



Student rights, responsibilities, and regulations

شاگردان و والدین،

تمام شاگردان در مکتب Auburn دارای حقوق و مسؤلیت هائی هستند. بیشتر این حقوق و مسؤلیت ها مربوط به انصاف، محافظت و احترام است. هر سال، اداره منطقه قوانین، پالیسی ها و رویه های ناحیه ای را که موجب تخلف و روش های کتبی برای انجام اقدامات اصلاحی می شود، منتشر کرده و در اختیار شاگردان، والدین یا سرپرستان، کارکنان و جامعه قرار می دهد. ما همچنین باید حقوق و مسؤلیت های شاگردان را در رابطه با رفتار آنها تعریف کنیم و سالانه به استانداردهای مورد نیاز منطقه در مورد مصرف مواد مخدر و شراب کنترل شده و بیابیه ای از مجازات های انضباطی برای نقض آن استاندارد ها اطلاع دهیم.

این نشریه شامل حقوق، مسؤلیت ها و مقررات مربوط به شاگردانی است که در مکتب منطقه ای Auburn تحصیل می کنند. این قوانین و مقررات وضع شده است بنابراین می توان از یک شاگرد برای یک محیط آموزشی مطمئن استفاده کرد که در آن می تواند با حداقل اختلالات ممکن یاد بگیرد. با این حال، این نشریه شامل همه مواردی نیست که شاگردان و خانواده ها باید در مورد حقوق و وظایف خود بدانند. در تمام این سند، ارجاعاتی به پالیسی منطقه ای، روند یا کد اداری واشنگتن با اطلاعات کامل مربوط به یک موضوع معین وجود دارد. می توانید این را در صفحه وب منطقه ما پیدا کنید:

www.auburn.wednet.edu در [Auburn School District Policy and Regulations](#).

اگر در مورد این نشریه سوالی دارید، لطفاً با مدیر مکتب فرزند خود تماس بگیرید.

قبل از شروع به خواندن حقوق و وظایف خود، مطمئن شوید که شرایط ذکر شده در این صفحات بعدی را درک کرده اید.

مکتب - اصطلاح "مکتب" شامل جاهای ذیل میشود:

- در محوطه مکتب در طول روز و بلافاصله قبل/بعد از ساعت مکتب؛
- در محوطه مکتب در هر وقت دیگری که مکتب توسط گروه (های) مکتب یا برای فعالیت مکتب استفاده می شود.
- خارج از محوطه مکتب در یک فعالیت، فعالیت وظیفه یی یا رویداد مکتب؛
- خارج از محوطه مکتب، اگر اقدامات شاگرد به طور مؤثر یا قابل ملاحظه ای بر روند آموزشی تأثیر بگذارد یا در آن مداخلت داشته باشد؛ یا
- در ترانسپورت ارائه شده توسط مکتب، یا هر مکان دیگر در حالی که تحت نظارت کارمندان هستید. حقوق و وظایف شما که در این راهنما ذکر شده است در مورد همه مکانهای ذکر شده در بالا قابل اجرا می شود.

مسئولین مکتب - اصطلاح "مقام مکتب" شامل معلمان، مشاوران، مدیران مکتب و مدیران منطقه می شود. مدیر همچنین می تواند سایر بزرگسالان، مانند آمر مکتب، سر معلم و سرپرستان را به عنوان مسئولین مکتب تعیین کند.

نظم و انضباط هرگونه اقدامی که مسئولان مکتب در پاسخ به نقض انتظارات رفتاری انجام می دهند. [پالیسی 3241](#)

اخراج از صنف درسی - به معنای بیرون کردن شاگرد از صنف درسی یا منطقه آموزشی یا فعالیتی به دلیل نقض رفتاری توسط معلم، مدیر یا راننده سرویس مکتب است که دلایل خوب و کافی برای این باور دارند که موجودیت شاگرد خطر فوری و مستمر برای خود شاگرد، سایر شاگردان یا کارکنان مکتب یا تهدید فوری و مستمر برای اختلال اساسی در صنف، موضوع، فعالیت یا روند آموزشی خواهد بود. این شامل تدریس از دست رفته برای مدت کوتاهی نمی شود وقتی معلم یا سایر کارکنان مکتب کوشش می کنند اشکال دیگری از نظم را برای حمایت از شاگرد در برآورده ساختن انتظارات رفتاری، پشتیبانی کنند.

اقدامات اصلاحی - شامل اقداماتی است که توسط هیئت مدیره مجاز شده و توسط کارمندان مکتب مورد استفاده قرار می گیرد تا اطمینان حاصل شود که سطوح مناسب نظم و انضباط برای آموزش و یادگیری مؤثر حفظ می شود. بر مسئولیت کنترل از خود و مدیریت خود بالای شاگرد تأکید می شود. با این حال، انضباط، اخراج از صنف، اخراج کوتاه مدت، اخراج طولانی مدت و اخراج زمانی آن وقت اجرا می شود که ضرورت به چنین اقدامی رخ بدهد. شاگردان به دلیل اقداماتی که باعث آسیب رساندن یا تهدید افراد در مکتب یا در رویدادهای تحت حمایت مکتب می شوند، تحت انضباط قرار می گیرند - حتی اگر اقدامات توهین آمیز در خارج از محوطه مکتب آغاز شده باشد. اقدام اصلاحی که شامل اخراج از مکتب می شود بنام "اخراج مؤقت" یا "اخراج طولانی مدت" نامیده می شود. همچنین، به خاطر داشته باشید که شاگردانی که قانون را زیر پا می گذارند نیز ممکن است به پولیس گزارش شوند. [پالیسی 3241](#)

انضباط و/یا اقدامات اصلاحی برای رفتاری اجرا می شود که:

1. پروسه یا روند تعلیمی را اخلاص کند
2. به حقوق، ملکیت و امنیت دیگران ضرر می رساند؛ یا
3. از پالیسی ها سرکشی می کند

حقایق اساسی در مورد مدیریت صنف، اقدامات اصلاحی یا مجازات

قوانین رفتاری شاگردان برای حفظ محیط مساعد برای یادگیری ضروری است. عدم تطابق شاگرد در رعایت قوانین و مقررات نوشته شده برای اداره مکتب، دلیل کافی برای انضباط یا اقدامات اصلاحی خواهد بود.

قبل از اجرای اخراج کوتاه مدت یا اخراج کردن از صنف، یکی از مسئولین مکتب ابتدا باید یک یا چند نوع نظم و انضباط دیگر را برای حمایت از شاگرد در برآورده ساختن انتظارات رفتاری امتحان کند. همچنین، قبل از اجرای هرگونه مجازات یا اخراج، این دو مورد صورت می گیرد: (1) به یک شاگرد فرصتی داده می شود که جنبه دید

خود را در یک واقعه به یک مسؤل مکتب بگوید؛ و (2) دلیل اخراج/ مجازات شاگرد به وی گفته می شود. این بنام یک جلسه شنوایی غیر رسمی با شاگرد یاد می شود. در جلسه اولیه، مسؤل مکتب باید به شاگرد وقت بدهد تا شاگرد با والدین خویش تماس بگیرد.

مقامات مکتب باید اعلان کتبی مجازات یا اخراج را به صورت حضوری، از طریق پست یا ایمیل به شاگرد و والدین وی، حداکثر تا یک روز کاری مکتب پس از جلسه اولیه با شاگرد در WAC 392-400-450 ارائه بدهند.

