



Student rights, responsibilities, and regulations

شاگردان و والدین،

تمام شاگردان در مکتب Auburn دارای حقوق و مسؤلیت های هستند. بیشتر این حقوق و مسؤلیت ها مربوط به بی طرفی، محافظت و احترام است. هر سال، اداره منطقه قوانین، پالیسی ها و رویه های ناحیه ای را که موجب تخلف و روش های کتبی برای انجام اقدامات اصلاحی می شود، منتشر کرده و در اختیار شاگردان، والدین یا سرپرستان، کارکنان و جامعه قرار می دهد. ما همچنین باید حقوق و مسؤلیت های شاگردان را در رابطه با رفتار آنها تعریف کنیم و سالانه به معیارهای مورد نیاز منطقه در مورد مصرف مواد مخدر و شراب کنترل شده و بیابیه ای از مجازات های انضباطی برای نقض آن معیارها اطلاع دهیم.

این نشریه شامل حقوق، مسؤلیت ها و مقررات مربوط به شاگردانی است که در مکتب منطقه ای Auburn تحصیل می کنند. این قوانین و مقررات وضع شده است بنابراین می توان از یک شاگرد برای یک محیط آموزشی مطمئن استفاده کرد که در آن می تواند با حداقل اختلالات ممکن یاد بگیرد. با این حال، این نشریه شامل همه مواردی نیست که شاگردان و خانواده ها باید در مورد حقوق و وظایف خود بدانند. در این سند، ارجاعاتی به پالیسی منطقه ای، روند یا کد اداری و آشنگتن با اطلاعات کامل مربوط به یک موضوع معین وجود دارد. می توانید این را در صفحه وب منطقه ما پیدا کنید:

www.auburn.wednet.edu در [Auburn School District Policy and Regulations](#).

اگر در مورد این نشریه سوالی دارید، لطفاً با مدیر مکتب فرزند خود تماس بگیرید.

قبل از شروع به خواندن حقوق و وظایف خود، مطمئن شوید که شرایط ذکر شده در این صفحات بعدی را درک کرده اید.

مکتب - اصطلاح "مکتب" شامل جاهای ذیل میشود:

- در محوطه مکتب در طول روز و بلافاصله قبل/بعد از ساعت مکتب؛
 - در محوطه مکتب در هر وقت دیگری که مکتب توسط گروه (های) مکتب یا برای فعالیت مکتب استفاده می شود.
 - خارج از محوطه مکتب در یک فعالیت، فعالیت وظیفه بی یا رویداد مکتب؛
 - خارج از محوطه مکتب، اگر اقدامات شاگرد به طور مؤثر یا قابل ملاحظه ای بر روند آموزشی تأثیر بگذارد یا در آن مداخلت داشته باشد؛ یا
 - در ترانسپورت ارائه شده توسط مکتب، یا هر مکان دیگر در حالی که تحت نظارت کارمندان هستید.
- حقوق و وظایف شما که در این راهنما ذکر شده است در مورد همه مکانهای ذکر شده در بالا قابل اجرا می باشد.

مسئولین مکتب - اصطلاح "مقام مکتب" شامل معلمان، مشاوران، مدیران مکتب و مدیران منطقه می شود. مدیر همچنین می تواند سایر بزرگسالان، مانند آمر مکتب، سر معلم و سرپرستان را به عنوان مسئولین مکتب تعیین کند.

نظم و انضباط - هرگونه اقدامی که مسئولان مکتب در پاسخ به نقض انتظارات رفتاری انجام می دهند. [پالیسی](#)

[3241](#)

اخراج از صنف درسی - به معنای بیرون کردن شاگرد از صنف درسی یا منطقه آموزشی یا فعالیتی به دلیل نقض رفتاری توسط معلم، مدیر یا راننده سرویس مکتب است که دلایل خوب و کافی برای این باور دارند که موجودیت شاگرد خطر فوری و مستمر برای خود شاگرد، سایر شاگردان یا کارکنان مکتب یا تهدید فوری و مستمر برای اختلال اساسی در صنف، موضوع، فعالیت یا روند آموزشی خواهد بود. این شامل تدریس از دست رفته برای مدت کوتاهی نمی شود وقتی معلم یا سایر کارکنان مکتب کوشش می کنند اشکال دیگری از نظم را برای حمایت از شاگرد در برآورده ساختن انتظارات رفتاری، پشتیبانی کنند.

اقدامات اصلاحی - شامل اقداماتی است که توسط هیئت مدیره مجاز شده و توسط کارمندان مکتب مورد استفاده قرار می گیرد تا اطمینان حاصل شود که سطوح مناسب نظم و انضباط برای آموزش و یادگیری مؤثر حفظ می شود. به مسئولیت کنترل از خود و مدیریت خود بالای شاگرد تأکید می شود. با این حال، انضباط، اخراج از صنف، اخراج کوتاه مدت، اخراج طولانی مدت و اخراج زمانی آن وقت اجرا می شود که ضرورت به چنین اقدامی رخ بدهد. شاگردان به دلیل اقداماتی که باعث آسیب رساندن یا تهدید افراد در مکتب یا در رویدادهای تحت حمایت مکتب می شوند، تحت انضباط قرار می گیرند - حتی اگر اقدامات توهین آمیز در خارج از محوطه مکتب آغاز شده باشد. اقدام اصلاحی که شامل اخراج از مکتب می شود بنام "اخراج موقت" یا "اخراج طولانی مدت" نامیده می شود. همچنین، به خاطر داشته باشید که شاگردانی که قانون را زیر پا می گذارند نیز ممکن است به پولیس گزارش شوند. [پالیسی 3241](#)

انضباط و/یا اقدامات اصلاحی برای رفتار اجرا می شود که:

1. پروسه یا روند تعلیمی را اخلاص کنند
2. به حقوق، ملکیت و امنیت دیگران ضرر برسانند؛ یا
3. از پالیسی ها سرکشی کنند

حقایق اساسی در مورد مدیریت صنف، اقدامات اصلاحی یا مجازات

قوانین رفتاری شاگردان برای حفظ محیط مساعد برای یادگیری ضروری است. عدم تطابق شاگرد در رعایت قوانین و مقررات نوشته شده برای اداره مکتب، دلیل کافی برای انضباط یا اقدامات اصلاحی خواهد بود.

قبل از اجرای اخراج کوتاه مدت یا اخراج کردن از صنف، یکی از مسئولین مکتب ابتدا باید یک یا چند نوع نظم و انضباط دیگر را برای حمایت از شاگرد در برآورده ساختن انتظارات رفتاری امتحان کند. همچنین، قبل از اجرای هرگونه مجازات یا اخراج، این دو مورد صورت می گیرد: (1) به یک شاگرد فرصتی داده می شود که جنبه دید

خود را در یک واقعه به یک مسؤل مکتب بگوید؛ و (2) دلیل اخراج/ مجازات شاگرد به وی گفته می شود. این بنام یک جلسه شنوایی غیر رسمی با شاگرد یاد می شود. در جلسه اولیه، مسؤل مکتب باید به شاگرد وقت بدهد تا شاگرد با والدین خویش تماس بگیرد.

مقامات مکتب باید اعلان کتبی مجازات یا اخراج را به صورت حضوری، از طریق پست یا ایمیل به شاگرد و والدین وی، حداکثر تا یک روز کاری مکتب پس از جلسه اولیه با شاگرد در WAC 392-400-450 ارائه بدهند.

انواع مختلف مجازات/ اخراج موقت یا طولانی مدت قرار ذیل است: اخراج موقت/مجازات

- مجازات - شما در مکتب حاضر می شوید، اما به صنف (های) همیشگی خود نمی توانید شرکت داشته باشید.
- اخراج موقت - شما حد اکثر تا 10 روز از مکتب خارج میشوید.
- اخراج طولانی مدت - اخراج یکه بیش از ده (10) روز مسلسل از مکتب باشد. اخراج طولانی مدت نمی تواند از طول یک سه ماهه یا ترم تحصیلی تجاوز کند و نمی تواند به عنوان نوعی نظم اختیاری اجرا شود مگر در مورد جرایم مندرج در پالیسی در بخش "مجازات/اخراج موقت یا اخراج طولانی مدت و انضباط اختیاری".
- اخراج اضطراری - شما توسط مدیریکه دلیل کافی و خوب برای اعتقاد به این دارد که موجودیت مداوم شما باعث خطر فوری و مسلسل بر سایر شاگردان یا کارکنان مکتب؛ یا تهدید فوری و/یا ادامه اختلال اساسی در روند تعلیمی خواهد بود، از مکتب اخراج می شوید. اخراج اضطراری طرف 10 روز به نوع دیگری از انضباط تبدیل می شود.
- اخراج طولانی مدت - شما برای مدتی تا حداکثر یک ترم تحصیلی از مکتب بیرون می شوید. در شرایط بحرانی، روشی برای تمدید این مدت تا یک سال وجود دارد.

