

Що можна зробити?

- Повідомте про будь-які підозри в переслідуванні, залякуванні й знущаннях комусь із співробітників Auburn School District. На звороті цієї брошури ви знайдете потрібні контактні дані. Також ви можете поговорити з учителем чи директором.
- Для батьків чи учнів: будьте готові, якщо необхідно, допомогти й обговорити проблеми переслідування, залякування та знущань із персоналом шкільного округу, не боячись дій у відповідь.
- Для тих, хто став жертвою: дійте швидко, якщо можливо, у присутності свідка, щоб зупинити переслідування, залякування чи знущання. Чітко доведіть до відома кривдника (-ів), що письмові, усні або фізичні дії такого характеру є небажаними.
- Членам Auburn School District: дізнайтеся про поведінку, яку можна визначити як переслідування, залякування та знущання. Швидко реагуйте на скарги про переслідування, залякування та знущання.
- Дотримуйтеся неофіційної або офіційної процедури подання скарг, описаних у цій брошурі.



Також співробітники повинні направити потенційних заявників до відповідного співробітника, який може пояснити деталі неофіційної та офіційної процедури подання скарги, а також на що може очікувати заявник. Співробітники також повинні повідомити відповідного інспектора школи або призначеного співробітника про отримання скарги щодо переслідування, залякування чи знущання, особливо якщо випадок, викладений у такій скарзі, поза межами їхньої компетенції прийняття рішення щодо проблеми або якщо заявлено про серйозні неправомірні дії.

Хто може допомогти?

Щоб отримати пораду й допомогу у вирішенні проблем, пов'язаних із переслідуванням, залякуваннями та знущаннями, та/або інформацію щодо вищезазначених процедур, звертайтеся на вказані нижче адреси.

Якщо ситуація пов'язана з **переслідуванням, залякуванням чи знущаннями між учнями**: Rhonda Larson, помічник інспектора зі взаємодії із сім'ями та успішності учнів, номер телефону (253) 931-4712 або ел. пошта rlarson@auburn.wednet.edu

Якщо ситуація пов'язана з **дорослим/співробітником шкільного округу**: Christine Callaham, помічник інспектора з роботи з персоналом та співробітник із питань переслідувань, захисту прав громадян з інвалідністю (Americans with Disabilities Act, ADA) і координатор із питань громадянських прав, номер телефону (253) 931-4932 або ел. пошта ccallaham@auburn.wednet.edu.

Якщо ви хотіли б отримати підтримку **стосовно особливих потреб учня (Індивідуальна програма навчання (Individualized Education Program, IEP), план 504 або підозра на інвалідність)**: Tami Petrina, виконавчий директор служб спеціальних послуг для учнів, номер телефону (253) 931-4927 або ел. пошта tpetrina@auburn.wednet.edu.

Auburn School District
915 Fourth Street NE
Auburn, Washington 98002
(253) 931-4900

Порушення положень політики

Учні або співробітники, чия поведінка була визнана порушенням дисципліни, підлягають дисциплінарним заходам, серед яких може бути навіть звільнення, усунення від занять, виключення або інші відповідні заходи.

Відповідно до Загальних положень шкільного законодавства штату Washington у межах Зводу законів штату Washington зі змінами й доповненнями (Revised Code of Washington, RCW) 28A.300.285 переслідування, залякування та знущання є незаконними. Ви можете ознайомитися з правилами й процедурами Auburn School District, повністю викладеними в Правилах шкільної ради 3207 і 3207P.

Востаннє цю брошуру було оновлено в липні 2022 року.



ПЕРЕСЛІДУВАННЯ, ЗАЛЯКУВАННЯ та ЗНУЩАННЯ

Що це таке...

Що можна зробити, аби
зупинити це...