انواع مختلف مجازات/ اخراج موقت یا طولانی مدت قرار ذیل است: اخراج موقت/ مجازات

- مجازات - شما در مکتب حاضر می شوید، اما به صنف (های) همیشگی خود نمی توانید شرکت داشته باشید.
- اخراج موقت - شما حد اکثر تا 10 روز از مکتب خارج میشوید.
- اخراج طولانی مدت - اخراجی که بیش از ده (10) روز مسلسل از مکتب باشد. اخراج طولانی مدت نمی تواند از طول یک سه ماهه یا ترم تحصیلی تجاوز کند و نمی تواند به عنوان نوعی نظم اختیاری اجرا شود مگر در مورد جرایم مندرج در پالیسی در بخش "مجازات/ اخراج موقت یا اخراج طولانی مدت و انضباط اختیاری".
- اخراج اضطراری - شما توسط مدیری که دلیل کافی و خوب برای اعتقاد به این دارد که موجودیت مداوم شما باعث خطر فوری و مسلسل بر سایر شاگردان یا کارکنان مکتب؛ یا تهدید فوری و/یا ادامه اختلال اساسی در روند تعلیمی خواهد بود، از مکتب اخراج می شوید. اخراج اضطراری ظرف 10 روز به نوع دیگری از انضباط تبدیل می شود.
- اخراج طولانی مدت - شما برای مدتی تا حداکثر یک ترم تحصیلی از مکتب بیرون می شوید. در شرایط بحرانی، روشی برای تمدید این مدت تا یک سال وجود دارد.

علاوه بر حقوق فردی تعیین شده توسط قانون و پالیسی های منطقه، شاگردانی که از طرف منطقه یا به نمایندگی از آنها خدمت می کنند دارای حقوق و مسئولیت های خاصی هستند.

حقوق شاگرد

- استانداردهای آموزشی بالا در یک ساختمان سالم و صحتی؛
- آموزش مطابق با اهداف اعلام شده منطقه؛
- فرصت های آموزشی مساوی و در همه جنبه های روند آموزشی آزاد از تبعیض بر اساس وضعیت اقتصادی، بارداری، وضعیت ازدواجی، جنس، نژاد، عقیده، مذهب، رنگ، منشأ ملی، سن، جانباز و سربازی که به طور افتخاری مرخص شده اند، گرایش جنسی بشمول بیان جنسیت یا هویت، وجود هرگونه ناتوانی حسی، ذهنی یا جسمی، یا استفاده از راهنمای سگ آموزش دیده یا حیوان خدماتی توسط فرد دارای معلولیت؛
- دسترسی به سوابق تحصیلی خود در زمانهای معقول مکتبی در صورت درخواست؛
- برخورد منصفانه و عادلانه از سوی مسئولین مکتب و رهایی از بدرفتاری و سوء استفاده فیزیکی؛
- آزادی از هرگونه مداخله غیرقانونی در پیگیری تحصیلی هنگامی که در اختیار اداره منطقه است؛
- اقدامات اصلاحی در نتیجه رد یا تأخیر خوردن یک وعده غذایی مناسب توسط شاگرد اجرا نمی شود؛
- امنیت در برابر جستجوها و تصرف های بی دلیل؛
- حقوق اساسی مشروطه مندرج در WAC 392-400-215، مشروط به محدودیت های معقول زمانی، مکان و نحوه اعمال چنین حقوق مطابق با حفظ یک روند آموزشی منظم و کارآمد در محدودیت های تعیین شده توسط قانون، از جمله حق:
- آزادی بیان و مطبوعات؛ جمع آوری مسالمت آمیز؛ درخواست از دولت و نمایندگان آن برای جبران شکایات؛ اجرای آزادانه رسومات دینی و آزادسازی مکاتب آنها از کنترل یا نفوذ فرقه ای؛ و در تدوین قوانین و مقرراتی که مشمول آن هستند مشارکت داشته باشند و در مورد قوانین و مقرراتی که بر آنها تأثیر می گذارد، از جمله بررسی دوره ای و به روز رسانی قوانین، پالیسی ها و رویه های انضباطی، آموزش ببینند.
- ایجاد کانالهای مناسب برای بیان نظرات خود در تدوین برنامه درسی؛

- نمایندگی در کمیته های مشورتی که بر شاگردان و حقوق محصلین تأثیر می گذارد.
- ارائه درخواست ها، شکایات یا شکایات به مقامات مکتب و حق پاسخ سریع؛
- در مواقع معقول با معلمان، مشاوران، مدیران و سایر پرسونل مکتب مشورت کنید.
- مشارکت در فعالیتهای مکتب، به شرط آنکه دارای شرایط مناسب سازمان حمایت کننده باشند.
- انتخاب آزاد همسالان خود در دولت محصلان و حق تصدی پست؛
- لوازمات دوره تحصیلی را بدانید، در باره آن آگاه شوید و بدانید که نمرات بر چه اساسی تعیین می شود.
- امتیازات شهروندی مطابق قانون اساسی ایالات متحده و واشنگتن و اصلاحات آن؛ و
- اطلاعات سالانه مربوط به قوانین و مقررات منطقه در مورد شاگردان، انضباط و حقوق.

سایر حقوق و مسئولیت ها

ممنوعیت آزار، ترساندن و قلدری - اداره منطقه متعهد به یک محیط آموزشی محفوظ و مدنی برای همه شاگردان، کارکنان، داوطلبان و مشتریان، عاری از آزار، ترس یا قلدری است. آزار، ترساندن یا قلدری به معنای هرگونه پیام یا تصویری است که عمدتاً نوشته شده باشد، از جمله آنهایی که به صورت الکترونیکی منتقل می شوند. یک عمل کلامی یا جسمی، شامل مواردی که در (3 RCW 9A.36.080) نشان داده شده است (با نژاد، رنگ، مذهب، نسب، منشاء ملی، جنسیت، گرایش جنسی یا ناتوانی ذهنی یا جسمی)، اما نه محدود به آن نیست؛ یا سایر ویژگیهای متمایز، هنگامی که یک عمل:

- A. بصورت جسمانی به شاگرد یا به اموال وی ضرر میرساند؛ یا
- B. تأثیر مداخله قابل ملاحظه ای در تحصیل شاگردان دارد؛ یا
- C. آقدر شدید، مداوم یا فراگیر است که باعث ایجاد ترس و وحشت می شود یا محیط آموزشی تهدید آمیز است؛ یا
- D. دارای تأثیر قابل توجهی در اختلال در عملکرد منظم سیستم مکتب است. **پالیسی 3207**

آزادی بیان - بیان آزاد نظرات شاگرد بخش مهمی از آموزش در یک جامعه دموکراتیک است. اظهار نظر کتبی و کتبی شاگردان در محل مکتب تا زمانی تشویق می شود که مانع عملکرد کار های مکتب نگردد. استفاده شاگرد از اصطلاحات مبتذل و/یا توهین آمیز در صنف درس یا محفل به صراحت ممنوع است. **پالیسی 3220**

لباس شاگرد - حفظ محیط آموزشی مفید و اطمینان از محافظت و رفاه همه شاگردان نگرانی اصلی است. لباس شاگردان فقط زمانی تنظیم می شود که به فضولت مدیران مکاتب انتظار منطقی وجود داشته باشد که:

- A. خطرات صحت یا امنیتی باید با لباس یا ظاهر شاگرد از جمله عضویت احتمالی در یک گروه یا گروه های نفرت انگیز ارائه شود
- B. آسیب به اموال مکتب از لباس شاگرد ناشی می شود؛ یا
- C. اختلال مادی و اساسی در فرایند آموزشی ناشی از لباس یا ظاهر شاگردان خواهد بود.