علاوه بر حقوق فردی تعیین شده توسط قانون و پالیسی های منطقه، شاگردانی که از طرف منطقه یا به نمایندگی از آنها خدمت می کنند دارای حقوق و مسنولیت های خاصی هستند.

حقوق شاگرد

- معیارهای آموزشی بالا در یک ساختمان سالم و صحتی؛
- آموزش مطابق با اهداف اعلام شده منطقه؛
- فرصت های آموزشی مساوی و در همه جنبه های روند آموزشی آزاد از تبعیض بر اساس وضعیت اقتصادی، بارداری، وضعیت ازدواجی، جنس، نژاد، عقیده، مذهب، رنگ، منشاء ملی، سن، جانباز و سربازی که به طور افتخاری مرخص شده اند، گرایش جنسی بشمول بیان جنسیت یا هویت، وجود هرگونه ناتوانی حسی، ذهنی یا جسمی، یا استفاده از راهنمای سگ آموزش دیده یا حیوان خدماتی توسط فرد دارای معلولیت؛
- دسترسی به سوابق تحصیلی خود در زمان مناسب در صورت درخواست و نیاز؛
- برخورد منصفانه و عادلانه از سوی مسنولین مکتب و رهایی از بدرفتاری و سوء استفاده فیزیکی؛
- آزادی از هرگونه مداخله غیرقانونی در پیگیری تحصیل هنگامی که در اختیار اداره منطقه است؛
- اقدامات اصلاحی در نتیجه رد یا تأخیر خوردن یک وعده غذایی مناسب توسط شاگرد اجرا نمی شود؛
- امنیت در برابر جستجوها و تصرف های بی دلیل؛
- حقوق اساسی مشروطه مندرج در WAC 392-400-215، مشروطه به محدودیت های معقول زمانی، مکان و نحوه اعمال چنین حقوق مطابق با حفظ یک روند آموزشی منظم و کارآمد در محدودیت های تعیین شده توسط قانون، از جمله حق:
- آزادی بیان و مطبوعات؛ جمع آوری مسالمت آمیز؛ درخواست از دولت و نمایندگان آن برای جبران شکایات؛ اجرای آزادانه رسومات دینی و آزدسازی مکاتب آنها از کنترل یا نفوذ فرقه ای؛ و در تدوین قوانین و مقرراتی که مشمول آن هستند مشارکت داشته باشند و در مورد قوانین و مقرراتی که بر آنها تأثیر می گذارد، از جمله بررسی دوره ای و به روز رسانی قوانین، پالیسی ها و رویه های انضباطی، آموزش ببینند.
- ایجاد کانالهای مناسب برای بیان نظرات خود در تدوین برنامه درسی؛

- نمایندگی در کمیته های مشورتی که بر شاگردان و حقوق دانش جویان تأثیر می گذارد.
- ارائه درخواست ها، شکایات یا شکایات به مقامات مکتب و حق پاسخ سریع؛
- در مواقع مناسب با معلمان، مشاوران، مدیران و سایر پرسونل مکتب مشورت کنید.
- مشارکت در فعالیتهای مکتب، به شرط آنکه دارای شرایط مناسب سازمان حمایت کننده باشند.
- انتخاب آزاد همسالان خود در انجمن دولت دانشجویان و حق تصدی پست؛
- لوازمات دوره تحصیلی را بدانید، در باره آن آگاه شوید و بدانید که نمرات بر چه اساس تعیین می شود.
- امتیازات شهروندی مطابق قانون اساسی ایالات متحده و واشنگتن و اصلاحات آن؛ و
- اطلاعات سالانه مربوط به قوانین و مقررات منطقه در مورد شاگردان، انضباط و حقوق.

سایر حقوق و مسئولیت ها

ممنوعیت آزار، ترساندن و قلدری - اداره منطقه متعهد به یک محیط آموزشی محفوظ و مدنی برای همه شاگردان، کارکنان، داوطلبان و مشتریان، عاری از آزار، ترس یا قلدری است. آزار، ترساندن یا قلدری به معنای هرگونه پیام یا تصویری است که عمدتاً نوشته شده باشد، از جمله آنهایی که به صورت الکترونیکی منتقل می شوند. یک عمل کلامی یا جسمی، شامل مواردی که در (3 RCW 9A.36.080) نشان داده شده است (با نژاد، رنگ، مذهب، نسب، منشاء ملی، جنسیت، گرایش جنسی یا ناتوانی ذهنی یا جسمی)، اما نه محدود به آن نیست؛ یا سایر ویژگیهای متمایز، هنگامی که یک عمل؛

- A. بصورت جسمانی به شاگرد یا به اموال وی ضرر میرساند؛ یا
- B. تأثیر مداخله قابل ملاحظه ای در تحصیل شاگردان دارد؛ یا
- C. آنقدر شدید، مداوم یا فراگیر است که باعث ایجاد ترس و وحشت می شود یا محیط آموزشی تهدید آمیز است؛ یا
- D. دارای تأثیر قابل توجهی در اختلال در عملکرد منظم سیستم مکتب است. **پالیسی 3207**

آزادی بیان - بیان آزاد نظرات شاگرد بخش مهمی از آموزش در یک جامعه دموکراتیک است. اظهار نظر لفظی و کتبی شاگردان در محل مکتب تا زمانی تشویق می شود که مانع عملکرد کار های مکتب نگردد. استفاده شاگرد از اصطلاحات مبتذل و/یا توهین آمیز در صنف درس یا محفل به صراحت ممنوع است. **پالیسی 3220**

لباس شاگرد - حفظ محیط آموزشی مفید و اطمینان از محافظت و رفاه همه شاگردان نگرانی اصلی است. لباس شاگردان فقط زمانی تنظیم می شود که به فضاهای مکتب انتظار منطقی وجود داشته باشد که:

- A. خطرات صحت یا امنیتی باید با لباس یا ظاهر شاگرد از جمله عضویت احتمالی در یک گروه یا گروه های نفرت انگیز ارائه شود
- B. از جمله عضویت احتمالی در یک باند یا گروه های نفرت انگیز؛
- B. آسیب به اموال مکتب از لباس شاگرد ناشی می شود؛ یا
- C. اختلال مادی و اساسی در فرایند آموزشی ناشی از لباس یا ظاهر شاگردان خواهد بود.

از هر شاگردهای که این خط مشی را نقض کند، با اطلاع به پدر و مادرش، خواسته می شود که اصلاحات مناسب را انجام داده و در صورت عدم انجام اصلاحات، شامل نظم و انضباط شوند. **پالیسی 3224**

حريم خصوصی و جستجوی شاگردان - شاگردان بالای چهارده ساله حق دارند هرگونه دوسیه منطقه ای را که نشان دهنده آزمایش شده یا تحت معالجه پزشکی های مقابله ای قرار گرفته است، از هر کسی محرمانه نگه دارند. شاگردان سیزده ساله به بالا دارای حقوق محرمانه بودن در دوسیه های مربوط به مواد مخدر، شراب یا معالجه سلامت روانی هستند. اما، شاگردان نباید منتظر حفظ حریم خصوصی نهایی در رابطه با استفاده از منابع منطقه، بشمول تکنالوژی، قفسه ها یا سایر اموال باشند. پالیسی منطقه ای این قوانین را با جزئیات مربوط به جستجو در شاگردان و اموال شخصی، جستجو در قفسه، و مصاحبه و/یا دستگیری شاگردان توسط نیروی انتظامی یا سرویس حفاظت از کودکان (CPS) توضیح می دهد. در این موارد پالیسی منطقه با RCW 26.44.030 مطابقت دارد. اطلاعات بیشتر در مورد حریم خصوصی، جستجوها و روابط منطقه ای با سازمان های دولتی را می توانید در **پالیسی 4310** بدست آورید.