ЗАЯВА ПРО ВІДСУТНІСТЬ ДИСКРИМІНАЦІЇ
Auburn School District дотримується всіх федеральних норм і правил та не виявлятиме незаконної дискримінації за віком, статтю, расою, кольором шкіри, віросповіданням, релігією, національним походженням (зокрема, мовою), статевою приналежністю, сексуальною орієнтацією, зокрема гендерним самовираженням або гендерною ідентичністю, статусом ветерана з відзнакою або військовим званням, наявністю розумових чи фізичних вад або вад чуттєвого сприйняття, використанням дресованого собаки-поводиря або службової тварини, а також забезпечуватиме рівні можливості вступу до Boy Scouts або інших спеціалізованих молодіжних груп.
Запити щодо процедур забезпечення відповідності вимогам можна спрямовувати таким особам:
Chris Callaham, тел.: (253) 931-4932, співробітник із питань переслідувань, ADA і координатор із питань громадянських прав.

Неофіційно

Auburn School District вважає, що всі учні мають право на середовище, вільне від переслідувань, залякувань і знущань. Шкільне середовище включає всі споруди й приміщення шкільного округу, а також ті, що не належать школі на правах власності, коли учні беруть участь у заході, спонсором якого є школа або схваленому школою, і перебувають під контролем шкільного округу.

Що таке переслідування, залякування та знущання?

«Переслідування, залякування або знущання» означає будь-яку навмисну письмову, словесну або фізичну дію, зокрема, серед іншого, дію, мотивовану будь-якою ознакою, зазначеною в RCW 9A.36.080(3) (раса, колір шкіри, віросповідання, релігія, походження, національність, стать, сексуальна орієнтація, інвалідність через психічне захворювання або фізична неприцездатність), або іншими відмінними ознаками, коли така навмисна письмова, словесна або фізична дія:

- заподіює фізичної шкоди учневі або приводить до пошкодження майна учня;
- суттєво впливає на процес навчання учня;
- має настільки серйозні, всеосяжні наслідки або настільки розповсюджена, що створює для учня лякливе чи загрозливе освітнє середовище;
- призводить до істотного порушення нормального порядку роботи школи.

Цей документ не призначено для заборони вираження релігійних, філософських чи політичних поглядів за умови, що такий вираз істотно не завдає шкоди освітньому середовищу.

Багато типів поведінки, які не можна класифікувати як переслідування, залякування або знущання, все одно можуть бути заборонені положеннями інших політик шкільного округу або правилами поведінки в будівлі, класі чи правилами участі в програмах.

Учні, які вважають, що вони або інші особи зазнали переслідувань, залякування та знущань, повинні негайно повідомити про це будь-якого співробітника шкільного округу та (або) контактних осіб, зазначених на обороті цієї брошури, не боячись дій у відповідь. Примітка. Будь-яка особа, яка отримує таку скаргу або іншим чином дізнається про переслідування, залякування та знущання, повинна негайно зв'язатися або з Chris Callahan з відділу кадрів за телефоном (253) 931-4932, або з Rhonda Larson з відділу зі взаємодії із сім'ями й успішності учнів за телефоном 253-931-4712.

Офіційно

Письмову скаргу можна подати директору школи, до відділу кадрів шкільного округу або відділу взаємодії із сім'ями та успішності учнів. Скарга має містити інформацію про осіб, причетних до інциденту, опис того, що сталося, час і місце інциденту, а також, якщо можливо, відомості про інших свідків.

Заявники, які подають офіційні скарги й бажають зберегти конфіденційність власної особи, повинні знати, що округ може не мати можливості виконати цю вимогу. Належна правова процедура вимагає, щоб інформація могла бути надана обвинуваченому. Дії у відповідь проти будь-якого заявника або свідка скарги щодо переслідування, залякування та знущання заборонені та призведуть до відповідного дисциплінарного стягнення. Після отримання офіційної скарги шкільний округ проведе розслідування щодо звинувачень, зробить висновки і, якщо необхідно, застосує дисциплінарні заходи й проведе дії з виправлення ситуації. Якщо заявник не задоволений діями округу, він має до 10 (десяти) днів після отримання повідомлення про результати розслідування, щоб подати запит на розгляд скарги інспектором шкільного округу або призначеною ним особою, яка винесе остаточне рішення протягом 15 (п'ятнадцяти) навчальних днів після отримання такого письмового запиту на розгляд скарги.

posteriores a la recepción de su solicitud de revisión por escrito.