از هر شاگردهی که این خط مشی را نقض کند، با اطلاع به پدر و مادرش، خواسته می شود که اصلاحات مناسب را انجام داده و در صورت عدم انجام اصلاحات، شامل نظم و انضباط شوند. **پالیسی 3224**

حریم خصوصی و جستجوی شاگردان - شاگردان بالای چهارده ساله حق دارند هرگونه دوسیه منطقه ای را که نشان دهنده آزمایش شده یا تحت معالجه پزشکی های مقابله ای قرار گرفته است، از هر کسی محرمانه نگه دارند. شاگردان سیزده ساله به بالا دارای حقوق محرمانه بودن در دوسیه های مربوط به مواد مخدر، شراب یا معالجه سلامت روانی هستند. اما، شاگردان نباید منتظر حفظ حریم خصوصی نهایی در رابطه با استفاده از منابع منطقه، بشمول تکنالوژی، قفسه ها یا سایر اموال باشند. پالیسی منطقه ای این قوانین را با جزئیات مربوط به جستجو در شاگردان و اموال شخصی، جستجو در قفسه، و مصاحبه و/یا دستگیری شاگردان توسط نیروی انتظامی یا سرویس حفاظت از کودکان (CPS) توضیح می دهد. در این موارد پالیسی منطقه با RCW 26.44.030 مطابقت دارد. اطلاعات بیشتر در مورد حریم خصوصی، جستجوها و روابط منطقه ای با سازمان های دولتی را می توانید در **پالیسی 4310** قرار دهید.

موارد زیر را می توان در **پالیسی 3240** با جزئیات بیشتر توضیح داد، مگر اینکه موارد دیگری ذکر شده باشد:
 احترام به حقوق و حقوق دیگران - شاگردان به عنوان یک شهروند موظف هستند قوانین ایالات متحده، ایالت و اشنگتن و مقررات و قوانین محلی را رعایت کند. دانش آموز در دوران مکتب، در اموال مکتب، در کلیه فعالیت های مکتب، در محل ترانسپورت یا در غیر این صورت تحت نظارت مکتب، به حقوق دیگران احترام می گذارد.

مطابقت با قوانین - همه شاگردان از قوانین و مقررات کتبی تعیین شده برای عملکرد منظم منطقه و درخواست های منطقی، راهنمایی ها و دستور العمل های پرسونل منطقه پیروی خواهند کرد. برای اهداف **پالیسی 3240** و این روند، اصطلاح "پرسونل منطقه" شامل همه بزرگسالان، بشمول اجاره دار ها و داوطلبان، مجاز به نظارت بر فعالیت های شاگردان می باشند. عدم انجام این کار باعث اقدامات اصلاحی می شود. تمام شاگردان به دلیل نقض خط پالیسی ها، مقررات و قوانین، از ناحیه مکتب و نمایندگان آن به انضباط منطقی تسلیم می باشند.

رفتار مخرب - یک شاگرد قصداً باعث ایجاد اختلال اساسی و یا مادی در عملیات مکتب نباید شود. شرح انواع رفتاری که مخرب تلقی می شوند در **پالیسی 3240** گنجانده شده است.

سوء رفتار های استثنایی - رفتار های نادرست استثنایی شامل رفتار های می شود که مسائل محافظتی و/یا احتمال تأثیر مخرب بر مکتب را مطرح می کند. تخلف این ماهیت ممکن است منجر به اخراج موقت یا اخراج طولانی مدت در اولین تخلف شاگرد شود. یک لیست از چنین مثال های در **پالیسی 3241** آمده است.

استفاده یا دارا بودن دخانیات و محصولات تنباکو - استفاده از دخانیات و محصولات دخانی در محوطه مکتب یا فعالیتهای رویدادهای تحت حمایت مکتب ممنوع است. ممکن است یک جریمه برای نقض این قانون ایالتی تعیین شود. **پالیسی 4215**

مواد مخدر/شراب غیر قانونی - هر شاگرد یا شخص دیگری که (الف) به طور غیرقانونی از مواد مخدر، شراب، مواد کنترل شده یا تغییر دهنده خلق استفاده کند، در اختیار داشته باشد، بفروشد یا تحت تأثیر آن قرار بگیرد؛ (ب) به طور غیرقانونی از دواپی استفاده کند، در اختیار داشته باشد، بفروشد یا تحت تأثیر داروی قرار بگیرد که توسط داکتر مجاز برای استفاده او تجویز نشده است؛ یا (ج) به طور غیرقانونی از وسایل مواد مخدر در املاک مکتب، یا در فعالیت یا رویدادی تحت حمایت مکتب استفاده کند، در اختیار داشته باشد، بفروشد، یا به دیگری بدهد، مجازات خواهد شد. چنین نظم و انضباطی ممکن است شامل مشارکت در فعالیتهای مداخله ای، ارجاع به سازمان اجرای قانون در صورت لزوم و/یا اخراج موقت یا اخراج از مکتب شود. ممکن است یک جریمه برای نقض این قانون ایالتی تعیین شود. **پالیسی 2121**

دستور العمل های مربوط به تحریم ها - مسئولان مکتب موظف به رعایت موارد زیر هنگام در نظر گرفتن انضباط شاگردان هستند: مصارف مناسب برای شاگردان را بردارند؛ نظم و انضباط فرهنگی که فرصت را برای همه شاگردان برای دستیابی به موفقیت شخصی و تحصیلی فراهم می کند را اجرا کنند؛ رعایت عدالت و برابری در اجرای نظم و انضباط؛ اجرای نظم و انضباط به گونه ای که به نیازها و نقاط قوت شاگردان پاسخ دهد، از شاگردان در برآوردن انتظارات رفتاری حمایت کند و شاگردان را تا حد امکان در صنف درسی نگهدارند؛ خدمات آموزشی که شاگردان برای تکمیل تحصیلات خود بدون اختلال نیاز دارند، ارائه بدهند؛ همکاری بین پرسونل مکتب، شاگردان و خانواده ها برای اطمینان از ورود مجدد موفق به صنف درسی پس از اخراج موقت یا اخراج طولانی مدت؛ و یک محیط یادگیری محفوظ و حمایتی برای همه شاگردان فراهم کنند.

در همه مواردی که پابندی ها قابل اجرا می باشند، قبل از اجرای مجازات، علاوه بر هرگونه اخطار کتبی که توسط قانون لازم است، تلاش منطقی برای برقراری ارتباط با والدین یا سرپرستان صورت می گیرد.

در ارتباط با دستور العمل های پابندی های زیر، مدیران همچنین می توانند هر نوع روش اصلاحی جایگزین را در نظر بگیرند - از جمله برنامه های که به منظور کاهش زمان محرومیت از حضوری در صنف است. اداره این منطقه

با توجه به وظیفه حفظ محیط های محفوظ و منظم مکتب که برای یادگیری شاگردان مناسب است، در صورت امکان از روش های جایگزین اقدامات اصلاحی استفاده می کند.

علاوه بر پابندی های مکتبی، مدیران باید در نظر بگیرند که آیا جبران خسارت یا جراحات باید در نظر گرفته شود یا خیر.

اجرای دستورالعمل ها برای پابندی

فرض بر این است که مدیران مکتب، شاگردان را به دلیل تخلفات زیر در هر محدوده استاندارد ذکر شده مجازات می کنند، در ابتدا از مجازات احتمالی شروع می کنند و تعیین می کنند که آیا عوامل تخفیف دهنده یا تشدید کننده موجب پابندی بیشتر یا کمتر در محدوده استاندارد می شوند یا خیر. انتظار می رود که مقامات مکتب هنگام تعیین مجازات برای شاگرد از قضاوت و تجربه حرفه ای خود استفاده کنند و در حد توان خود سعی خواهند کرد این مجازات بالای شاگردان با موقعیت مشابه به شیوه ای عادلانه و مساویانه اجرا شود. قضاوت و اختیار مدیر وظیفه حفظ نظم و انضباط در محیط محفوظ مکتب، اقدامات اصلاحی مناسب مورد نیاز برای رسیدگی به رفتارهای نادرست شاگرد و موفقیت آموزشی طولانی مدت شاگرد را متوازن می کند.