موارد زیر را می توان در **یالیسی 3240** با جزئیات بیشتر توضیح داد، مگر اینکه موارد دیگری ذکر شده باشد:
احترام به حقوق و حقوق دیگران - شاگردان به عنوان یک شهروند موظف هستند قوانین ایالات متحده، ایالت و آشننگتن و مقررات و قوانین محلی را رعایت کنند. دانش آموز در دوران مکتب، در اموال مکتب، در کلیه فعالیت های مکتب، در محل ترانسپورت یا در غیر این صورت تحت نظارت مکتب، به حقوق دیگران احترام می گذارد.

مطابقت با قوانین - همه شاگردان از قوانین و مقررات کتبی تعیین شده برای عملکرد منظم منطقه و درخواست های منطقی، راهنمایی ها و دستور العمل های پرسونل منطقه پیروی خواهند کرد. برای اهداف **یالیسی 3240** و این روند، اصطلاح "پرسونل منطقه" شامل همه بزرگسالان، بشمول اجاره دارها و داوطلبان، مجاز به نظارت بر فعالیت های شاگردان می باشند. عدم انجام این کار باعث اقدامات اصلاحی می شود. تمام شاگردان به دلیل نقض خط یالیسی ها، مقررات و قوانین، از ناحیه مکتب و نمایندگان آن به انضباط منطقی تسلیم می باشند.

رفتار مخرب - یک شاگرد قصداً باعث ایجاد اختلال اساسی و یا مادی در عملیات مکتب نباید شود. شرح انواع رفتاری که مخرب تلقی می شوند در **یالیسی 3240** گنجانده شده است.

سوء رفتار های استثنایی - رفتار های نادرست استثنایی شامل رفتار های می شود که مسائل محافظتی و/یا احتمال تأثیر مخرب بر مکتب را مطرح می کند. تخلف این ماهیت ممکن است منجر به اخراج موقت یا اخراج طولانی مدت در اولین تخلف شاگرد شود. یک لیست از چنین مثال های در **یالیسی 3241** آمده است.

استفاده یا دارا بودن دخانیات و محصولات تنباکو - استفاده از دخانیات و محصولات دخانی در محوطه مکتب یا فعالیتهای یا رویدادهای تحت حمایت مکتب ممنوع است. ممکن است یک جریمه برای نقض این قانون ایالتی تعیین شود. **یالیسی 4215**

مواد مخدر/شراب غیر قانونی - هر شاگرد یا شخص دیگری که (الف) به طور غیر قانونی از مواد مخدر، شراب، مواد کنترل شده یا تغییر دهنده خلق استفاده کند، در اختیار داشته باشد، بفروشد یا تحت تأثیر آن قرار بگیرد؛ (ب) به طور غیر قانونی از دوابی استفاده کند، در اختیار داشته باشد، بفروشد یا تحت تأثیر داروی قرار بگیرد که توسط داکتر مجاز برای استفاده او تجویز نشده است؛ یا (ج) به طور غیر قانونی از وسایل مواد مخدر در املاک مکتب، یا در فعالیت یا رویدادی تحت حمایت مکتب استفاده کند، در اختیار داشته باشد، بفروشد، یا به دیگری بدهد، مجازات خواهد شد. چنین نظم و انضباطی ممکن است شامل مشارکت در فعالیتهای مداخله ای، ارجاع به سازمان اجرای قانون در صورت لزوم و/یا اخراج موقت یا اخراج از مکتب شود. ممکن است یک جریمه برای نقض این قانون ایالتی تعیین شود. **یالیسی 2121**

دستور العمل های مربوط به تحریم ها - مسئولان مکتب موظف به رعایت موارد زیر هنگام در نظر گرفتن انضباط شاگردان هستند: مصارف مناسب برای شاگردان را بردارند؛ نظم و انضباط فرهنگی که فرصت را برای همه شاگردان برای دستیابی به موفقیت شخصی و تحصیلی فراهم می کند را اجرا کنند؛ رعایت عدالت و برابری در اجرای نظم و انضباط؛ اجرای نظم و انضباط به گونه ای که به نیازها و نقاط قوت شاگردان پاسخ دهد، از شاگردان در برآوردن انتظارات رفتاری حمایت کند و شاگردان را تا حد امکان در صنف درسی نگهدارند؛ خدمات آموزشی که شاگردان برای تکمیل تحصیلات خود بدون اختلال نیاز دارند، ارائه بدهند؛ همکاری بین پرسونل مکتب، شاگردان و خانواده ها برای اطمینان از ورود مجدد موفق به صنف درسی پس از اخراج موقت یا اخراج طولانی مدت؛ و یک محیط یادگیری محفوظ و حمایتی برای همه شاگردان فراهم کنند.

در همه مواردی که پابندی ها قابل اجرا می باشند، قبل از اجرای مجازات، علاوه بر هرگونه اخطار کتبی که توسط قانون لازم است، تلاش منطقی برای برقراری ارتباط با والدین یا سرپرستان صورت می گیرد.

در ارتباط با دستور العمل ها پابندی های زیر، مدیران همچنین می توانند هر نوع روش اصلاحی جایگزین را در نظر بگیرند - از جمله برنامه های که به منظور کاهش زمان محرومیت از حضری در صنف است. اداره این منطقه

با توجه به وظیفه حفظ محیط های محفوظ و منظم مکتب که برای یادگیری شاگردان مناسب است، در صورت امکان از روش های جایگزین اقدامات اصلاحی استفاده می کند.

علاوه بر پابندی های مکتبی، مدیران باید در نظر بگیرند که آیا جبران خسارت یا جراحات باید در نظر گرفته شود یا خیر.

اجرای دستورالعمل ها برای پابندی

فرض بر این است که مدیران مکتب، شاگردان را به دلیل تخلفات زیر در هر محدوده معیار ذکر شده مجازات می کنند، در ابتدا از مجازات احتمالی شروع می کنند و تعیین می کنند که آیا عوامل تخفیف دهنده یا تشدید کننده موجب پابندی بیشتر یا کمتر در محدوده معیار می شوند یا خیر. انتظار می رود که مقامات مکتب هنگام تعیین مجازات برای شاگرد از قضاوت و تجربه حرفه ای خود استفاده کنند و در حد توان خود سعی خواهند کرد این مجازات بالای شاگردان با موقعیت مشابه به شیوه ای عادلانه و مساویانه اجرا شود. قضاوت و اختیار مدیر وظیفه حفظ نظم و انضباط در محیط محفوظ مکتب، اقدامات اصلاحی مناسب مورد نیاز برای رسیدگی به رفتارهای نادرست شاگرد و موفقیت آموزشی طولانی مدت شاگرد را متوازن می کند.

مجازات زیر، مدیران را از نظر گرفتن جایگزین های تأیید شده برای مجازات یا اخراج از مکتب، بشمول مجازات داخل مکتب منع نمی کند. محدوده معیار برای هر تخلف، مدیر مکتب را از تجاوز از محدوده تا اخراج منع نمی کند، در صورتی که عوامل تشدید کننده کافی چنین اقدام اصلاحی را ضروری سازد یا اگر تهدید خطر یا اختلال اساسی از اخراج اضطراری تحت 392-400-295 WAC پشتیبانی کند. اداره منطقه به مکتب اجازه می دهد و تشویق می کند که در واکنش به نقض رفتاری، با شاگردان و والدین قرارداد کنند، بشمول موافقت نامه ها برای کاهش طول مدت اخراج، مشروط به مشارکت در خدمات معالجوی، موافقت نامه ها به جای مجازات یا اخراج، یا موافقت نامه ها برای مجازات یا اخراج در این مدت. توافقنامه های رفتاری همچنین اقدامات منطقه ای را که برای حمایت از تغییرات رفتاری شاگردان برنامه ریزی شده است، توصیف می کند. ناحیه هر گونه قرارداد رفتاری را به زبانی ارائه می دهد که شاگردان و والدین آن را درک کنند.

