

Comunicación/entorno escolar: la comunicación es un elemento clave para establecer asociaciones entre los padres y la escuela.

Igualdad: la Escuela Secundaria Auburn Mountainview (Auburn Mountainview High School, AMHS) está comprometida con la promoción de un entorno en el que la raza, la clase social, el origen étnico u otras características personales se valoren y celebren. La igualdad educativa beneficia a todos los estudiantes y a toda nuestra comunidad, y requiere una variedad de recursos para cumplir con las necesidades individuales de cada estudiante. Nos esforzamos para que las familias, los estudiantes y los miembros de la comunidad participen en nuestros esfuerzos para promover la aceptación y la inclusión. Mediante esta asociación, procuramos aumentar el rendimiento académico y la conciencia cultural para todos los estudiantes.

Todos los otoños, se envía al hogar con los estudiantes un **Convenio de Título I**. En ese momento, se les pide a los padres que se comprometan con las maneras en las que podrán ayudar a sus hijos en el hogar. Durante el transcurso del año, se ofrecen boletines informativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas y disponibilidad del personal en las jornadas abiertas al público y las conferencias para padres para garantizar la comunicación entre la escuela y los padres.

Educación para los padres: la crianza de los hijos requiere un apoyo continuo para asistir con las necesidades educativas de los estudiantes. Las jornadas abiertas al público y las conferencias para padres se ofrecen cada otoño. Además, los padres pueden comunicarse con el personal para solicitar una conferencia para padres. Pueden hacerlo mediante un correo electrónico o una llamada telefónica. Estas oportunidades les brindan a los padres y al personal tiempo para analizar cómo los padres pueden apoyar a sus hijos en el hogar. Los boletines mensuales para padres del Título I de la escuela secundaria contienen sugerencias para ayudar a los niños de diferentes maneras, y están disponibles en el sitio web del distrito y de la escuela..

Plan de estudios: al comienzo de cada asignatura, todos los maestros comparten un programa de estudios con los estudiantes y los padres. Dicho programa incluye el plan de estudios, las expectativas de la clase, la política y la escala de calificaciones, así como otra información importante relacionada con la asignatura en particular. Para que un estudiante reciba créditos de la asignatura para cumplir con los requisitos de graduación, debe obtener una D o una calificación superior en dicha asignatura.

Participación en la escuela: se promueve la participación de los padres. El portal

Skyward Family Access está disponible en línea las 24 horas del día para consultar las calificaciones y la asistencia. Las visitas al salón de clases requieren la planificación previa con el subdirector, el consejero y el maestro del estudiante. Comuníquese con la escuela para obtener información adicional.

Aprendizaje en el hogar: el programa del Título I anima a los estudiantes a poner en prácticas sus habilidades en el hogar con la ayuda de los padres. Los maestros les asignan tareas que respaldan el plan de estudios.

Contribución de los padres: los padres tendrán la oportunidad de apuntarse en los programas estudiantiles y familiares que sientan que serían útiles para el éxito escolar de su hijo. Durante el año escolar, se encuestará a los padres para evaluar los programas del Título I y ayudar a la escuela a planificar el siguiente.

Objetivos del Título I del Plan de Mejora Escolar para toda la escuela: todos los estudiantes de Auburn Mountainview se benefician con nuestros objetivos a nivel escolar.

Objetivo de alfabetización: todos los estudiantes, con el apoyo de los maestros, trabajarán en el vocabulario y las habilidades de comprensión en todas las áreas académicas.

Objetivo de matemáticas: los estudiantes de todos los cursos de Álgebra y Geometría recibirán apoyo de diversas maneras para mejorar su calificación en la asignatura.

Objetivo de igualdad en las tasas de graduación:

Continuaremos con nuestro programa de asistencia positiva. Los datos muestran que los estudiantes con problemas de asistencia regular o disciplina también suelen tener dificultades académicas. Para crear una mayor responsabilidad para los reincidentes y apoyar mejor a nuestros estudiantes con dificultades, estamos instituyendo una política de tres strikes en AMHS. Durante las PLC, los maestros colaborarán para aumentar el éxito de los estudiantes en el noveno grado. Todos los estudiantes de Lion Academy recibirán apoyo del decano académico, el especialista en apoyo, el especialista en intervención y el consejero. También se les pedirá que completen una tarea de "Reflexión estudiantil" además de completar su trabajo escolar.

Programas centrados en el Título I: contamos con cuatro auxiliares pedagógicos del Título I que brindan apoyo a los estudiantes en diversos salones de clases, incluidas nuestras academias de 9.º grado y algunas clases de Inglés.

Oportunidades de aprendizaje ampliado:

todas las oportunidades de aprendizaje ampliado dependen de la financiación federal del Título I. Los programas recientes incluyen un programa extracurricular durante el año escolar y un programa escolar de verano que se lleva a cabo las primeras tres semanas después de que finaliza el año escolar. Recibirá información a medida que los fondos estén disponibles.

Si tiene alguna pregunta, envíe un correo electrónico o llame por teléfono al 253-804-4539.

Terri Herren, directora
therren@auburn.wednet.edu

Jessica C. Lee, especialista en el
Título I
jclee@auburn.wednet.edu

Auburn Mountainview High School

2024-2025

Política de participación para padres y familias



Auburn Mountainview High School y el programa del Título I reconocen que los estudiantes tienen experiencias educativas exitosas cuando las familias y el personal de la escuela trabajan juntos para ayudarlos y apoyarlos en sus esfuerzos académicos. Las siguientes son maneras en las que AMHS y el Título I trabajan conjuntamente con los padres para promover el éxito educativo de los estudiantes.