مجازات زیر، مدیران را از در نظر گرفتن جایگزین های تأیید شده برای مجازات یا اخراج از مکتب، بشمول مجازات داخل مکتب منع نمی کند. محدوده استاندارد برای هر تخلف، مدیر مکتب را از تجاوز از محدوده تا اخراج منع نمی کند، در صورتی که عوامل تشدید کننده کافی چنین اقدام اصلاحی را ضروری سازد یا اگر تهدید خطر یا اختلال اساسی از اخراج اضطراری تحت 392-400-295 WAC پشتیبانی کند. اداره منطقه به مکتب اجازه می دهد و تشویق می کند که در واکنش به نقض رفتاری، با شاگردان و والدین قرارداد کنند، بشمول موافقت نامه ها برای کاهش طول مدت اخراج، مشروط به مشارکت در خدمات معالجوی، موافقت نامه های به جای مجازات یا اخراج، یا موافقت نامه های برای مجازات یا اخراج در این مدت. توافقنامه های رفتاری همچنین اقدامات منطقه ای را که برای حمایت از تغییرات رفتاری شاگردان برنامه ریزی شده است، توصیف می کند. ناحیه هر گونه قرارداد رفتاری را به زبانی ارائه می دهد که شاگردان و والدین آن را درک کنند.

آتش زنی: برای اهداف نظم و انضباط مکتب، "آتش زنی" به معنای هرگونه آتش سوزی قصدی یا بی پرواهی یا سوزاندن اموال شخصی یا عمومی است. "بی پرواهی" به این معنی است که شاگرد نتایج رفتار خود را درک کرده، اما با بی توجهی به آن عمل کرده است. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 20 روز

حمله: برای اهداف نظم و انضباط مکتب، "حمله" به معنای واقعی یا تلاش برای ضربه زدن، آسیب رساندن یا سایر تماس های بد نادرست است که به طور مستقیم یا غیر مستقیم از طریق یک شیء به دیگری وارد شده است. برای تهدیدهای شفاهی، به آزار، ترساندن و قلدری مراجعه کنید. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

دفاع منطقی از خود: انتظار می رود که یک شاگرد همیشه قبل از هر گونه واکنش فیزیکی در برابر حمله، ابتدا از هر گونه تهدیدی عقب نشینی کند و/ یا با یک کارمند بزرگسال برای کمک تماس بگیرد. اما، در صورتی که پس از یک تحقیق منطقی، مدیر تشخیص دهد که همه موارد زیر صحت دارد، ممکن است یک مدیر تصمیم بگیرد که شاگرد را تحت انضباط قرار نهد:

- شاگرد که مورد تعرض قرار می گیرد یا شاهد تعرض به شاگرد دیگری است، فقط به گونه ای عمل می کند که برای خود یا دیگران محافظت کننده باشد؛
- شاگرد به گونه ای رفتار می کند که مدیر ساختمان با توجه به شرایط، معقول و ضروری می داند؛ و
- شاگرد قبل از حمله با سخنان یا رفتار خود به خشونت دامن نزده، برانگیخته یا ترویج نکرده است.

پاسخ فیزیکی منطقی به حمله ممکن است شامل گرفتن دست یا بازوهای مهاجم برای جلوگیری از حمله، یا جدا کردن دو محصل جنگنده از یکدیگر و نگاه داشتن آنها تا رسیدن کارکنان بزرگسال و مداخله باشد.

ضایع یا تخریب اموال: برای اهداف نظم و انضباط مکتب، به معنای آسیب غیر مجاز و عمدی به اموال منطقه یا اموال دیگران است (غیر از آتش سوزی، در بالا). محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

یادداشت: طبق 1 (RCW 28A.635.060)، مکتب منطقه ممکن است نمرات، دیپلوم و پارچه نتایج شاگرد را که مسئول آسیب قصدی یا از دست دادن اموال است، تا زمانی که شاگرد یا والدین یا سرپرست شاگرد مصارف خسارت را پرداخت نکرده است، حفظ کند. در صورت اخراج موقت یا اخراج طولانی شاگرد، تا زمانی که شاگرد یا والدین یا سرپرست قانونی مبلغی را به طور کامل پرداخت نکنند، یا تا زمانی که سرپرست مکتب دستور دیگری ندهد، امکان پذیرش مجدد شاگرد وجود نخواهد داشت. اگر اموال آسیب دیده سرویس مکتب است که متعلق به منطقه است و توسط آن اداره می شود، شاگردی که به دلیل خسارت اخراج شده اجازه ورود یا سوار شدن بر سرویس مکتب را نخواهد داشت مگر اینکه شاگرد یا والدین یا سرپرست قانونی به طور کامل پرداخت کنند یا تا زمانی که دستور دیگری از طرف سرپرست صادر نشده باشد. هنگامی که شاگرد و والدین یا سرپرست قادر به پرداخت خسارت نباشند، اداره منطقه مکتب به جای پرداخت خسارت های پولی، برنامه ای داوطلبانه برای شاگرد ارائه می دهد. پس از اتمام کار داوطلبانه، نمرات، دیپلوم و پارچه شاگرد منتشر می شود. والدین یا سرپرست شاگرد مسئول خسارت هایی هستند که در غیر این صورت توسط قانون ایالت و اشنگتن مقرر شده است.

مبارزه با مقامات مکتب: امتناع از اطاعت از درخواست ها، راهنمایی ها و دستور العمل های معقول پرسونل مکتب، بشمول داوطلبان یا اجاره دارانی که برای مکتب کار می کنند. مبارزه شامل لباس یا ظاهر برخلاف **یابویی 3224** است که شاگرد یا (در مورد کلمه نیز مطمئن نیست) از دستور مدیر مکتب از تصحیح آن خودداری می کند. مبارزه با مقامات مکتب نیز می تواند شامل رفتارهای مخالنه قصدی باشد. محدوده: اخراج موقت 0 - 10 روز

دوا ها/ شراب و سایر مواد مخدر ممنوعه: در اختیار داشتن، مصرف، استفاده، ذخیره، یا توزیع مواد مخدر (از جمله چرس/حشیش) و/یا دخانیات دیگر (از جمله ویپ یا دستگاه های دیگر)، شراب و سایر مواد مخدر مشابه در محوطه مکتب، در فعالیت های مکتب یا در منطقه. به شرطی که حمل و نقل ممنوع می باشد. مدیران ساختمان تشویق می شوند تا با شاگردی که از شراب، مواد مخدر یا سایر مواد کنترل شده در مکتب، در محوطه دانشگاه یا در رویدادهای مکتب از مشروبات الکلی استفاده می کند، یک توافقنامه رفتاری ایجاد کنند که در صورت رعایت موفقیت آمیز شاگردان از شرایط و مقررات، شرایط مربوط به آموزش یا مداخله ها ممکن است روزها اخراج شوند. این قرارداد ممکن است شامل توافق برای شرکت در ارزیابی توسط ارائه دهنده دارای مجوز DASA باشد. رضایت برای انتشار اطلاعات قبل از ارزیابی که مطابق با DASA و WAC باشد بین مکتب و سازمان ارزیابی مورد استفاده قرار می گیرد. اداره منطقه نیاز به انتشار پیشنهادات ارزیابی دارد. در صورت میسر بودن و معتقد بودن مدیر که این مداخله مناسب است، توافقنامه رفتاری ممکن است به شاگردان توصیه کند ASD Insight یا سایر برنامه های متناسب را تکمیل کند (انتشار نیز لازم است). اگر شاگردان موافقت نامه های موجود در قرارداد را رعایت نکنند، بقیه مقررات انضباطی اجرا می شود. مهم است که توضیح دهیم که در حالی که یک مدیر ساختمان ممکن است مدت اخراج شاگرد را به دلیل شروع خدمات معالجوی کاهش دهد - که ممکن است شامل تکمیل ارزیابی مواد مخدر باشد - قانون اجازه نمی دهد چنین خدماتی از طریق انضباط مکتب (RCW 28A.600.410) اجباری شود. محدوده: اخراج موقت 0 - 20 روز

در همه مواردی که شاگرد در محوطه مکتب، در فعالیتهای مکتب یا در ترانسپورت منطقه ای مواد مخدری را که در این قسمت ممنوع است و همچنین نقض قانون است، در اختیار داشته یا توزیع کند، توسط مقامات مکتب به قانون گزارش می شود.