آتش زنی: برای اهداف نظم و انضباط مکتب، "آتش زنی" به معنای هرگونه آتش سوزی قصدی یا بی پرواهی یا سوزاندن اموال شخصی یا عمومی است. "بی پرواهی" به این معنی است که شاگرد نتایج رفتار خود را درک کرده، اما با بی توجهی به آن عمل کرده است. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 20 روز

حمله: برای اهداف نظم و انضباط مکتب، "حمله" به معنای واقعی یا تلاش برای ضربه زدن، آسیب رساندن یا سایر تماس های بد نادرست است که به طور مستقیم یا غیر مستقیم از طریق یک شیء به دیگری وارد شده است. برای تهدیدهای شفاهی، به آزار، ترساندن و قلدری مراجعه کنید. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

دفاع منطقی از خود: انتظار می رود که یک شاگرد همیشه قبل از هر گونه واکنش فیزیکی در برابر حمله، ابتدا از هر گونه تهدیدی عقب نشینی کند و/ یا با یک کارمند بزرگسال برای کمک تماس بگیرد. اما، در صورتی که پس از یک تحقیق منطقی، مدیر تشخیص دهد که همه موارد زیر صحت دارد، ممکن است یک مدیر تصمیم بگیرد که شاگرد را تحت انضباط قرار نهد:

- شاگرد که مورد تعرض قرار می گیرد یا شاهد تعرض به شاگرد دیگری است، فقط به گونه ای عمل می کند که برای خود یا دیگران محافظت کننده باشد؛
- شاگرد به گونه ای رفتار می کند که مدیر ساختمان با توجه به شرایط، معقول و ضروری می داند؛ و
- شاگرد قبل از حمله با سخنان یا رفتار خود به خشونت دامن نزده، برانگیخته یا ترویج نکرده است.

پاسخ فیزیکی منطقی به حمله ممکن است شامل گرفتن دست یا بازوهای مهاجم برای جلوگیری از حمله، یا جدا کردن دو محصل جنگنده از یکدیگر و نگاه داشتن آنها تا رسیدن کارکنان بزرگسال و مداخله باشد.

ضایع یا تخریب اموال: برای اهداف نظم و انضباط مکتب، به معنای آسیب غیرمجاز و عمدی به اموال منطقه یا اموال دیگران است (غیر از آتش سوزی، در بالا). محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

یادداشت: طبق 1 (RCW 28A.635.060)، مکتب منطقه ممکن است نمرات، دیپلوم و پارچه نتایج شاگرد را که مسئول آسیب قصدی یا از دست دادن اموال است، تا زمانی که شاگرد یا والدین یا سرپرست شاگرد مصارف خسارت را پرداخت نکرده است، حفظ کند. در صورت اخراج موقت یا اخراج طولانی شاگرد، تا زمانی که شاگرد یا والدین یا سرپرست قانونی مبلغی را به طور کامل پرداخت نکنند، یا تا زمانی که سرپرست مکتب دستور دیگری ندهد، امکان پذیرش مجدد شاگرد وجود نخواهد داشت. اگر اموال آسیب دیده سرویس مکتب است که متعلق به منطقه است و توسط آن اداره می شود، شاگردی که به دلیل خسارت اخراج شده اجازه ورود یا سوار شدن بر سرویس مکتب را نخواهد داشت مگر اینکه شاگرد یا والدین یا سرپرست قانونی به طور کامل پرداخت کنند یا تا زمانی که دستور دیگری از طرف سرپرست صادر نشده باشد. هنگامی که شاگرد و والدین یا سرپرست قادر به پرداخت خسارت نباشند، اداره منطقه مکتب به جای پرداخت خسارت های پولی، برنامه ای داوطلبانه برای شاگرد ارائه می دهد. پس از اتمام کار داوطلبانه، نمرات، دیپلوم و پارچه شاگرد منتشر می شود. والدین یا سرپرست شاگرد مسئول خسارت هایی هستند که در غیر این صورت توسط قانون ایالت و اشنگتن مقرر شده است.

مبارزه با مقامات مکتب: امتناع از اطاعت از درخواست ها، راهنمایی ها و دستور العمل های معقول پرسونل مکتب، بشمول داوطلبان یا اجازه دارانی که برای مکتب کار می کنند. مبارزه شامل لباس یا ظاهر برخلاف [بالیسی 3224](#) است که شاگرد یا (در مورد کلمه نیز مطمئن نیست) از دستور مدیر مکتب از تصحیح آن خودداری می کند. مبارزه با مقامات مکتب نیز می تواند شامل رفتار های مخالنه قصدی باشد. محدوده: اخراج موقت 0 - 10 روز

دوا ها/شراب و سایر مواد مخدر ممنوعه: در اختیار داشتن، مصرف، استفاده، ذخیره، یا توزیع مواد مخدر (از جمله چرس/حشیش) و/یا دخانیات دیگر (از جمله ویپ یا دستگاه های دیگر)، شراب و سایر مواد مخدر مشابه در محوطه مکتب، در فعالیت های مکتب یا در منطقه- به شرطی که حمل و نقل ممنوع می باشد. مدیران ساختمان تشویق می شوند تا با شاگردی که از شراب، مواد مخدر یا سایر مواد کنترل شده در مکتب، در محوطه دانشگاه یا در رویدادهای مکتب از مشروبات الکلی استفاده می کند، یک توافقنامه رفتاری ایجاد کنند که در صورت رعایت موفقیت آمیز شاگردان از شرایط و مقررات، شرایط مربوط به آموزش یا مداخله ها ممکن است روزها اخراج شوند. این قرارداد ممکن است شامل توافق برای شرکت در ارزیابی توسط ارائه دهنده دارای مجوز DASA باشد. رضایت برای انتشار اطلاعات قبل از ارزیابی که مطابق با DASA و WAC باشد بین مکتب و سازمان ارزیابی مورد استفاده قرار می گیرد. اداره منطقه نیاز به انتشار پیشنهادات ارزیابی دارد. در صورت میسر بودن و معتقد بودن مدیر که این مداخله مناسب است، توافقنامه رفتاری ممکن است به شاگردان توصیه کند ASD Insight یا سایر برنامه های متناسب را تکمیل کند (انتشار نیز لازم است). اگر شاگردان موافقت نامه های موجود در قرارداد را رعایت نکنند، بقیه مقررات انضباطی اجرا می شود. مهم است که توضیح دهیم که در حالی که یک مدیر ساختمان ممکن است مدت اخراج شاگرد را به دلیل شروع خدمات معالجوی کاهش دهد - که ممکن است شامل تکمیل ارزیابی مواد مخدر باشد - قانون اجازه نمی دهد چنین خدماتی از طریق انضباط مکتب (RCW 28A.600.410) اجباری شود. محدوده: اخراج موقت 0 - 20 روز

در همه مواردی که شاگرد در محوطه مکتب، در فعالیتهای مکتب یا در ترانسپورت منطقه ای مواد مخدر را که در این قسمت ممنوع است و همچنین نقض قانون است، در اختیار داشته یا توزیع کند، توسط مقامات مکتب به قانون گزارش می شود.

جنگ یا مشارکت در جنگ: شامل تحریک، پیشبرد (بشمول پیشبرد با موجودیت به عنوان تماشاگر) و تشدید جنگ و همچنین عدم پراکندگی در محل دعوا است. مجازات: حمله

رفتار باند جنایتی:

به مقصد انضباط مکتب، این شامل موارد ذیل می شود:

- ایجاد، نمایش یا ارتباط حرکات، زبان، تصاویر یا نمادها به شرح زیر معمولاً با فرهنگ باند جنایتی مرتبط است
- ترویج فرهنگ باند و/یا خشونت باند، و/یا
- درخواست یا استخدام اعضای باند.

تصاویر و نمادهای باند شامل موارد زیر است اما به آنها محدود نمی شود:

- پوشاک (شامل بند بوت، دستمال جیب، کمربند یا کلاه) که به دلیل رنگ، ترتیب، علامت تجاری، نماد یا هر ویژگی دیگر نشان دهنده یا دلالت بر عضویت یا وابستگی باند باشد
 - نمایش وابستگی باند به وسایل شخصی شامل لباس، کارخانگی مکتب، کتابچه ها، بدن و غیره.
- محدوده: اخراج 0-10 روزه (اخراج مؤقت یا طولانی مدت برای رفتار گروهی به تنهایی، بدون هرگونه تخلف دیگر، فقط در شرایط فوق العاده ممکن است رخ دهد).

