초중등 교육법(ESEA) 타이틀 I, 파트 A

는 수학, 읽기 및 쓰기에 대한 주 정부의 적절한 실력 기준에 미치지 못하는 학생들의 교육적 요구를 충족시키기 위해 주와 교육구를 재정적으로 지원합니다. 타이틀 I, 파트 A 는 실력이 기준에 못미치거나 그러할 가능성이 높은 학생들을 지원하는 교육 서비스 및 활동을 추가로 제공합니다.



Title I, Part A Office

Office of Superintendent of Public Instruction Old Capitol Building PO Box 47200 Olympia, WA 98504-7200 360-725-6100

U.S. Department of Education 1-800-USA-LEARN (872-5327)

OSPI는 성, 인종, 교리, 종교, 피부색, 국적, 나이, 명예 퇴역 군인 또는 군인 신분, 성별 표현이나 성정체성을 포함한 성적 취향, 감각적, 정신적 또는 신체적 장애의 존재 여부, 장애가 있는 사람이 훈련된 안내견 또는 보조 동물을 사용하는지에 근거해 차별을 받지 않고 모든 프로그램과 서비스를 평등하게 이용할 수 있도록 합니다. 제기된 차별에 대한 질문과 불만 사항은 형평권 및 시민권 사무국전화번호 (360) 725-6162 또는 Equity and Civil Rights Director, P.O. Box 47200 Olympia, WA 98504-7200로 직접 전달해야 합니다.



타이틀 I, 파트 A에 따라 서비스를 받는 학교는 어떤 학교입니까?

이 프로그램은 추가적인 교육 지원의 필요성이 드러난 초중고 학생들에게 서비스를 제공합니다. 타이틀 I, 파트 A 서비스는 타이틀 I, 파트 A 프로그램 참여를 요청했던 사립학교의 유자격 재학생이 이용할 수 있습니다. 타이틀 I, 파트 A는 아이에게 무엇을 제공합니까?

타이틀 I, 파트 A 프로그램은 귀하의 자녀에게 수학, 독해 및 언어에 관한 교육을 추가로 지원 받을 수 있도록 합니다.

추가로 지원되는 교육 내용은 다음과 같습니다.

- 추가로 지워되는 교육 내용은 다음과 같습니다.
- 학생의 정기 교육을 보충하는 학습 자료
- 교사 및 교육용 보조 자료
- 일대일 또는 소규모 그룹 교육

학부모

부모님들은 자녀의 학교에 적극적으로 참여함으로써 자녀의 성공에 영향을 미칠 수 있습니다.

- ✓ 소통하십시오. 학교 또는 교육구에서 전하는 모든 전달 사항을 항상 숙지하고 이에 대해 즉각적으로 의사 표시를 합니다.
- ✓ 모범이 되십시오. 읽고, 학부모/교사 회의에 참가하고, "수업 참관일"에 참가함으로써 교육이 중요하다는 사실을 자녀에게 몸소 보여줍니다.
- ✓ 자원봉사에 참여하십시오. 자녀의 학교에서 자원 봉사 활동을 하고 특별 활동을 돕습니다. 학교에서 실시하는 학부모 참여 활동에 참가하고 이를 지원하십시오.
- ✓ 배우십시오. 자녀의 학교 공부, 과제 및 미래의 교육 계획을 돕는 방법을 아셔야 합니다.
- ✓ 관여하십시오. 학교/학부모 조직, 학교 개선 팀, 타이틀 I 파트 A 학부모 자문 위원회 및 기타 학부모 위원회에 참여하십시오.
- ✓ 커뮤니티와 함께 협력하십시오. 자녀가 기술과 재능을 키우고 필요한 지원을 받을 수 있도록 하기 위해 타 가정과의 학부모 활동에 참여하고, 커뮤니티의 지원(도서관, 대학교, 커뮤니티 센터 등)을 파악하여 활용하십시오.



학교에서 타이틀 I, 파트 A 기금은 어떻게 수령합니까?

- 먼저, 연방 정부가 인구 통계 자료를 토대로 각 주에 기금을 제공합니다.
- 그런 후, 각 주의 주 교육 기관(SEA) 이 해당 교육구에 기금을 수여합니다. 교육구에서는 ESEA 타이틀 I, 파트 A 규칙에 따라 타이틀 I, 파트 A 기금 대상 학교를 결정합니다.
- 마지막으로 각 교육구에서는 학교의 무료 또는 할인 점심 이용자수를 근거로 타이틀 I, 파트 A 프로그램 서비스를 받을 학교를 결정합니다. 그런 후, 결정된 학교에서는.
 - 1. 요구 기준을 토대로 추가 교육 지원이 필요한 학생을 확인합니다. 타이틀 I, 파트 A 서비스를 받기 위해 학생이 저소득층 가정 출신일 필요는 없습니다.
 - 2. 2. 학교에서 교육적으로 혜택을 받지 못한 학생의 실력을 개선하기 위한 목표를 설정합니다.
 - 3. 3. 정규 교실 수업을 지원/보충하기 위해 각 개별 학생에 맞는 프로그램을 개발합니다.
 - 4. 4. 학생별로 타이틀 I, 파트 A 프로그램의 성공 여부를 판단하기 위해 학생의 진척 상황을 측정합니다.

조사에 따르면, 학교, 가정, 커뮤니티 집단이 학습 지원을 위해 공조할 때, 학업 수행, 학교 체류 시간 및 기타 학습 활동 등, 아동의 학교 활동이 더 나아지는 경향이 있습니다.

타이틀 I, 파트 A에 대한 자세한 정보는 온라인 주소 **http://www.k12.wa.us/Titlel** 를 방문해 주십시오.