جنگ یا مشارکت در جنگ:

شامل تحریک، پیشبرد (بشمول پیشبرد با موجودیت به عنوان تماشاگر) و تشدید جنگ و همچنین عدم پراکندگی در محل دعوا است. مجازات: حمله

رفتار باند جنایتی:

به مقصد انضباط مکتب، این شامل موارد ذیل می شود:

- ایجاد، نمایش یا ارتباط حرکات، زبان، تصاویر یا نمادها به شرح زیر معمولاً با فرهنگ باند جنایتی مرتبط است
- ترویج فرهنگ باند و/یا خشونت باند، و/یا
- درخواست یا استخدام اعضای باند.

تصاویر و نمادهای باند شامل موارد زیر است اما به آنها محدود نمی شود:

- پوشاک (شامل بند بوت، دستمال جیب، کمر بند یا کلاه) که به دلیل رنگ، ترتیب، علامت تجاری، نماد یا هر ویژگی دیگر نشان دهنده یا دلالت بر عضویت یا وابستگی باند باشد
 - نمایش وابستگی باند به وسایل شخصی شامل لباس، کارخانگی مکتب، کتابچه ها، بدن و غیره.
- محدوده: اخراج 0-10 روزه (اخراج مؤقت یا طولانی مدت برای رفتار گروهی به تنهایی، بدون هرگونه تخلف دیگر، فقط در شرایط فوق العاده ممکن است رخ دهد).

آزار، تهدید یا قلدری:

برای اهداف انضباطی مکتب، "آزار و اذیت، ترساندن و قلدری" شامل موارد زیر است:

- رفتار قصدی آزاردهنده، تهدیدآمیز یا ترساندن کلامی و/یا جسمی در نقض یالیزی 3207 و روند 3207P است
 - رفتارهای کلامی یا جسمی ناخوابسته یا ناخوشایند که آزاردهنده یا ترساننده است و می تواند جنبه جنسی، مذهبی، نژادی یا قومی داشته باشد یا بر اساس معلولیت باشد؛
 - تهدیدی برای ایجاد صدمات جسمانی، خسارت به اموال، یا ایجاد حصر یا مهار فیزیکی فرد تهدید شده، یا هرگونه اقدام دیگری که به سلامت جسمی یا روانی فرد تهدید شده آسیب جدی برساند.
- محدوده ابتدایی: اخراج مؤقت 0 - 10 روز
محدوده ثانوی: اخراج مؤقت 3 - 20 روز

LEWD, OBSCENE, OR PROFANE LANGUAGE, GESTURES OR MATERIALS

از نظر نظم و انضباط در مکتب، این شامل زبان، حرکات یا مطالبی است که به برنامه درسی مجاز مکتب ارتباطی ندارد، اما محدود به آن نمی شود. مواد "منوعه" شامل متن، تصاویر یا صداهای دیجیتالی یا الکترونیکی است که تحت نظارت در اختیار، نمایش یا انتقال مقامات مکتب است. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

سرقت/زدی:

تملك اموال شخص یا منطقه دیگر، بدون در نظر گرفتن ارزش، بدون اجازه شخص با قصد محروم کردن مالک از مال او. به عنوان بخشی از مجازات، معمولاً بازپرداخت مورد نیاز است. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

اسلحه:

شاگردان نمی توانند در املاک مکتب اسلحه داشته باشند یا از آن استفاده کنند. این شامل مواردی است که شاگرد با کینه توزی مطابق RCW 9A.04.110 عمل می کند و دستگاهی را نشان می دهد که یک سلاح گرم به نظر می رسد. اشیا و رفتارهای که خارج از یالیزی 4210 هستند، باید در سایر بخشها، در صورت لزوم، مورد بررسی قرار گیرند.

هرشاگرد که اسلحه گرم داشته یا دارای اسلحه گرم در محوطه مکتب، وسایل نقلیه تهیه شده توسط مکتب یا فعالیت های تحت حمایت مکتب در هر مکانی است، با اطلاع به والدین و نیروی انتظامی باید تحت RCW 28A.600.420 حداقل به مدت یک سال (12 ماه) از مکتب اخراج شود. سرپرست منطقه یا تعیین کننده ناظر مجاز است اخراج شاگرد را به صورت جداگانه تغییر دهد.

اگر دانش آموز با کینه توزی که در RCW 9A.04.110 تعریف شده است و دستگاهی را نشان می دهد که به نظر می رسد سلاح گرم است، ممکن است از مکتب تا یک سال اخراج شود. اخراج ممکن است بر اساس قضاوت مدیر در مورد جدی بودن عمل یا شرایط پیرامون عمل و/یا سابقه قبلی شاگرد انجام شود.

هرگونه رفتاری در این بخش که می تواند یک عمل مجرمانه محسوب شود، به مجریان قانون گزارش داده می شود. هرگونه رفتاری در این بخش که شامل استفاده از منابع یا تجهیزات منطقه می شود ممکن است منجر به از بین رفتن یا محدودیت استفاده شاگرد از سیستم ها، منابع یا تجهیزات منطقه شود.

دستور العمل تجدید نظر

- A. اخراج کوتاه مدت: هر والدین/سرپرست یا شاگردی که از اخراج کوتاه مدت ناراحت شده اند، باید به منظور حل و فصل شکایت به مدیر درخواست کنند.
- B. اخراج طولانی مدت: هر والدین/سرپرست یا شاگردی که از اخراج طولانی مدت ناراحت شده، می توانند ظرف پنج (5) روز پس از دریافت اعلان، از یک کنفرانس غیررسمی با مدیر ساختمان درخواست تجدیدنظر کنند. اگر این مشکل را برطرف نکرده، باید ظرف سه (3) روز کاری مکتب پس از کنفرانس غیررسمی جلسه دادرسی درخواست شود.
- C. اخراج: دانش آموز و/یا والدین/سرپرستان او باید ظرف سه (3) روز کاری مکتب پس از دریافت اخطار اخراج، درخواست رسیدگی کنند.
- اداره منطقه پالیسی 3241 روش ها و حقوق مربوط به جلسات تجدیدنظر انتظامی را تشریح می کند.

پذیرش مجدد/شمولیت مجدد

هر شاگردی که اخراج موقت یا طولانی مدت شده مجاز است در هر زمان با یک درخواست کتبی به مدیر که شامل دلایلی است که شاگرد می خواهد برگردد و چرا باید به درخواست رسیدگی شود، تقاضای مجدد پذیرش کند و شواهدی که از درخواست پشتیبانی می کند؛ و بیانیه پشتیبانی از والدین/سرپرست یا دیگران که ممکن است به شاگرد کمک کند، ارائه داده شود. پالیسی 3241

جلسه و برنامه همکاری مجدد

سرپرست ساختمان باید ظرف بیست (20) روز پس از اخراج موقت یا طولانی مدت، یک جلسه مشارکت مجدد با شاگرد و والدین (سرپرستان) آنها ترتیب دهد که حداکثر پنج (5) روز قبل از ورود مجدد یا ثبت نام مجدد شاگرد به مکتب باشد تا پلان ریزی متناسب با شرایط فردی شاگرد با در نظر داشت حادثه ای که منجر به اخراج شاگرد شده است، ایجاد گردد.

این طرح باید به شاگرد کمک کند تا اقدامات لازم را برای اصلاح وضعیتی که منجر به اخراج شده است انجام دهد. علاوه بر این، مدیر گامهای منطقی برای توسعه پلان با مشارکت و نظر شاگرد و والدین (سرپرستان) بر عهده خواهد گرفت تا از حساسیت فرهنگی و پاسخگویی فرهنگی اطمینان حاصل شود.

در تدوین برنامه مشارکت مجدد، مدیر باید کوتاه کردن مدت زمان اخراج یا شاگرد، سایر اشکال اقدامات اصلاحی و مداخلات حمایتی را که به موفقیت تحصیلی وی کمک می کند و شاگرد را مصروف و در مسیر فارغ التحصیلی نگه می دارد، مد نظر قرار دهد.