آزار، تهدید یا قلدری:

برای اهداف انضباطی مکتب، "آزار و اذیت، ترساندن و قلدری" شامل موارد زیر است:

- رفتار قصدی آزاردهنده، تهدیدآمیز یا ترساندن کلامی و/یا جسمی در نقض یالیسی 3207 و روند 3207P است
 - رفتارهای کلامی یا جسمی ناخواسته یا ناخوشایند که آزاردهنده یا ترساننده است و می تواند جنبه جنسی، مذهبی، نژادی یا قومی داشته باشد یا بر اساس معلولیت باشد؛
 - تهدیدی برای ایجاد صدمات جسمانی، خسارت به اموال، یا ایجاد حصر یا مهار فیزیکی فرد تهدید شده، یا هرگونه اقدام دیگری که به سلامت جسمی یا روانی فرد تهدید شده آسیب جدی برساند.
- محدوده ابتدایی: اخراج مؤقت 0 - 10 روز
محدوده ثانوی: اخراج مؤقت 3 - 20 روز

LEWD, OBSCENE, OR PROFANE LANGUAGE, GESTURES OR MATERIALS

از نظر نظم و انضباط در مکتب؛ شامل زبان، حرکات یا مطالبی است که به برنامه درسی مجاز مکتب ارتباطی ندارد، اما محدود به آن نمی شود. مواد "ممنوعه" شامل متن، تصاویر یا صداها دیجیتالی یا الکترونیکی است که تحت نظارت در اختیار، نمایش یا انتقال مقامات مکتب است. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

سرقت/ دزدی:

تملك اموال شخص یا منطقه دیگر، بدون در نظر گرفتن ارزش، بدون اجازه شخص با قصد محروم کردن مالک از مال او. به عنوان بخشی از مجازات، معمولاً بازپرداخت مورد نیاز است. محدوده: اخراج مؤقت 0 - 10 روز

اسلحه:

شاگردان نمی توانند در املاک مکتب اسلحه داشته باشند یا از آن استفاده کنند. این شامل مواردی است که شاگرد با کینه تیزی مطابق RCW 9A.04.110 عمل می کند و دستگاهی را نشان می دهد که یک سلاح گرم به نظر می رسد. اشیا و رفتارهای که خارج از یالیسی 4210 هستند، باید در سایر بخشها، در صورت لزوم، مورد بررسی قرار گیرند.

هر شاگرد که اسلحه گرم داشته یا دارای اسلحه گرم در محوطه مکتب، وسایل نقلیه تهیه شده توسط مکتب یا فعالیت های تحت حمایت مکتب در هر مکانی است. با اطلاع به والدین و نیروی انتظامی باید تحت RCW 28A.600.420 حداقل به مدت یک سال (12 ماه) از مکتب اخراج شود. سرپرست منطقه یا تعیین کننده ناظر مجاز است اخراج شاگرد را به صورت جداگانه تغییر دهد.

اگر دانش آموز با کینه تیزی که در RCW 9A.04.110 تعریف شده است و دستگاهی را نشان می دهد که به نظر می رسد سلاح گرم است، ممکن است از مکتب تا یک سال اخراج شود. اخراج ممکن است بر اساس قضاوت مدیر در مورد جدی بودن عمل یا شرایط پیرامون عمل و/یا سابقه قبلی شاگرد انجام شود.

هرگونه رفتاری در این بخش که می تواند یک عمل مجرمانه محسوب شود، به مجریان قانون گزارش داده می شود. هرگونه رفتاری در این بخش که شامل استفاده از منابع یا تجهیزات منطقه می شود ممکن است منجر به از بین رفتن یا محدودیت استفاده شاگرد از سیستم ها، منابع یا تجهیزات منطقه شود.

دستور العمل تجدید نظر

- A. اخراج کوتاه مدت: هر والدین/سرپرست یا شاگردی که از اخراج کوتاه مدت ناراحت شده اند، باید به منظور حل و فصل شکایت به مدیر درخواست کنند.
- B. اخراج طولانی مدت: هر والدین/سرپرست یا شاگردی که از اخراج طولانی مدت ناراحت شده، می توانند ظرف پنج (5) روز پس از دریافت اعلان، از یک کنفرانس غیررسمی با مدیر ساختمان درخواست تجدیدنظر کنند. اگر این مشکل را برطرف نکرد، باید ظرف سه (3) روز کاری مکتب پس از کنفرانس غیررسمی جلسه دادرسی درخواست شود.
- C. اخراج: دانش آموز و/یا والدین/سرپرستان او باید ظرف سه (3) روز کاری مکتب پس از دریافت اخطار اخراج، درخواست رسیدگی کنند.
- اداره منطقه پالیسی 3241 روش ها و حقوق مربوط به جلسات تجدیدنظر انتظامی را تشریح می کند.

پذیرش مجدد/شمولیت مجدد

هر شاگردی که اخراج موقت یا طولانی مدت شده، مجاز است در هر زمان با یک درخواست کتبی به مدیر که شامل دلایلی است که شاگرد می خواهد برگردد و چرا باید به درخواست رسیدگی شود، تقاضای مجدد پذیرش کند؛ و شواهدی که از درخواست پشتیبانی می کند؛ و بیانیه پشتیبانی از والدین/سرپرست یا دیگران که ممکن است به شاگرد کمک کند، ارائه داده شود. [پالیسی 3241](#)

جلسه و برنامه همکاری مجدد

سرپرست ساختمان باید ظرف بیست (20) روز پس از اخراج موقت یا طولانی مدت، یک جلسه مشارکت مجدد با شاگرد و والدین (سرپرستان) آنها ترتیب دهد که حداکثر پنج (5) روز قبل از ورود مجدد یا ثبت نام مجدد شاگرد به مکتب باشد تا پلانریزی متناسب با شرایط فردی شاگرد با در نظر داشت حادثه ای که منجر به اخراج شاگرد شده است، ایجاد گردد.

این طرح باید به شاگرد کمک کند تا اقدامات لازم را برای اصلاح وضعیتی که منجر به اخراج شده است انجام دهد. علاوه بر این، مدیر گامهای منطقی برای توسعه پلان با مشارکت و نظر شاگرد و والدین (سرپرستان) بر عهده خواهد گرفت تا از حساسیت فرهنگی و پاسخگویی فرهنگی اطمینان حاصل شود.

در تدوین برنامه مشارکت مجدد، مدیر باید کوتاه کردن مدت زمان اخراج با شاگرد، سایر اشکال اقدامات اصلاحی و مداخلات حمایتی را که به موفقیت تحصیلی وی کمک می کند و شاگرد را مصروف و در مسیر فارغ التحصیلی نگه می دارد، مد نظر قرار دهد.

پلان شمولیت مجدد جایگزین دادخواست پذیرش مجدد نمی شود.

سایر مقررات مربوط به رفتار آموزشی

حاضری- شاگردان به طور منظم در صنف های برنامه ریزی شده شرکت خواهند کرد مگر اینکه به طور رسمی دلیل موجه داشته باشند. [پالیسی 3121](#)

محوطه بسته- مکتب Auburn دارای یک محوطه بسته است که همه شاگردان را ملزم می کند از زمان ورود تا رخصتی رسمی در محوطه مکتب بمانند. [پالیسی 3242](#)

محصّلین و وسایل مخایرانی- هنگام حضور در محوطه مکتب با هنگام حضور در فعالیتهای تحت حمایت مکتب با مربوط به مکتب، شاگردان نباید از وسایل شخصی به گونه ای استفاده کنند که تهدیدی برای تمامیت تحصیلی باشد، محیط یادگیری را مختل کند یا حقوق خصوصی دیگران را نقض کند:

A. دستگاه های مخابراتی فقط قبل و بعد از روز عادی مکتب و در زمان تفریح نان چاشت شاگرد روشن و فعال می شوند، مگر اینکه شرایط اضطراری ایجاد شود که شامل خطر جسمی قریب الوقوع باشد یا اینکه مقام مکتب به شاگرد اجازه بدهد.

B. شاگردان نباید تصاویر، پیام های متنی، ایمیل یا سایر مطالب با تظاهر جنسی را ارسال کنند، به اشتراک بگذارند، مشاهده کنند یا در اختیار داشته باشند. شاگردانی که این پالیسی را نقض می کنند، شامل اقدامات

اصلاحی از جمله اخراج و از دست دادن امتیاز برای آوردن آن دستگاه به محوطه مکتب خواهد شد. علاوه بر این، یک سرپرست می تواند دستگاهی را مصادره یا با شک و تردید منطقی، جستجو کند که فقط باید به والدین/سرپرست شاگرد بازگردانده شود. محتوا یا تصاویری که قوانین جنایی را نقض می کنند به مجریان قانون ارسال می شوند.

