



PARTE I: PERMISO PARA EXAMINAR

Entregue este Formulario de Apelación/Permiso para Evaluar al consejero de la escuela de su hijo(a) antes del 18 de febrero del 2022.

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ M ___ F ___

Escuela: _____ Profesor: _____

Padre o Tutor: _____ 2^{do} Padre o Tutor _____

Dirección Postal: _____
 Calle Apt. Ciudad Código Postal

Correo Electrónico: _____ Teléfono: _____

Firma: _____ Fecha: _____

Permiso Concedido

Denegado

PARTE II:

Calificación de Características y Creatividad del Programa De Estudiantes Altamente Competentes

La utilización de criterios para la identificación de los estudiantes altamente competentes es un procedimiento válido y necesario. Sin embargo, los criterios definidos son generalizaciones y los individuos podrían no ajustarse a todas estas generalizaciones. Por favor califique al estudiante en cada área para cada criterio.

	Casi Siempre es Cierto	Con Frecuencia es Cierto	A Veces es Cierto	Rara Vez es Cierto	Casi Nunca es Cierto
Vocabulario avanzado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nivel avanzado de lectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede pasar rápidamente de comprender lo simple a lo más complejo y lo concreto a lo más abstracto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muestra interés y curiosidad por un gran número y variedad de objetos e ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Encuentra oportunidades para iniciar y crear	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Está alerta y es muy observador	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puede obtener de sí mismo el conocimiento de como se resuelve un problema	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revela creatividad en su escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Revela creatividad en música	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Revela creatividad en arte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es capaz de recordar hechos de información que le fue enseñada previamente de forma fácil y rápida	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Reconoce relaciones académicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprende significados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hace asociaciones lógicas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exhibe una necesidad de saber	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exhibe un deseo de sobresalir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exhibe ideas originales o enfoques en las tareas de resolución de problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aprende fácilmente y rápidamente con poca dirección del profesor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hace tareas mentales de un alto grado de complejidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es capaz de resolver problemas complejos de matemáticas de una forma eficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene la capacidad de seleccionar entre varias oportunidades de aprendizaje o establecer sus propias metas de aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muestra un buen sentido del humor o ingenio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tiene la capacidad de anticipar y la habilidad de predecir lo que podría pasar en una historia, juego o experimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Muestra curiosidad intelectual	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Razón por la que el Comité de Selección De Estudiantes Altamente Competentes debiera considerar que su hijo(a) se someta a exámenes adicionales:

Firma: _____ Fecha: _____