Ich beteilige mich aktiv an allen schulischen Aktivitäten, wie an gemeinsamen Entscheidungsfindungen, und nehme an Elternabenden usw. teil.

- Ich trete dem Parent Teacher Association (Eltern-Lehrer-Förderverein – PTA) der Schule bei bzw. unterstütze diesen. Ich bringe mich ein und halte mich auf dem Laufenden.
- Ich lebe meinen Kindern vor und bringe ihnen bei, dass sie dem Schulpersonal, den Schülern und anderen Familien Respekt entgegenbringen.
- Ich vermittele meinen Kindern gegenüber die Bedeutung von Bildung und Lernen und spreche vor meinen Kindern positiv über das Schulpersonal.

Versprechen der Schule/des Lehrers

Ich stimme zu:

Mich für die Schüler einzusetzen. Das Kind „in seiner Gesamtheit“ zu unterstützen und zu unterrichten. Die Schüler und deren individuellen Bedürfnisse kennenzulernen. Sichere und wirksame Lernumgebungen zu schaffen.

- Ich bringe dem Schulpersonal, den Schülern und den Familien Respekt entgegen.
- Ich fördere kultursensible Vorgehensweisen und unterstütze die unterschiedlichen Bedürfnisse aller Schüler.
- Ich Sorge für einen qualitativ hochwertigen Lehrplan und Unterricht.
- Ich informiere die Eltern im Voraus über Änderungen im Lehrplan.
- Ich bemühe mich, meine Schüler beim Lernen zu motivieren.
- Ich habe hohe Erwartungen und helfe jedem Kind, eine Liebe zum Lernen zu entwickeln.
- Ich kommuniziere regelmäßig mit den Familien über die Fortschritte des Schülers im Rahmen von Elterngesprächen und Fortschrittsberichten, bzw. über die von den Eltern bevorzugten Kommunikationswege usw. in einer Sprache, die die Familienmitglieder verstehen können.
- Ich schaffe ein unterstützendes, herzliches und fürsorgliches Lernumfeld, um das sozial-emotionale Lernen zu fördern.
- Ich nehme an beruflichen Weiterbildungsangeboten teil, die das Lehren und Lernen verbessern und die Bildung von Partnerschaften mit Familien sowie der Gemeinschaft unterstützen.
- Ich beteilige mich aktiv an der gemeinsamen Entscheidungsfindung und arbeite konsequent mit Familien und meinen Kollegen in der Schule zusammen, um die Schule zu einem einladenden Ort für Familien zu machen, der jedem Schüler hilft, die hohen akademischen Standards der Schule zu erreichen.
- Ich bringe mich ein und halte mich auf dem Laufenden.
- Ich erwarte von mir, den Schülern und den Eltern höchste Leistungsstandards.

HANDBUCH ÜBER DIE RECHTE, PFLICHTEN UND VORSCHRIFTEN DER SCHÜLER

– elektronische Version

<https://www.auburn.wednet.edu/Domain/5072>

SENDEN SIE DIESE SEITE BITTE UNTERSCHRIEBEN AN DIE SCHULE ZURÜCK

3-seitiges Schulpartnerschaftsversprechen

der Bowman Creek



Ich habe die Rechte, Pflichten und Vorschriften für Schüler des Auburn School District (Schulbezirk Auburn – ASD) auf der Website des Bezirks gelesen (die in mehreren Sprachen verfügbar sind) <https://www.auburn.wednet.edu/Domain/5072>

Name des Schülers in Druckbuchstaben

_____ / _____

Unterschrift des Schülers

_____ / _____

Name in Druckbuchstaben und Unterschrift der Eltern/Erziehungsberechtigten

_____ / _____

Name in Druckbuchstaben und Unterschrift der Schule/des Lehrers

_____ / _____

Bitte senden Sie diese Seite bis zum nachstehenden Termin an den Klassenlehrer zurück

_____.

SENDEN SIE DIESE SEITE BITTE AN DIE SCHULE