C. شاگردان مسئول دستگاه های هستند که به مکتب می آورند. اداره ناحیه مسئولیتی در قبال از دست دادن، دزدی یا تخریب وسایلی که به محوطه مکتب آورده می شود، نخواهد داشت.

D. شاگردان باید از هرگونه قوانین اضافی که توسط مکتب در مورد استفاده مناسب از مخابرات یا سایر وسایل الکترونیکی ایجاد شده است، پیروی کنند. [پالیسی 3245](#)

استفاده از منابع الکترونیکی

روش ها برای حمایت از منابع الکترونیکی [پالیسی 2022](#) در منطقه مکتب (Auburn ASD) و ترویج استفاده محفوظ و مدنی از ابزارهای دیجیتالی در بین شاگردان و کارکنان نوشته شده است. منابع الکترونیکی شبکه شامل دستگاه های سیمی و بی سیم و تجهیزات جانبی، فایل ها و ذخیره سازی، ایمیل و محتوای اینترنتی است. همه استفاده از شبکه، چه در یک دستگاه الکترونیکی ارائه شده در منطقه یا شخصی، باید از آموزش و تحقیقات پشتیبانی کند و با مأموریت منطقه مکتب سازگار باشد. کارکنان مکتب اختیار نهایی را در تصمیم گیری درباره زمان و نحوه استفاده شاگردان از وسایل الکترونیکی شخصی در محوطه مکتب حفظ خواهند کرد.

 کار های که باید بکنید...	 کار های که نباید بکنید...
<ul style="list-style-type: none"> • ورود و رمز ورود شبکه خود را محفوظ و خصوصی نگه دارید. رمز های عبور خود را مطابق با پالیسی منطقه تغییر بدهید. • فایل ها، پروژه های دیجیتالی، فلم ها، صفحات وب و پادکست ها با استفاده از منابع شبکه در حمایت از آموزش و پژوهش ایجاد کنید. • در وبلاگ ها، ویکی ها، تابلوهای اعلانات، سایت های شبکه های اجتماعی و گروه های که آموزش و تحقیق را پشتیبانی می کنند شرکت کنید. • محتوا برای پادکست، ایمیل و صفحات وب که از آموزش و تحقیق پشتیبانی می کند ایجاد کنید. • منابع مناسب استفاده شده از اینترنت یا سایر رسانه های الکترونیکی را ذکر کنید. • اطلاعات شخصی، از جمله نام کامل، آدرس خانه و شماره تلفن خود را در وب سایت ها، وبلاگ ها، پادکست ها، فلم ها، سایت های شبکه های اجتماعی، ویکی، ایمیل یا محتوا در هر رسانه الکترونیکی دیگر خصوصی نگه دارید. • اطلاعات شخصی افراد دیگر را در هر رسانه الکترونیکی محرمانه نگه دارید مگر اینکه ابتدا مجوز اشتراک گذاری را دریافت کرده باشید. • در صورت مواجه شدن با اطلاعات یا پیام های خطرناک یا نامناسب به صورت آنلاین، به اداره مکتب اطلاع دهید. 	<ul style="list-style-type: none"> • استفاده از حساب یک استفاده کننده دیگر. • دسترسی به کامپیوترها، شبکه ها یا سیستم های اطلاعاتی غیر مجاز. • مزاحمت سایبری، آزار یا توزیع نامه های نفرت انگیز از هر نوع، از جمله مزاح ها و اظهارات تبعیض آمیز. • پست، ارسال یا ذخیره اطلاعاتی که می تواند دیگران را به خطر بیندازد. • نشان دادن اقدامات غیر اخلاقی، غیرقانونی یا کار که منجر به مسئولیت یا پرداخت ASD میشود. • کاپی یا چندین کاپی آثار الکترونیکی یا برنامه های نرم افزاری؛ این هم دزدی است. • هک، خرابکاری یا معرفی ویروس ها، کرم ها یا سایر تغییرات در سخت افزار، نرم افزار و ابزارهای نظارتی. • دسترسی، اپلود، دانلود، ذخیره یا توزیع مطالب ناپسند، پورنوگرافی یا مواد واضح جنسی. • استفاده از تکنالوژی ASD برای منافع شخصی، درخواست تجاری یا جبران خسارت اجتناب شود. • قطعات یا اجزای دستگاه های تکنالوژی منطقه را بدون تأیید صریح وزارت تکنالوژی تغییر دهید. • دانلود، کاپی یا تکثیر داده های منطقه، مجموعه داده ها، و/یا مجموعه داده های ASD.

هنگام استفاده از شبکه منطقه، هیچ شاگرد یا کارمند نباید انتظار حریم خصوصی را از اداره منطقه داشته باشد. ASD این حق را برای خود محفوظ می‌دارد که بدون اطلاع قبلی اطلاعات مربوط به محتوا و استفاده از هر قسمتی از شبکه منطقه را تحت نظارت، بازرسی، کپی، بازبینی و ذخیره قرار دهد.

روشهای استفاده قابل قبول از منابع الکترونیکی باید به طور کامل در مورد بازبینی قرار بگیرد.
<http://www.auburn.wednet.edu/aup>

لطفاً از وبسایت www.auburn.wednet.edu/aup برای روشهای استفاده قابل قبول برای منابع الکترونیکی (انگلیسی)
Recursos Electrónicos (اسپانیایی)
Электронные ресурсы (روسی)
Електронні ресурси (یوکرایی)

Kein Jerbal ak Men ko Jet Rej Computer ak Electronic Resources (زبان ماشارلیز)

دوا خوردن شاگرد در مکتب

اساسنامه و اشنگتن از پرسونل مکتب می‌خواهد که قبل از تجویز هرگونه دوا، چه نسخه ای و چه بدون نسخه، برای شاگردان، اجازه و دستورالعمل کتبی از والدین/سرپرست و داکتر عمومی یا داکتر دندان دریافت کنند. دستورالعمل های داکتر عمومی یا داکتر دندان باید شامل دلیل مصرف دوا در ساعات مکتب باشد. این پالیسی منطقه است که فقط چنین دواهای که نخوردن آن باعث غیرحاضری شاگرد از مکتب میشود و/یا به اندازه کافی مشارکت در فعالیتهای یادگیری در مکتب را متاثر میسازد، اداره کنند. در صورت امکان، داکتر عمومی یا داکتر دندان باید تشویق شود تا برنامه های دوا را تنظیم کند تا نیازی به مصرف دوا در مکتب برای کودک نباشد.

دواهای که باید در مکتب مصرف شوند باید در دفتر با پرچسب اصلی دوا ساز به همراه کودک، نام کودک، نام داکتر یا داکتر دندان، دوا و مقدار مصرف به دفتر آورده شود.

مجوز فورمه های دوا در دفتر مکتب و کلینک بسیاری از داکتران عمومی و داکتران دندان Auburn موجود است. در صورت عدم موجودیت فورمه مورد نیاز، رضایت نامه امضا شده از داکتران و والدین ممکن است پذیرفته شود. مجوز تجویز دوا برای شاگردان باید برای یک دوره زمانی خاص باشد و از سال تحصیلی جاری تجاوز نکند.

پالیسی 3416

ترانسپورت شاگردان

هدف از قوانین و مقررات حمل و نقل مکتب، ایجاد سطحی از رفتار است که امنیت و راحتی شاگردان را در وسایل نقلیه منطقه هنگام رفت و آمد به مکتب و فعالیتهای رویدادهای تحت حمایت مکتب تضمین کند. هیچ شاگردی نباید مورد انضباط قرار گیرد و از حقوق ترانسپورت محروم یا محدود شود مگر به دلایل کافی و با رعایت مراحل قانونی. فقط مقامات مجاز مکتب می‌توانند حقوق رفت و آمد شاگردان را محدود یا توصیه کنند.

