



# Abril 2021

## Mensaje del Sr. Mac, Director de Pioneer

Familias de Pioneer Elementary,

¡Bienvenida a la Primavera! Este mes comenzamos a ver el cambio de temporada de invierno a primavera. El sol sale con más frecuencia, el pasto está creciendo y las flores empiezan a florecer. De manera similar, la primavera es una época en la que apreciamos lo lejos que han llegado nuestros estudiantes a lo largo del año. Si bien todavía hay más aprendizaje y crecimiento por realizar, podemos mirar hacia atrás y ver el progreso que nuestros estudiantes han logrado a lo largo del año.



Durante los próximos tres meses (Abril, Mayo y Junio), los maestros desafiarán a los estudiantes hacia un crecimiento continuo en lectura, escritura, matemáticas y otros temas importantes relacionados con la escuela. La asistencia y participación de su hijo en el aprendizaje diario es fundamental para su éxito. Gracias por asegurar de que asistan a la escuela todos los días.

Algunas de las formas en que puede apoyar a su hijo esta primavera incluyen:

- Asistencia a todas las sesiones / reuniones con el profesor de aula.
- Asistencia a clases de Título/lectura y / o clase de inglés.
- Asistencia a clases de Biblioteca, Música y Educación Física.
- Supervise el trabajo escolar de su hijo.
- Comuníquese con el maestro si tiene preguntas.
- Revise el uso en línea de su hijo a través de Securly. Asegúrese de que su hijo solo usa el Internet para actividades relacionadas con la escuela.

¡Gracias por colaborar con nosotros!

Sinceramente,

Paul McKenzie "Sr. Mac"  
Director, Primaria Pioneer

**Director:**

Paul McKenzie "Mr. Mac"  
[pmckenzie@auburn.wednet.edu](mailto:pmckenzie@auburn.wednet.edu)

**Director Asistente:**

Rachel Collins  
[rcollins@auburn.wednet.edu](mailto:rcollins@auburn.wednet.edu)

**Gerente de Oficina:**

Patty Ankerfelt  
[pankerfelt@auburn.wednet.edu](mailto:pankerfelt@auburn.wednet.edu)

**Asistente de Oficina:**

Karin Ode  
[kode@auburn.wednet.edu](mailto:kode@auburn.wednet.edu)

**Primaria Pioneer**  
1825 K St SE  
Auburn, WA 98002  
Teléfono: 253-931-4986  
Fax: 253-931-4734

[www.auburn.wednet.edu/pioneer](http://www.auburn.wednet.edu/pioneer)



## FECHAS SIGUIENTES:

- **Lunes 5 de Abril al Viernes 9 de Abril:** No Hay Clases - Vacaciones de Primavera
- **Lunes 12 de Abril:** Inicio Tardío del PLC - 9:10 a.m. Hora de Inicio
- **Lunes 19 de Abril:** Inicio Tardío del PLC - 9:10 a.m. Hora de Inicio
- **Lunes 26 de Abril:** Inicio Tardío del PLC - 9:10 a.m. Hora de Inicio
- **Lunes 3 de Mayo:** Inicio Tardío del PLC - 9:10 a.m. Hora de Inicio
- **Lunes 10 de Mayo:** No Hay Clases - Día de Exención
- **Lunes 17 de Mayo:** Inicio Tardío del PLC - 9:10 a.m.
- **Lunes 24 de Mayo:** Inicio Tardío del PLC - 9:10 a.m.
- **Lunes 31 de Mayo:** No Hay Clases - Día de Los Caídos
- **Martes 1 de Junio a Miércoles 2 de Junio:** No Hay Clases - Días Alternos de Cierre de la Escuela de Emergencia



## Rincón del Consejero

### **Cómo Hablar Con su Hijo Sobre las Noticias**

Adaptado de KidsHealth.org

Los niños se enteran de lo que sucede en el mundo a través de las redes sociales, los amigos o las conversaciones de los adultos. A veces, las noticias son alentadoras. En otras ocasiones, los niños pueden preocuparse por los acontecimientos actuales y necesitan que un adulto les ayude a comprender lo que está sucediendo. Ayude a su hijo a comprender las noticias y a sentirse más cómodo siguiendo estos pasos:

### Descubra Lo Que Su Hijo Ya Sabe

Haga preguntas a sus hijos para ver si saben sobre un evento actual o pregúnteles qué han escuchado en la escuela o en las redes sociales.

**Tenga en cuenta la edad y el desarrollo de su hijo.** Es posible que los niños más pequeños no comprendan la diferencia entre realidad y fantasía. La mayoría de los niños se dan cuenta de que las noticias son reales cuando tienen 7 u 8 años.

**Siga el ejemplo de su hijo.** Si su hijo no parece interesado en un evento o no quiere hablar de él en este momento, no presione.

**Responda Preguntas Honestamente y Brevemente Diga la verdad, pero comparta solo lo que su hijo necesite saber.** Trate de calmar sus miedos y ayude a los niños a sentirse seguros. No ofrezca más detalles de los que le interesan a su hijo.

**Escucha cuidadosamente.** Para algunos niños, escuchar sobre un evento perturbador o un desastre natural puede hacer que se preocupen, "¿Podría ser yo el próximo? ¿Podría pasarme eso a mí?" La disposición de un adulto a escuchar envía un mensaje poderoso. Está bien decir que no sabe la respuesta.