پلان شمولیت مجدد جایگزین دادخواست پذیرش مجدد نمی شود.

سایر مقررات مربوط به رفتار محصلی

حاضری- شاگردان به طور منظم در صنف های برنامه ریزی شده شرکت خواهند کرد مگر اینکه به طور رسمی دلیل موجه داشته باشند. پالیسی 3121

محوطه بسته- مکتب Auburn دارای یک محوطه بسته است که همه شاگردان را ملزم می کند از زمان ورود تا رخصتی رسمی در محوطه مکتب بمانند. پالیسی 3242

محصلین و وسایل مخابراتی- هنگام حضور در محوطه مکتب یا هنگام حضور در فعالیتهای تحت حمایت مکتب یا مربوط به مکتب، شاگردان نباید از وسایل شخصی به گونه ای استفاده کنند که تهدیدی برای تمامیت تحصیلی باشد، محیط یادگیری را مختل کند یا حقوق خصوصی دیگران را نقض کند:

- A. دستگاه‌های مخابراتی فقط قبل و بعد از روز عادی مکتب و در زمان تفریح نان چاست شاگرد روشن و فعال می شوند، مگر اینکه شرایط اضطراری ایجاد شود که شامل خطر جسمی قریب الوقوع باشد یا اینکه مقام مکتب به شاگرد اجازه بدهد.
- B. شاگردان نباید تصاویر، پیام های متنی، ایمیل یا سایر مطالب با تظاهر جنسی را ارسال کنند، به اشتراک بگذارند، مشاهده کنند یا در اختیار داشته باشند. شاگردانی که این پالیسی را نقض می کنند، شامل اقدامات اصلاحی از جمله اخراج و از دست دادن امتیاز برای آوردن آن دستگاه به محوطه مکتب خواهد شد. علاوه بر این، یک سرپرست می تواند دستگاهی را مصادره یا با شک و تردید منطقی، جستجو کند که فقط باید به والدین/سرپرست شاگرد بازگردانده شود. محتوا یا تصاویری که قوانین جنایی را نقض می کنند به مجریان قانون ارسال می شوند.
- C. شاگردان مسئول دستگاه های هستند که به مکتب می آورند. اداره ناحیه مسئولیتی در قبال از دست دادن، زدنی یا تخریب وسایلی که به محوطه مکتب آورده می شود، نخواهد داشت.
- D. شاگردان باید از هرگونه قوانین اضافی که توسط مکتب در مورد استفاده مناسب از مخابرات یا سایر وسایل الکترونیکی ایجاد شده است، پیروی کنند. **پالیسی 3245**

استفاده از منابع الکترونیک

روش ها برای حمایت از منابع الکترونیکی پالیسی 2022 در منطقه مکتب (Auburn ASD) و ترویج استفاده محفوظ و مدنی از ابزارهای دیجیتالی در بین شاگردان و کارکنان نوشته شده است. منابع الکترونیکی شبکه شامل دستگاه های سیمی و بی سیم و تجهیزات جانبی، فایل ها و ذخیره سازی، ایمیل و محتوای اینترنتی است. همه استفاده از شبکه، چه در یک دستگاه الکترونیکی ارائه شده در منطقه یا شخصی، باید از آموزش و تحقیقات پشتیبانی کند و با مأموریت منطقه مکتب سازگار باشد. کارکنان مکتب اختیار نهایی را در تصمیم گیری درباره زمان و نحوه استفاده شاگردان از وسایل الکترونیکی شخصی در محوطه مکتب حفظ خواهند کرد.

	کار های که باید بکنید...		کار های که نباید بکنید...
	<ul style="list-style-type: none"> • ورود و رمز ورود شبکه خود را محفوظ و خصوصی نگه دارید. رمزهای عبور خود را مطابق با پالیسی منطقه تغییر بدهید. • فایل ها، پروژه های دیجیتالی، فلم ها، صفحات وب و پادکست ها با استفاده از منابع شبکه در حمایت از آموزش و پژوهش ایجاد کنید. • در وبلاگ ها، ویکی ها، تابلوهای اعلانات، سایت های شبکه های اجتماعی و گروه های که آموزش و تحقیق را پشتیبانی می کنند شرکت کنید. • محتوا برای پادکست، ایمیل و صفحات وب که از آموزش و تحقیق پشتیبانی می کند ایجاد کنید. • منابع مناسب استفاده شده از اینترنت یا سایر رسانه های الکترونیکی را ذکر کنید. • اطلاعات شخصی، از جمله نام کامل، آدرس خانه و شماره تلفون خود را در وب سایت ها، وبلاگ ها، پادکست ها، فلم ها، سایت های شبکه های اجتماعی، ویکی، ایمیل یا محتوا در هر رسانه الکترونیکی دیگر خصوصی نگه دارید. • اطلاعات شخصی افراد دیگر را در هر رسانه الکترونیکی محرمانه نگه دارید 		<ul style="list-style-type: none"> • استفاده از حساب یک استفاده کننده دیگر. • دسترسی به کامپیوترها، شبکه ها یا سیستم های اطلاعاتی غیر مجاز. • مزاحمت سایبری، آزار یا توزیع نامه های نفرت انگیز از هر نوع، از جمله مذاق ها و اظهارات تبعیض آمیز. • پست، ارسال یا ذخیره اطلاعاتی که می تواند دیگران را به خطر بیندازد. • نشان دادن اقدامات غیر اخلاقی، غیرقانونی یا کار که منجر به مسئولیت یا پرداخت ASD میشود. • کاپی یا چندین کاپی آثار الکترونیکی یا برنامه های نرم افزاری؛ این هم زدنی است. • هک، خرابکاری یا معرفی ویروس ها، کرم ها یا سایر تغییرات در سخت افزار، نرم افزار و ابزارهای نظارتی. • دسترسی، ایلود، دانلود، ذخیره یا توزیع مطالب ناپسند، پورنوگرافی یا مواد واضح جنسی. • از تکنولوژی ASD برای منافع شخصی، درخواست تجاری یا جبران خسارت از هر نوع استفاده کنید.

<p>مگر اینکه ابتدا مجوز اشتراک گذاری را دریافت کرده باشید.</p> <ul style="list-style-type: none"> در صورت مواجه شدن با اطلاعات یا پیام های خطرناک یا نامناسب به صورت آنلاین، به اداره مکتب اطلاع دهید. 	<ul style="list-style-type: none"> قطعات یا اجزای دستگاه های تکنالوژی منطقه را بدون تأیید صریح وزارت تکنالوژی تغییر دهید. دانلود، کاپی یا تکثیر داده های منطقه، مجموعه داده ها، و/یا مجموعه داده های ASD.
---	---

هنگام استفاده از شبکه منطقه، هیچ شاگرد یا کارمند نباید انتظار حریم خصوصی را از اداره منطقه داشته باشد. ASD این حق را برای خود محفوظ می دارد که بدون اطلاع قبلی اطلاعات مربوط به محتوا و استفاده از هر قسمتی از شبکه منطقه را تحت نظارت، بازرسی، کاپی، بازبینی و ذخیره قرار دهد..

روشهای استفاده قابل قبول از منابع الکترونیکی باید به طور کامل در <http://www.auburn.wednet.edu/aup> مورد بازبینی قرار بگیرد.

