



**ЧАСТЬ I: РАЗРЕШЕНИЕ НА ЭКЗАМЕН**

**Печатными буквами - Заполните этот бланк, если вы желаете зарегистрировать кандидатуру вашего ребенка на рассмотрение для программы для особо одаренных учеников, но он/она не подлежит отборочным критериям. Пожалуйста, возвратите этот документ школьному советнику вашего ученика до 18, февраль 2022 года**

Имя ученика: \_\_\_\_\_ День рождения: \_\_\_\_\_ М \_\_\_ Ж \_\_\_

Наименование школы: \_\_\_\_\_ Преподаватель: \_\_\_\_\_

Родитель/Опекун: \_\_\_\_\_ 2<sup>й</sup> родитель/опекун \_\_\_\_\_

Почтовый адрес: \_\_\_\_\_  
улица \_\_\_\_\_ квартира \_\_\_\_\_ город \_\_\_\_\_ индекс \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_  
Телефон: \_\_\_\_\_

подпись: \_\_\_\_\_ дата: \_\_\_\_\_

Разрешение получено  Отказ

**ЧАСТЬ II: Завершить только если разрешение выше.  
Программа для особо одаренных учеников. Шкала определения характеристики  
и уровня креативности**

Использование критериев для идентификации особо одаренных учеников является обоснованной и необходимой процедурой. Тем не менее, определенные критерии являются обобщениями и физические лица, могут не соответствовать всем этим обобщениям. Оцените студента в каждой области по каждому критерию.

	Почти всегда правда	Зачастую правда	Иногда правда	Редко правда	Почти всегда неправда
Расширенный словарный запас	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Расширенный уровень чтения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Может быстро перейти от понимания простого к более сложному, и от конкретного к более абстрактному	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Проявляет интерес и любопытство в большом количестве и разнообразии, используя объекты и идеи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Находит возможности для инициирования и создания	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Является внимательным и наблюдательным	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Может самостоятельно решить проблему	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выражает креативность в сочинениях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выражает креативность в музыке	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выражает креативность в искусстве	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умеет извлекать факты из ранее преподанной информации легко и быстро	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Понимает связь с академическим прогрессом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Понимает значение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Логически ассоциирует	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выражает потребность в знании	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выражает потребность в преуспевании	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выражает потребность в оригинальности идей или подходов к решению задач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Познает материал быстро или легко с минимальной помощью преподавателя	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Решает умственные задачи высокой степени сложности	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Умеет эффективно решать сложные математические задачи	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Выбирает возможность обучения или создает собственные учебные цели	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Владеет тонким чувством юмора или остроумия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Имеет способность предугадать и умеет предсказывать, что может произойти в истории, игре или эксперименте	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Показывает любознательность	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Причины, по которым совет по определению особо одаренных детей должен рассмотреть кандидатуру вашего ребенка для дополнительных экзаменов:

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись: \_\_\_\_\_ дата: \_\_\_\_\_