### Ayude a Los Niños a Sentirse en Control

**Anime a su hijo a hablar.** Si su hijo tiene miedo de lo que está pasando, pregúntele sobre eso. Incluso cuando los niños no pueden controlar un evento, como un desastre natural, puede ayudarlos a compartir sus temores con usted.

**Enseñe a sus hijos a estar preparados, no a entrar en pánico.** Por ejemplo, si la noticia es sobre un desastre natural, haga un plan familiar para lo que podría hacer. Si una enfermedad se está propagando, hable sobre las formas de protegerse y proteger a los demás.

**Hable sobre lo que puede hacer para ayudar.** Después de un evento trágico, encontrar formas de ayudar puede darles a los niños una sensación de control. Busque noticias que destaquen lo que están haciendo otras personas.

Janice Nordlund  
Consejera de la Escuela



Queridas Familias,

¡Bienvenida a la Primavera! Estamos en la recta final del año escolar y queremos compartir algunos consejos importantes para ayudar a su estudiante a tener éxito con su asistencia en Abril, Mayo y Junio.

Como familia, aquí hay algunas cosas que pueden hacer:

1. Comuníquese con la escuela de su hijo.
  - a. Publique el horario escolar de su hijo, en línea o de forma remota, en su hogar.
2. Haga de la asistencia una prioridad.
  - a. Establezca rutinas para la hora de dormir, despertarse y asistir a clases.
3. Ayude a su hijo a mantenerse saludable y comprometido.
  - a. Supervise la asistencia y participación de su hijo. Comuníquese con el maestro si tiene alguna preguntas.

Consulte el folleto adjunto en las dos páginas siguientes para obtener más consejos.

Le recomendamos que se comunique con la escuela si tiene preguntas. Estamos aquí para apoyar.

Atentamente, Rachel Collins - Asistente Principal



## **Estado de la Misión**

En Pioneer nos dedicamos a los estudiantes y sus familias, para inspirar y capacitar a los niños para que alcancen su Mayor potencial académico y social.

# Ayude a su hijo a tener éxito en la escuela primaria: *Desarrolle el hábito de la buena asistencia*

## ¿SABÍA?

- La participación en programas de educación temprana, como preescolar y Head Start, conduce a tener mejor asistencia en el kínder.
- A partir del kínder, faltar el 10% a la escuela (o sólo 2 días cada mes) puede hacer más difícil aprender a leer y hacer que los niños se retrasen en la escuela.
- La buena asistencia, ya sea en clase que se lleve a cabo en persona o de forma remota, puede ayudar a los niños a tener un buen desempeño en la escuela y, finalmente, en la Universidad y en su futuro trabajo.



## ¿QUÉ PUEDE HACER?

### Comunicarse con la escuela

- Comuníquese con los maestros de su hijo y hágalos saber cómo comunicarse con usted.
- Obtenga y ponga el horario de clases de su hijo/a y la información de inicio en el refrigerador o en el escritorio de su hijo/a.
- Practique iniciar sesión de clases virtuales y haga un plan para apoyar el aprendizaje de los niños. Póngase en contacto con la escuela si necesita ayuda para entrar en línea.
- Pregunte sobre la política de asistencia de la escuela.

### Haga de la asistencia escolar una prioridad

- Establezca rutinas para la hora de acostarse, despertarse y presentarse a clase.
- Identifique un lugar tranquilo para que su hijo haga trabajo escolar. Si tiene varios hijos, haga un horario. O pregunta a la escuela o centros comunitarias si han creado plazas para el aprendizaje a distancia, o si auriculares con cancelación de ruido están disponible para los estudiantes.
- Haga un plan para llevar a su hijo/a a la escuela o iniciar la clase por la computadora si no puede estar presente. Busque un familiar, vecino o joven mayor de edad que pueda asistir ya sea por teléfono o que este presente. Asegúrese que si están presente mantengan su distancia física y usen tapa bocas. Las organizaciones comunitarias también podrían ayudarle
- Cuando la escuela esté en sesión, evite los viajes familiares y las citas médicas no urgentes.
- Pregúntele al maestro de su hijo/a sobre la asistencia y cuénteles cualquier inquietud que tenga.

### Ayude a su hijo a mantenerse saludable y comprometido

- Controlar la asistencia y la participación de su hijo; y comuníquese con el maestro para abordar cualquier inquietud.
- Asegúrese de que su hijo/a reciba la vacuna contra la influenza y otras vacunas requeridas.
- Averigüe si su hijo esta siendo intimidado. Asegúrese de que las políticas de disciplina de la escuela no provoquen que su hijo se desvincule o sea expulso de la escuela. Si estos son problemas, trabaje con su escuela para encontrar una solución.
- Si su hijo parece aburrido o ansioso acerca de la escuela, hable con los maestros, consejeros escolares, u otros padres para obtener consejos sobre cómo hacer que se sientan cómodos y entusiasmados por aprender.
- Pida ayuda cuando la necesite. El personal de la escuela, los proveedores de programas extracurriculares, organizaciones comunitarias, o otros padres están disponibles para ayudarle a acceder apoyo para el aprendizaje en línea, obtener alimentos, vivienda o para abordar otras experiencias que dificultan la asistencia y participación escolar.