به طور معمول به شاگردان اطلاع داده می‌شود و به آنها فرصت داده می‌شود تا رفتار خود را نسبت به راننده خود تغییر دهند. اولین اعلان کتبی به منظور اطلاع شما از رفتار فرزندان ارسال میشود، اما بسته به شدت حادثه می‌توان از اخراج موقت استفاده کرد. گزارش حادثه دوم می‌تواند اخراج سه روزه باشد. حادثه سوم، اخراج پنج روزه؛ چهارم اخراج نامحدود خواهد بود. بعضی اوقات، هنگامی که رفتارهای غیر قابل قبول جدی رخ می‌دهد، ممکن است مجازات فوری تعیین شود. تصمیم برای انجام این کار به صلاحدید مدیر ترانسپورت است. مجازات میتواند شامل استفاده نکردن از تمام سرویس های مکتب Auburn، در وقت صبح، بعد از ظهر و برنامه های دیگر باشد. پالیسی 3241

قوانین و مقررات زیر برای تمام شاگردانی که از وسایل نقلیه مکتب منطقه به مکتب و فعالیتهای رویدادهای تحت حمایت مکتب استفاده می‌کنند، قابل اجرا می‌شود:

1. هنگام بالا و پائین شدن یا انتقال به جانی، شاگرد تحت صلاحیت راننده است، که باید از دستور العمل منطقی وی به سرعت و با رغبت اطاعت شود.
2. شاگرد باید منظم سوار سرویس شود مگر اینکه توسط مدیر ساختمان یا ناظر ترانسپورت به طور خاص اجازه سوار شدن به وی را داده باشد. (مدیران قبل از مجاز شدن تغییر در سرویس ها، وجود فضای اضافی برای نشستن را با راننده ها تصدیق می کنند و برای مسافران غیر معمولی مجوز سرویس صادر نمی کنند مگر اینکه "فضای نشیمن محفوظ" در دسترس باشد.)
3. شاگردان نباید هنگام حمل و نقل در سرویس مکتب یا هنگام انتظار در ایستگاه های سرویس از زبان یا حرکات بد یا زشت استفاده کنند.
4. به استثنای مکالمات معمولی، شاگرد باید معیارهای منظم رفتار در صنف درس را در سرویس مکتب نیز رعایت کنند.
5. شاگردان غیر از توقف عادی در ایستگاه خود بدون اجازه کتبی مدیر ساختمان یا ناظر ترانسپورت اجازه نخواهند داشت در جای دیگر از سرویس پائین شود.
6. راننده می تواند به هر شاگرد یک سیت مخصوص بدهد که در آن می تواند در هر زمان بنشیند مگر اینکه توسط راننده سرویس یا مسؤل ترانسپورت به طور خاص اجازه تغییر سیت داده شود.
7. در سرویس خوردن اجازه نیست.
8. شاگردان نباید زباله ها را روی سطح سرویس یا از کلکین های سرویس بیرون بیندازند.
9. شاگردان نباید چراغ بیندازند، سگریٹ بکشند یا محصولات غیرقانونی در اختیار داشته باشند یا از هرگونه شعله یا جرقه دیگر در سرویس مکتب استفاده کنند.
10. شاگردان نباید کلکین سرویس را بدون اجازه راننده باز کنند؛ و هیچ گاه شاگرد نباید قسمتی از بدن خود (دست، پا، سر و غیره) را خارج از سرویس مکتب، خواه سرویس در حال حرکت باشد یا متوقف، بیرون دراز کند.
11. شاگردان نباید در سرویس از هر وسیله ای که ممکن است برای شاگردان دیگر خطرناک باشد، استفاده کنند، مانند چوب، ظروف شکستنی، اسلحه گرم، اشیاء تیز، مواد کیمیایی، مواد منفجره و غیره.
12. شاگردان می توانند تنها آن دسته از سازهای موسیقی را که می توانند در بغل شاگردان یا بین پاهای آنها محکم شده باشند و در بالا و پائین شدن شاگردان اختلال ایجاد نمی کنند، مانند فلوت، کلارینت، ترومپت، ویولن و غیره را در دست بگیرند.
13. حیوانات، خزندگان، ماهیان و مرغ ها به استثنای حیوانات خدماتی در سرویس مجاز نیستند.
14. راهروهای سرویس باید از همه کتابها، وسایل شخصی و وسایل شاگردان پاک باشد، مگر در مواردی که توسط راننده، مدیر ساختمان یا مسؤل ترانسپورت اجازه داده شده باشد.
15. شاگردان از تلفون موبایل برای برقراری تماس یا دریافت تماس در سرویس استفاده نمی کنند مگر در مواردی که توسط راننده اجازه داده شده باشد. شاگردان نباید در سرویس فلم یا عکس بگیرند. شاگردان ممکن است از وسایل الکترونیکی، تبلت ها و غیره با هدفون استفاده کنند، مگر اینکه این کار باعث ایجاد اختلال برای راننده یا مسافران شود.
16. شاگردان نباید راننده را با صحبت کردن غیر ضروری منحرف کنند و مانع از دید وی در هر جهتی شوند.
17. شاگردان باید در حالی که سرویس در حال حرکت است نشسته باشند و تا زمانی که سرویس به طور کامل توقف نکرده سوار یا پیاده نشوند.
18. شاگردان باید به صورت منظم در سرویس سوار شوند و همیشه در دید راننده سرویس بمانند.
19. شاگردان تنها پس از تصدیق راننده باید از پیش روی سرویس از شاهراه عبور کنند.
20. شاگردان باید به موقع خانه را ترک کنند تا پنج (5) دقیقه قبل از ساعت حرکت سرویس به ایستگاه برسند.
21. در ایستگاه سرویس، شاگردان باید از جاده ها دور باشند و از تپله و تنبه کردن و آسیب رساندن به اموال خصوصی اطراف ایستگاه سرویس خودداری کنند. به طور کلی، آنها باید نظم و انضباط خود را در انتظار سوار شدن در سرویس حفظ کنند.
22. شاگردانی که باید در امتداد یک شاهراه به منطقه ایستگاه سرویس رفت و آمد کنند و از آنجا حرکت کنند، باید در جایی که امکان دارد در سمت چپ جاده رو به روی ترافیک مقابل راه بروند. این امر در مورد شاگردانی که وقت عصر هنگامی که از سرویس پائین میشوند نیز صدق می کند.
23. در مواقع اضطراری، شاگردان باید از مراحل اضطراری که در تمرینات خروج اضطراری تعیین شده است پیروی کنند.
24. والدین شاگردانی که به سرویس های مکتب ضرر می رسانند باید مسؤل ترمیم یا بازپرداخت مناسب منطقه مکتب باشند.

25. شاگردان باید مستقیماً از خانه به سرویس و از سرویس به خانه بروند و نباید به اطراف دیگر یا بین ایستگاه و خانه دوش کنند.

26. تخلیه غیرقانونی لیزر در درجه اول یک جرم کتگوری C است. به یاد داشته باشید: هر شاگردی که از ترانسپورت منطقه استفاده می کند، هنگام بالا و پائین شدن و انتقال به جایی، باید از تمام قوانین، اصول، مقررات و رویه های ایالتی، شهرداری و منطقه پیروی می کند. هنگامی که تخلفات شامل اعمال غیرقانونی شود، متخلفان ممکن است به اژانس های غیر مکتبی مناسب معرفی شوند.