لطفاً از وبسایت www.auburn.wednet.edu/aup برای روشهای استفاده قابل قبول برای منابع الکترونیکی (انگلیسی)
Recursos Electrónicos (اسپانیایی)
Электронные ресурсы (روسی)
Електронні ресурси (یوکراینی)

Kein Jerbal ak Men ko Jet Rej Computer ak Electronic Resources (زبان ماشارلینز)

دوا خوردن شاگرد در مکتب

اساسنامه و آشنگتنن از پرسونل مکتب می خواهد که قبل از تجویز هرگونه دوا، چه نسخه ای و چه بدون نسخه، برای شاگردان، اجازه و دستور العمل کتبی از والدین/سرپرست و داکتر عمومی یا داکتر دندان دریافت کنند. دستور العمل های داکتر عمومی یا داکتر دندان باید شامل دلیل مصرف دوا در ساعات مکتب باشد. این پالیسی منطقه است که فقط چنین دواهای که نخوردن آن باعث غیرحاضری شاگرد از مکتب میشود و/یا به اندازه کافی مشارکت در فعالیتهای یادگیری در مکتب را متاثر میسازد، اداره کنند. در صورت امکان، داکتر عمومی یا داکتر دندان باید تشویق شود تا برنامه های دوا را تنظیم کند تا نیازی به مصرف دوا در مکتب برای کودک نباشد.

دواهای که باید در مکتب مصرف شوند باید در دفتر یا برچسب اصلی دوا ساز به همراه کودک، نام کودک، نام داکتر یا داکتر دندان، دوا و مقدار مصرف به دفتر آورده شود.

مجوز فورمه های دوا در دفتر مکتب و کلینیک بسیاری از داکتران عمومی و داکتران دندان Auburn موجود است. در صورت عدم موجودیت فورمه مورد نیاز، رضایت نامه امضا شده از داکتران و والدین ممکن است پذیرفته شود. مجوز تجویز دوا برای شاگردان باید برای یک دوره زمانی خاص باشد و از سال تحصیلی جاری تجاوز نکند.

[پالیسی 3416](#)

ترانسپورت شاگردان

هدف از قوانین و مقررات حمل و نقل مکتب، ایجاد سطحی از رفتار است که امنیت و راحتی شاگردان را در وسایل نقلیه منطقه هنگام رفت و آمد به مکتب و فعالیتهای و رویدادهای تحت حمایت مکتب تضمین کند. هیچ شاگردی نباید مورد انضباط قرار گیرد و از حقوق ترانسپورت محروم یا محدود شود مگر به دلایل کافی و با رعایت مراحل قانونی. فقط مقامات مجاز مکتب می توانند حقوق رفت و آمد شاگردان را محدود یا توصیه کنند.

به طور معمول به شاگردان اخطار داده می شود و به آنها فرصت داده می شود تا رفتار خود را نسبت به راننده خود تغییر دهند. اولین اعلان کتبی به منظور اطلاع شما از رفتار فرزندتان ارسال میشود، اما بسته به شدت حادثه می توان از اخراج مؤقت استفاده کرد. گزارش حادثه دوم می تواند اخراج سه روزه باشد. حادثه سوم، اخراج پنج روزه، چهارم اخراج نامحدود خواهد بود. بعضی اوقات، هنگامی که رفتارهای غیر قابل قبول جدی رخ می دهد،

ممکن است مجازات فوری تعیین شود. تصمیم برای انجام این کار به صلاحدید مدیر ترانسپورت است. مجازات میتواند شامل استفاده نکردن از تمام سرویس های مکتب Auburn، در وقت صبح، بعد از ظهر و برنامه های دیگر باشد. [پالیسی 2162](#)

- قوانین و مقررات زیر برای تمام شاگردانی که از وسایل نقلیه مکتب منطقه به مکتب و فعالیتها و رویدادهای تحت حمایت مکتب استفاده می کنند، قابل اجرا می شود:
1. هنگام بالا و پائین شدن یا انتقال به جانی، شاگرد تحت صلاحیت راننده است، که باید از دستور العمل منطقی وی به سرعت و با رعیت اطاعت شود.
 2. شاگرد باید منظم سوار سرویس شود مگر اینکه توسط مدیر ساختمان یا ناظر ترانسپورت به طور خاص اجازه سوار شدن به وی را داده باشد. (مدیران قبل از مجاز شدن تغییر در سرویس ها، وجود فضای اضافی برای نشستن را با راننده ها تصدیق می کنند و برای مسافران غیر معمولی مجوز سرویس صادر نمی کنند مگر اینکه "فضای نشیمن محفوظ" در دسترس باشد.)
 3. شاگردان نباید هنگام حمل و نقل در سرویس مکتب یا هنگام انتظار در ایستگاه های سرویس از زبان یا حرکات بد یا زشت استفاده کنند.
 4. به استثنای مکالمات معمولی، شاگرد باید استانداردهای منظم رفتار در صنف درس را در سرویس مکتب نیز رعایت کنند.
 5. شاگردان غیر از توقف عادی در ایستگاه خود بدون اجازه کتبی مدیر ساختمان یا ناظر ترانسپورت اجازه نخواهند داشت در جای دیگر از سرویس پائین شود.
 6. راننده می تواند به هر شاگرد یک سیت مخصوص بدهد که در آن می تواند در هر زمان بنشیند مگر اینکه توسط راننده سرویس یا مسؤل ترانسپورت به طور خاص اجازه تغییر سیت داده شود.
 7. در سرویس خوردن اجازه نیست.
 8. شاگردان نباید زباله ها را روی سطح سرویس یا از کلکین های سرویس بیرون بیندازند.
 9. شاگردان نباید چراغ بیاندازند، سگریت بکشند یا محصولات غیرقانونی در اختیار داشته باشند یا از هرگونه شعله یا جرقه دیگر در سرویس مکتب استفاده کنند.
 10. شاگردان نباید کلکین سرویس را بدون اجازه راننده باز کنند؛ و هیچ گاه شاگرد نباید قسمتی از بدن خود (دست، پا، سر و غیره) را خارج از سرویس مکتب، خواه سرویس در حال حرکت باشد یا متوقف، بیرون دراز کند.
 11. شاگردان نباید در سرویس از هر وسیله ای که ممکن است برای شاگردان دیگر خطرناک باشد، استفاده کنند، مانند چوب، ظروف شکستی، اسلحه گرم، اشیاء تیز، مواد کیمیایی، مواد منفجره و غیره.
 12. شاگردان می توانند تنها آن دسته از سازهای موسیقی را که می توانند در بغل شاگردان یا بین پاهای آنها محکم شده باشند و در بالا و پائین شدن شاگردان اختلال ایجاد نمی کنند، مانند فلوت، کلارینت، ترومپت، ویولن و غیره را در دست بگیرند.
 13. حیوانات، خزندگان، ماهیان و مرغ ها به استثنای حیوانات خدماتی در سرویس مجاز نیستند.
 14. راهروهای سرویس باید از همه کتابها، وسایل شخصی و وسایل شاگردان پاک باشد، مگر در مواردی که توسط راننده، مدیر ساختمان یا مسؤل ترانسپورت اجازه داده شده باشد.
 15. شاگردان از تلفیون موبایل برای برقراری تماس یا دریافت تماس در سرویس استفاده نمی کنند مگر در مواردی که توسط راننده اجازه داده شده باشد. شاگردان نباید در سرویس فلم یا عکس بگیرند. شاگردان ممکن است از وسایل الکترونیکی، تبلت ها و غیره با هدفون استفاده کنند، مگر اینکه این کار باعث ایجاد اختلال برای راننده یا مسافران شود.
 16. شاگردان نباید راننده را با صحبت کردن غیر ضروری منحرف کنند و مانع از دید وی در هر جهتی شوند.
 17. شاگردان باید در حالی که سرویس در حال حرکت است نشسته باشند و تا زمانی که سرویس به طور کامل توقف نکرده سوار یا پیاده نشوند.
 18. شاگردان باید به صورت منظم در سرویس سوار شوند و همیشه در دید راننده سرویس بمانند.
 19. شاگردان تنها پس از تصدیق راننده باید از پیش روی سرویس از شاهراه عبور کنند.
 20. شاگردان باید به موقع خانه را ترک کنند تا پنج (5) دقیقه قبل از ساعت حرکت سرویس به ایستگاه برسند.
 21. در ایستگاه سرویس، شاگردان باید از جاده ها دور باشند و از تپله و تنبه کردن و آسیب رساندن به اموال خصوصی اطراف ایستگاه سرویس خودداری کنند. به طور کلی، آنها باید نظم و انضباط خود را در انتظار سوار شدن در سرویس حفظ کنند.