Неофіційні засоби правового захисту включають зазначене далі.

- Надання інформації будь-якому співробітнику, хоча співробітники завжди повинні інформувати заявників про їхні права та порядок подання офіційної скарги.
- Можливість для заявника скарги пояснити у письмовій формі або особисто ймовірному порушнику, що його поведінка є небажаною, недоцільною та порушує порядок.
- Заява від співробітника, адресована ймовірному порушнику про те, що ймовірна поведінка є неналежною і може призвести до дисциплінарного стягнення, якщо факт такої поведінки буде доведено або вона повториться.
- Або публічна заява від адміністрації в будівлі, де розглядають політику округу щодо переслідувань, залякувань та знущань, без розкриття особи заявника скарги.

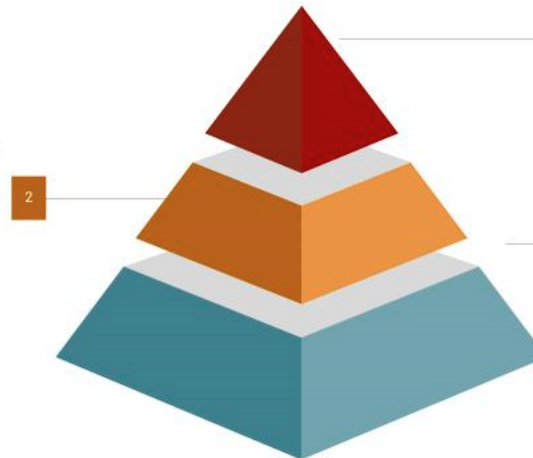
Неофіційні скарги можуть стати офіційними на запит заявника такої скарги, батьків або опікуна, або тому що шкільний округ вважає, що скарга потребує ретельнішого розслідування.

Багаторівнева система підтримки (Multi Tiered System of Support, MTSS) жертв переслідувань, залякувань і знущань* Auburn School District

* У документі згадується як знущання.

Вибіркові заходи запобігання порушенням

Шкільний персонал надає послуги вибіркових заходів запобігання порушенням і втручання для учнів, які можуть потребувати цього більшою мірою, приділяючи особливу увагу тим учням, які мають більш високий ризик бути залученими до знущань або ризикують стати об'єктом знущань. Стратегії включають більш серйозні наслідки й використання опосередкованого посередництва в конфлікті (наприклад, відновлювальні методи). Серед найважливіших атрибутів стратегій вибіркових заходів — моніторинг прогресу й застосування послуг втручання різних рівнів інтенсивності



Показання до втручання

Підтримка є більш інтенсивною та адаптованою до конкретних потреб здебільшого для невеликої кількості студентів і може включати вирішення проблем психічного здоров'я, проблем поведінки й академічної успішності. Вона може включати взаємодію з адміністративним персоналом школи, кількома вчителями, шкільними офіцерами поліції (School Resource Officers, SRO), членами сім'ї та іншими особами, залежно від ситуації. Консультанти можуть використовувати або рекомендувати когнітивно-поведінкову терапію (cognitive-behavioral therapy, CBT), щоб допомогти з емоційними чи поведінковими проблемами, тоді як інші втручання також застосовуються.

Універсальні заходи запобігання порушенням

Стратегії щодо запобігання, розроблені для зниження ризику й підвищення стійкості шкільного середовища, охоплюють усіх учнів і зосереджені на позитивному шкільному кліматі, здорових відносинах, щоденних зустрічах у класі й завчасному вирішенні академічних і соціальних проблем (серед іншого, навчальні програми із запобігання агресії, позитивні поведінкові втручання та підтримка (Positive Behavioral Interventions and Supports, PBIS), інструкції із соціально-емоційного навчання (social-emotional learning, SEL)). До найважливіших атрибутів універсальних стратегій належать: використання загального скринінгу, миттєве реагування на знущання чи переслідування, надання послуг завчасного втручання та спільне вирішення