



ЧАСТИНА I: ДОЗВІЛ НА ТЕСТУВАННЯ

Поверніть цю заповнену форму консультантові вашої дитини до 18 лютого 2022 р.

Ім'я учня: _____ Дата народження: _____ М ___ Ж ___

Школа за місцем проживання: _____ Вчитель: _____

Один з батьків (опікун): _____ Другий з батьків (опікун): _____

Поштова адреса: _____

Вулиця

Квартира

Місто

Поштовий індекс

Адреса ел. пошти: _____ Телефон: _____

Підпис: _____ Дата: _____

Дозвіл надано

відхилено

ЧАСТИНА II: Заповніть, лише якщо ви надали дозвіл вище

Шкала оцінки характеристик (творчості) програми для обдарованих дітей

Використання критеріїв визначення обдарованих учнів є справедливою та необхідною процедурою. Однак установлені критерії є узагальненими, та окремі особи можуть відповідати не всім цим узагальненням. Оцініть учня по кожній з областей, що відповідають цим критеріям.

	Майже завжди вірно	Завжди вірно	Іноді вірно	Зрідка вірно	Майже ніколи не вірно
Розширений словниковий запас	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Просунутий рівень читання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Може швидко переходити від розуміння простого до розуміння більше складного, а також від конкретних понять до більш абстрактних	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Проявляє інтерес і цікавість відносно безлічі різних об'єктів та ідей	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Знаходить можливості для ініціатив та творчості	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Уважний і дуже спостережливий	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Може знаходити в собі знання для рішення задач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Творчо проявляється у складанні літературних творів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Творчо проявляється у складанні музичних творів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Творчо проявляється в створенні мистецтва	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Може швидко та легко витягати факти з раніше отриманої інформації	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Розуміє навчальні взаємини	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Розуміє зміст понять	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Формує логічні асоціації	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Демонструє потребу в знаннях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Демонструє прагнення до вдосконалювання	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Демонструє оригінальні ідеї та підходи при рішенні задач	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Легко та швидко навчається, не вимагаючи великої допомоги вчителя	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Виконує розумові завдання високої складності	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Здатний ефективно вирішувати складні математичні задачі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатний вибирати з різних можливостей навчання або ставити власні навчальні цілі	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Демонструє гостре почуття гумору або кмітливість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Має здатність прогнозувати та навичку передбачати майбутні події розповіді, гри або експерименту	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Демонструє інтелектуальну цікавість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Обґрунтування для розгляду комітетом по відбору обдарованих учнів (Highly Capable Selection Committee) кандидатури вашої дитини для подальшого тестування:

Підпис: _____ Дата: _____