22. شاگردانی که باید در امتداد یک شاهراه به منطقه ایستگاه سرویس رفت و آمد کنند و از آنجا حرکت کنند، باید در جایی که امکان دارد در سمت چپ جاده رو به روی ترافیک مقابل راه بروند. این امر در مورد شاگردانی که وقت عصر هنگامی که از سرویس پائین میشوند نیز صدق می کند.
 23. در مواقع اضطراری، شاگردان باید از مراحل اضطراری که در تمرینات خروج اضطراری تعیین شده است پیروی کنند.
 24. والدین شاگردانی که به سرویس های مکتب ضرر می رسانند باید مسئول ترمیم یا بازپرداخت مناسب منطقه مکتب باشند.
 25. شاگردان باید مستقیماً از خانه به سرویس و از سرویس به خانه بروند و نباید به اطراف دیگر یا بین ایستگاه و خانه دوش کنند.
 26. تخلیه غیرقانونی لیزر در درجه اول یک جرم کتگوری C است.
- به یاد داشته باشید: هر شاگردی که از ترانسپورت منطقه استفاده می کند، هنگام بالا و پائین شدن و انتقال به جایی، باید از تمام قوانین، اصول، مقررات و رویه های ایالتی، شهرداری و منطقه پیروی می کند. هنگامی که تخلفات شامل اعمال غیرقانونی شود، متخلفان ممکن است به آژانس های غیر مکتبی مناسب معرفی شوند.

کمره های نظارتی

برای افزایش محافظت از شاگردان و کارکنان، کمره های نظارتی در محوطه مکتب Auburn و در سرویس های مکتب نصب شده است. تأسیسات داخلی و خارجی بر اساس در دسترس بودن تکنالوژی در هر مکتب متفاوت است. اعلام موجود در هر محوطه اطلاعات بیشتری را ارائه می دهد. [بالیسی 6550](#)

اذیت و آزار جنسی

پیشرفت های جنسی ناخواسته و/یا ناخوشایند تقاضا های جنسی و سایر رفتارهای کلامی یا فیزیکی جنسی ممکن است باعث آزار جنسی شود. شاگردی که معتقد است مورد آزار و اذیت جنسی قرار گرفته است، شدیداً تشویق می شود که در صورت لزوم، بدون ترس از انتقام، این موضوع را بلافاصله به اطلاع معلم، مدیر یا دفتر کارکنان برساند. شکایات مربوط به آزار جنسی توسط پرسونل مناسب بررسی خواهد شد. در صورت داشتن هرگونه نگرانی یا سوال در مورد تحقیقات، با شماره (253) 4317-939 تماس بگیرید. [بالیسی 3205](#)، [بالیسی 5011](#)

مکتب آزاد از مواد مخدر

استفاده یا داشتن مواد مخدر غیرقانونی و/یا داشتن یا استفاده غیرقانونی شراب در املاک مکتب یا در رویدادهای تحت حمایت مکتب غیرقانونی و مضر است. [بالیسی 3241](#)

بیانیه های تبعیض آمیز

مکتب منطقه وی Auburn مطابق با تمام قوانین و مقررات فدرال است و بر اساس سن، جنسیت، نژاد، رنگ، عقیده، دین؛ منشأ ملی (از جمله زبان)؛ رابطه جنسی؛ گرایش جنسی شامل بیان جنسیت یا هویت؛ وضعیت سربازی یا سربازی افتخاری اخراج شده؛ وجود هرگونه ناتوانی حسی، ذهنی یا جسمی؛ استفاده از راهنمای سگ آموزش دیده یا حیوان خدماتی تبعیض غیرقانونی را مجاز نمی داند و دسترسی مساوی به پیشاهنگان پسر و دیگر گروه های تعیین شده جوانان فراهم می کند.

استعلامات مربوط به روشهای انطباقی ممکن است به موارد زیر هدایت شود: - 931 (253) Daman Hunter at Damman Hunter at (253) 931-4932, Title IX Officer and Section 504, ADA, and Civil Rights Compliance Coordinator

اطلاعیه دسترسی به سلامت روانی و/یا استفاده از خدمات استفاده از مواد مخدر در مکتب متوسطه

مکتب منطقه وی Auburn تشخیص می دهد که برای انجام مأموریت آموزشی خود، ما نه تنها باید آموزش های جذاب و دقیق ارائه دهیم بلکه باید توسعه سالم شناختی، اجتماعی و عاطفی را نیز ارتقا دهیم؛ موانع توسعه و یادگیری را به حداقل برسانیم؛ و به شاگردان حمایت اجتماعی/عاطفی ارائه بدهیم. به گفته وزارت صحت و خدمات انسانی ایالات متحده، از هر پنج کودک و نوجوان یک نفر در دوران مکتب با مشکل روانی روبرو می شود. مشکلات جدی صحت روانی، مانند رفتارهای خودآزایی و خودکشی، به ویژه در بین جوانان در حال افزایش است.

برای کودکانی که نگرانی‌های مربوط به سلامت روانی آنها مورد توجه قرار نمی‌گیرد یا معالجه نمی‌شود، به ویژه در سنین 12 تا 17 سالگی، میزان سوء مصرف مواد مخدر، افسردگی و خودکشی به میزان قابل توجهی افزایش می‌یابد که منجر به سایر مشکلات مرتبط با سلامتی و کیفیت پایین زندگی می‌شود. متأسفانه، تخمین زده می‌شود که تا 60 درصد از شاگردان به دلیل ننگ و عدم دسترسی به خدمات، معالجه مورد نیاز خود را دریافت نمی‌کنند. از میان کسانی که کمک می‌گیرند، تقریباً دو سوم این کار را فقط در مکتب انجام می‌دهند.

بنابراین، برای رسیدگی به سلامت روانی شاگرد، اداره منطقه دسترسی برخی از شاگردان در مکتب ما را به مشاوران سلامت روانی مبتنی بر مکتب و متخصصان پیشگیری/مداخله، که از طریق آژانس‌های محلی قرارداد کرده‌اند، ارائه می‌دهد.

بر اساس قانون ایالت واشنگتن، جوانان سیزده ساله یا بیشتر می‌توانند بدون رضایت والدین شاگرد درخواست معالجه سرپایی کنند (RCW 71.34.530). این بدان معناست که رضایت والدین برای خدمات شاگردان 13 ساله یا بالاتر توسط اداره منطقه درخواست نخواهد شد. برای دسترسی شاگردانی که زیر این سن هستند و به خدمات مکتب ضرورت دارند، گرفتن رضایت لازم خواهد بود.

ارائه خدمات مشاوره ای در مکتب تعهدی برای مشاوره مداوم یا طولانی مدت نیست. ارائه دهندگان آژانس با مشاوران مکتب همکاری خواهند کرد تا ارجاع خدمات به شاگردانی را که نیازهای آنها بر نتایج یادگیری و عوامل مشارکت شاگرد تأثیر دارد، در اولویت قرار دهند. این موارد در چارچوب دامنه مناسب خدمات و در دسترس بودن منابع مورد بررسی قرار خواهند گرفت. شاگردانی که نیازهای پیچیده‌تر یا دیگری دارند خارج از مدل مدارک مکتب معرفی می‌شوند. اگر شاگرد شما در حال حاضر با یک مشاور آژانس کار می‌کند و معتقد هستید که خدمات در مکتب برای موفقیت او بسیار ارزشمند است - یا اگر می‌خواهید در مورد ارجاع از طرف شاگرد برای پشتیبانی مشاوره صحبت کنید - لطفاً با مشاور مکتب تماس بگیرید.



مرور شده توسط دفتر مشارکت خانواده و موفقیت شاگردان
Auburn School District
4712-931 (253)
جولای 2019