کمره های نظارتی

برای افزایش محافظت از شاگردان و کارکنان، کمره های نظارتی در محوطه مکتب Auburn و در سرویس های مکتب نصب شده است. تأسیسات داخلی و خارجی بر اساس در دسترس بودن تکنولوژی در هر مکتب متفاوت است. علائم موجود در هر محوطه اطلاعات بیشتری را ارائه می دهد. [پالیسی 6550](#)

ادبیت و آزار جنسی

پیشرفت های جنسی ناخواسته و/یا ناخوشایند تقاضا های جنسی و سایر رفتارهای کلامی یا فیزیکی جنسی ممکن است باعث آزار جنسی شود. شاگردی که معتقد است مورد آزار و ادبیت جنسی قرار گرفته است، شدیداً تشویق می شود که در صورت لزوم، بدون ترس از انتقام، این موضوع را بلافاصله به اطلاع معلم، مدیر یا دفتر کارکنان برساند. شکایات مربوط به آزار جنسی توسط پرسونل مناسب بررسی خواهد شد. در صورت داشتن هرگونه نگرانی یا سوال در مورد تحقیقات، با شماره (253) 4317-939 تماس بگیرید. [پالیسی 3205](#)، [پالیسی 5011](#)

مکاتب آزاد از مواد مخدر

استفاده یا داشتن مواد مخدر غیرقانونی و/یا داشتن یا استفاده غیرقانونی شراب در املاک مکتب یا در رویدادهای تحت حمایت مکتب غیرقانونی و مضر است. [پالیسی 3241](#)

پایبندی های تبعیض آمیز

Auburn School District تمام اصول و مقررات فدرال را رعایت نموده و بر مبنای سن؛ جنسیت؛ نژاد؛ رنگ؛ اعتقادات؛ دین؛ اصالت ملی (به شمول زبان)؛ جنس؛ گرایش جنسی به شمول اظهار یا هویت جنسی؛ اخراج اختاری عسکری یا وضعیت نظامی؛ موجودیت هرگونه معلولیت حسی، روانی یا جسمی؛ استفاده از رهنمود سگ تربیه شده یا حیوان خدماتی؛ بصورت غیرقانونی تبعیض قابل نشده و دسترسی یکسان به Boy Scouts (بای اسکاتس) و جوانان تعیین شده دیگر را فراهم می سازد.

سوالات مرتبط به طرز العمل های رعایت قانون را می توان به آدرس ذیل فرستاد: هماهنگ کننده رعایت حقوق مدنی و Title IX برای کارکنان [ccallaham@auburn.wednet.edu](mailto:callaham@auburn.wednet.edu) (253) 4932-931؛ هماهنگ کننده Title IX دانش آموزان: rlarson@auburn.wednet.edu (253) 931-4712؛

504 هماهنگ کننده tpetrina@auburn.wednet.edu (253) 4927-931, Auburn School District 915 4th St NE, Auburn, WA, 98002

اطلاعیه دسترسی به سلامت روانی و/یا استفاده از خدمات استفاده از مواد مخدر در مکاتب متوسطه

مکتب منطقه وی Auburn تشخیص می دهد که برای انجام مأموریت آموزشی خود، ما نه تنها باید آموزش های جذاب و دقیق ارائه دهیم بلکه باید توسعه سالم شناختی، اجتماعی و عاطفی را نیز ارتقا دهیم؛ موانع توسعه و یادگیری را به حداقل برسانیم؛ و به شاگردان حمایت اجتماعی/عاطفی ارائه بدهیم. به گفته وزارت صحت و خدمات انسانی ایالات متحده، از هر پنج کودک و نوجوان یک نفر در دوران مکتب با مشکل روانی روبرو می شود. مشکلات جدی صحت روانی، مانند رفتارهای خودآزاری و خودکشی، به ویژه در بین جوانان در حال افزایش است.

برای کودکانی که نگرانی های مربوط به سلامت روانی آنها مورد توجه قرار نمی گیرد یا معالجه نمی شود، به ویژه در سنین 12 تا 17 سالگی، میزان سوء مصرف مواد مخدر، افسردگی و خودکشی به میزان قابل توجهی افزایش می یابد که منجر به سایر مشکلات مرتبط با سلامتی و کیفیت پایین زندگی می شود. متأسفانه، تخمین زده می شود که تا 60 درصد از شاگردان به دلیل ننگ و عدم دسترسی به خدمات، معالجه مورد نیاز خود را دریافت نمی کنند. از میان کسانی که کمک می گیرند، تقریباً دو سوم این کار را فقط در مکتب انجام می دهند.

بنابراین، برای رسیدگی به سلامت روانی شاگرد، اداره منطقه دسترسی برخی از شاگردان در مکتب ما را به مشاوران سلامت روانی مبتنی بر مکتب و متخصصان پیشگیری/مداخله، که از طریق آژانس های محلی قرارداد کرده اند، ارائه می دهد.

بر اساس قانون ایالت واشنگتن، جوانان سیزده ساله یا بیشتر می توانند بدون رضایت والدین خویش درخواست معالجه سرپایی کنند ([RCW 71.34.530](#)). این بدان معناست که رضایت والدین برای خدمات شاگردان 13 ساله یا بالاتر توسط اداره منطقه درخواست نخواهد شد. برای دسترسی شاگردانی که زیر این سن هستند و به خدمات مکتب ضرورت دارند، گرفتن رضایت لازم خواهد بود.

ارائه خدمات مشاوره ای در مکتب تعهدی برای مشاوره مداوم یا طولانی مدت نیست. ارائه دهندگان آژانس با مشاوران مکتب همکاری خواهند کرد تا ارجاع خدمات به شاگردانی را که نیازهای آنها بر نتایج یادگیری و عوامل مشارکت شاگرد تأثیر دارد، در اولویت قرار دهند. این موارد در چارچوب دامنه مناسب خدمات و در دسترس بودن منابع مورد بررسی قرار خواهند گرفت. شاگردانی که نیازهای پیچیده تر یا دیگری دارند خارج از مدل مدارک مکتب معرفی می شوند. اگر شاگرد شما در حال حاضر با یک مشاور آژانس کار می کند و معتقد هستید که خدمات در مکتب برای موفقیت او بسیار ارزشمند است - یا اگر می خواهید در مورد ارجاع از طرف شاگرد برای پشتیبانی مشاوره صحبت کنید - لطفاً با مشاور مکتب تماس بگیرید.

پالیسی های جدیدی، مجدد

حاضری و نوازمات قانونی غیر حاضری

ایالت واشنگتن مقررات به روز شده ای را در مورد حاضری مکتب تصویب کرد. اداره منطقه از این قوانین پیروی خواهد کرد زیرا ما پالیسی ها و رویه های خود را با تدبیر تجدید نظر می کنیم. معلومات بیشتر در رابطه با این تغییرات را می توانید در وبسایت [Auburn Board Policy - Manual Home](#) مشاهده کنید.

امتناع از پارچه نتایج یا محدودیت دیپلوم - شهادتنامه

قانون پرداخت مصارف/جریمه ها برای شاگردان که هرگونه اموال مکتب یا اموال متعلق به اجاره دار مکتب، کارمند یا شاگرد دیگری را متضرر می کند یا آسیب میرساند، برای حمایت از دسترسی شاگرد به مداوم برنامه نویسی آموزشی تجدید نظر شده است.

بیان جنسیت و هویت جنسیتی

قوانین حقوق مدنی تبعیض و آزار و اذیت تبعیض آمیز را بر اساس بیان جنسیتی و هویت جنسیتی در مکاتب دولتی K-12 ممنوع قرار می دهد. در ماه می 2021، هیئت مکتب [Auburn پالیسی 3211 را اجرا کرد](#): مکاتب فراگیر برای همه جنسیت ها.

رضایت آگاهانه برای جوانان بی خانه و بدون همراه

قوانین ایالتی در حال حاضر به نرس های مکتب، مشاوران و شاگردان بی سرپناه McKinney-Vento مجوز می دهد تا برای شاگردان بی خانه و بدون همراه، رضایت خود را برای مراقبت های صحتی اعلام کنند. در شرایطی که رضایت آگاهانه به دلیل سن شاگرد ضروری باشد، کارمندان مجاز مکتب می توانند رضایت خود را برای "خدمات مراقبت های اولیه سرپایی غیر فوری، از جمله معاینات فیزیکی، معاینه بینایی و عینک، معاینات دندان، معاینه شنوایی و آله گوش، واکسیناسیون، معالجه امراض و شرایط، و مراقبت های پیگیری معمول که معمولاً توسط ارائه دهنده خدمات طبی در محیط سرپایی ارائه می شود، به استثنای جراحی های انتخابی اعلام کنند." خدمات صحتی همچنین ممکن است شامل معالجه سرپایی برای سلامتی روانی و استفاده مواد مخدر باشد.

البته، خلاصه بالا و کتابچه راهنمای حقوق، مسئولیت ها و مقررات شاگردان همه پالیسی های را که بر تجربه آموزشی شاگردان تأثیر می گذارد، تحت پوشش قرار نمی دهد. برای دسترسی کامل به پالیسی ها و روند های قابل اجرا مکتب Auburn، به وبسایت www.auburn.wednet.edu/board-policy-manual/home مراجعه کنید.



مرور شده توسط دفتر مشارکت خانواده و موفقیت شاگردان

Dari

Auburn School District

4712-931 (253)

جولای 2022